

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 15 города Ельца»

Согласовано

Начальник лагеря "Енот"

_____ Ю.А. Селеменова

"__" _____ 2023г.

Утверждаю

Директор школы

_____ И.А. Ролдугина

"__" _____ 2023г.

ПРОГРАММА
пришкольного
оздоровительного лагеря
« Енот »
профильная смена

«ЗДОРОВОЕ

ПОКОЛЕНИЕ»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильной смены «Здоровое поколение» пришкольного оздоровительного лагеря «Енот» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. - подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мирного и военного времени; - профилактика ДТТ и правонарушений среди детей и подростков; - пропаганда и профилактика здорового образа жизни.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу профильной смены "Здоровое поколение"; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 15" города Ельца
6	Адрес, телефон	Липецкая область, г. Елец, ул. Мира, д.83
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Енот» с дневным пребыванием детей при МБОУ "ОШ № 15 г.Ельца", ул. Мира, д.84
8	Количество, возраст обучающихся	120 человек с 7 до 15 лет
9	Сроки проведения, количество смен	1 смена – с 02.06. 2023г. – 23.06. 2023г.

Содержание программы

№ п\п	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Научно-теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы	3
3	Цели и задачи программы	5
4	Этапы реализации программы	5
5	Логика построения смены	6
6	Педагогические принципы программы	7
7	Ожидаемые результаты	7
8	Схема управления программой	8
9	Педагогические технологии, формы и методы работы по программе	9
10	Виды деятельности	10
11	Педагогическая диагностика и способы корректировки программы	10
12	Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение (кадровые, методические условия)	11
13	Список литературы	13
14	План работы	14
15	Приложение	20

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ "ОШ № 15 г.Ельца". Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана профильная программа

Научно-теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы

Главная задача любого летнего сезона – это отдых и оздоровление детей. Но мы хорошо знаем, что, даже отдыхая, забывать о безопасности нельзя. Поэтому в летнем оздоровительном пришкольном лагере "Енот" при МБОУ "ОШ № 15 г.Ельца" была организована профилактическая работа по предупреждению ПДД и чрезвычайных ситуаций.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и

мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков которыми должен обладать каждый человек и предусматривает его всестороннюю развитость; программа раскрывает основные из этих требований.

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре.

В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания. Известные педагоги прошлого и не столь отдалённого настоящего Песталоцци, Ушинский, Шатский, Корчак и Сухомлинский относились к феномену игры как к уникальному явлению детства.

Игра – это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребенку и самоутвердиться, и самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволяют ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки.

Таким образом, игра, её положительное влияние на развитие и становление личности ребёнка, расширяет своё поле деятельности и выходит за границы лагеря.

Множественность функции игры определяется её содержанием. Наиболее значимы для ребёнка следующие функции: формирования нравственных оценок, социального закаливания, проектирования собственной деятельности, познавательная, развивающая и другие.

В зависимости от того, какой игре отдаётся предпочтение, каково содержание игры, какую роль в ней играет взрослый, какую позицию по отношению к игре занимает ребёнок, игра может оказать существенное влияние на развитие тех или

иных качеств личности. Именно поэтому в каждый этап программы «Остров безопасности» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Для реализации проекта программы «**Здоровое поколение**» в МБОУ "ОШ № 15 г.Ельца», есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям. И всему педагогическому коллективу.

Цели программы:

- организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
- подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, мирного и военного времени;
 - профилактика ДТТ и правонарушений среди детей и подростков;
 - пропаганда и профилактика здорового образа жизни;
 - обучение туристическим навыкам;

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- создание условий для полноценного отдыха и восстановления здоровья
 - вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
 - выработка и укрепление гигиенических навыков;
 - расширение знаний об охране здоровья.
- вовлечение детей в творческую деятельность
 - развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
 - формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;
 - сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
 - расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
 - формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Этапы реализации программы

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1-ой лагерной смены. (с 02.06.23г. по 23.06.23г.)

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детей-сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников

во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 24/27 человек.

Приём учащихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей и договора об оказании услуг по организации отдыха и оздоровления ребенка в каникулярное время в лагере дневного пребывания «ЕНОТ» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 15 города Ельца».

Лагерь будет работать на базе школы, всё необходимое для его функционирования будет обеспечено (питание, техническое оснащение). Дети в лагере будут находиться только в дневное время с 8.30 до 14.30.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

Спортивная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Веселые старты, эстафеты;
- Игры на свежем воздухе;
- Конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;
- Спортивные праздники, показательные выступления;
- Экскурсии;
- Малые Олимпийские игры и т. д.

Требования к педагогам – воспитателям лагерной смены:

- организация, разъяснения, знакомства с требованиями, законами жизни в лагере.
- выборы органов самоуправления.
- планирование жизни отряда.
- организация спортивно-массовых мероприятий.
- организация коллективно-творческих дел.

Требования к учащимся в лагере:

- адаптация к условиям ограниченного социума;
- адаптация к смене основных [видов деятельности](#);
- адаптация к новизне общения, установления связей с большим числом сверстников и взрослых;
- адаптация к режиму дня.

Спортивная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных ванн ;
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой [атлетике](#);

- спортивные эстафеты;
- весёлые старты;
- подвижные спортивные игры.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка).

Спортивные игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Тематический день «Олимпиада – 2023».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по [технике безопасности](#), [пожарной безопасности](#).
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы начальника управления образования, директора школы.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Механизм реализации Программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, микросоциума, учреждения культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Здоровое поколение»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- **вовлечение** детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- CD - диски;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- микрофон;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

Название	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, работа детской творческой мастерской	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	воспитатели
Школьный двор	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ заместитель директора по ВР;

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ воспитатели
- ✓ вожатые

Педагогические принципы программы

- ✓ «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 24 – 25 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутри отрядной жизни.
- ✓ «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, создатели. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.
- ✓ «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
- ✓ «Принцип открытых дверей». Все службы лагеря доступны ребёнку (спортплощадка, мастерские, библиотека).
- ✓ «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

Ожидаемые результаты:

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у воспитанников лагеря:

- будут сформированы навыки обеспечения личной и коллективной безопасности;
- будут освоены азы туристической подготовки;
- будут закреплены навыки ПДД;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки,

приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, специальных мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - «Мой портрет» (ассоциация);
 - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после КТД, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Схема управления программой



Утверждаю
Директор школы

_____ Ролдугина И.А.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО
ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**«ЕНОТ»
ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> «Открытие лагеря» 02 июня</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены»2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (рассказы детей о себе, создание отряда)3. Операция «Уют»4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.5. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»6. Экскурсия в библиотеку «Беседа о тайнах природы»7. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»
<p><i>День второй</i> День «Мастеров» 03 июня</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.2. Беседа «Осторожно огонь»3. Подвижные игры на воздухе4. Подготовка к открытию лагеря(творческие номера)5.Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен.
<p><i>День третий</i> День « талантов» 05.июня</p>	<p>Открытие лагеря. Праздничный концерт «Путешествие в Олимпию»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»2. Игра –путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»3. Конкурс рисунков «Волшебные краски»

	<p>5.Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>6. Шоу «Мыльные пузыри»</p>
<p><u>День четвертый</u></p> <p>«День волшебных сказок»»</p> <p><u>06 июня</u></p>	<p>1. Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>2. Подвижные игры на воздухе</p> <p>3. « Битва Титанов»(спортивная программа)</p> <p>4.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)</p> <p>5.День сказок А.С. Пушкина</p> <p>6.Посещение бассейна «Виктория»</p> <p>7.Концерт воспитанников музыкальной школы.</p>
<p><u>День пятый</u></p> <p>«День художников»</p> <p><u>07 июня</u></p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мой любимый город»</p> <p>3. Товарищеская встреча по пионерболу.</p> <p>4. Волшебная мастерская.</p>
<p><u>День шестой</u></p> <p>«День « Спасайкина»</p> <p><u>08 июня</u></p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.</p> <p>3. Светофор-шоу</p> <p>4.Видеосалон «Урок безопасности »</p> <p>5 Бассейн « Виктория»</p> <p>6.Соревнования по фрироупу «Движение – жизнь» (территория детского парка)</p>
<p><u>День седьмой</u></p> <p>«День театра и музыки»</p> <p><u>9 июня</u></p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Конкурсно- развлекательная программа ко дню России.</p> <p>3. Викторины по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>4.Спортивные игры</p> <p>5.Концертная программа «Люблю тебя, моя Россия!» (детский парк)</p>
<p><u>День восьмой</u></p> <p>«Фантазий и</p>	<p>1. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей»</p> <p>2. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен)</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»</p> <p>4.Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в</p>

<p><u>юмора»</u></p> <p><u>10 июня</u></p>	<p>комический футбол»</p>
<p><u>День девятый</u></p> <p><u>«В здоровом теле – здоровый дух!»</u></p> <p><u>13 июня</u></p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!»</p> <p>2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Первенство лагеря по различным видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • футбол • шашки • шахматы <p>3. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!»</p>
<p><u>День десятый</u></p> <p><u>14 июня</u></p>	<p>1. Шашечный турнир</p> <p>2. Спортивная пантомима</p> <p>3. Музыкальная дискотека</p> <p>4. Товарищеская встреча между отрядами по настольному теннису</p>
<p><u>День одиннадцатый</u></p> <p><u>«День игр»</u></p> <p><u>15 июня</u></p>	<p>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Звездный час»</p> <p>3. «Своя игра (Физрук)»</p> <p>4. Конкурс причёсок для девочек</p> <p>5. Бассейн «Виктория»</p>
<p><u>День двенадцатый</u></p> <p><u>«День цветов»</u></p> <p><u>16 июня</u></p>	<p>1. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат»</p> <p>2. Беседа о цветах</p> <p>3. Видеосалон. Просмотр фильма-сказки «Аленький цветочек»</p> <p>4. Музыкальная ромашка</p> <p>5. Путешествие продолжается «Вот он, наш край Липецкий»</p>
<p><u>День тринадцатый</u></p> <p><u>17 июня</u></p>	<p>1. Праздник «Олимпийские игры»</p> <p>2. Конкурс газет «Мы и спорт»</p> <p>3. Комический футбол</p>

<p><i><u>День четырнадцатый</u></i> <u>«День планеты Земля»</u></p> <p><u>19 июня</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 3. Викторина «Зоологический забег» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету рисунком»
<p><i><u>День пятнадцатый</u></i> <u>20 июня</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина и конкурс рисунков по ПДД для всех отрядов. 2. Мероприятие «Уважайте светофор» 3. Конкурс рекламных роликов «Спорт - источник здоровья» .
<p><i><u>День шестнадцатый</u></i> <u>21 июня</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клуб «Волшебная мастерская» 2. Клуб «Страна Читалия» 3. Спортивный час 4. Виртуальная экскурсия «История символики России». 5. Конкурс рисунков на асфальте «России гордые сыны»
<p><i><u>День семнадцатый</u></i> <u>«День Памяти»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 3. Конкурс военной песни 4. Возложение цветов к стелле на пл. Победы

День восемнадцатый

«Закрытие лагеря»

23 июня

1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
2. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)
3. Торжественное закрытие лагерной смены
4. Праздничный обед

Режим дня

08.20 Приход детей

08.30 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



08.50 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

09.00 Завтрак

Нас столовая зовёт,



Каша вкусная нас ждёт!
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

09.30 Отрядные, лагерные дела, игры на свежем воздухе

Лучше лагеря нет места на свете —
Знают воспитатели, знают и дети.
И если ты час этот будешь в отряде,
Будет всем весело, будут все рады!
Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

13.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,



За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.
Время обеда настало, и вот
Бодро отряд наш к столовой идёт...

13.15-14.30 Отрядные, лагерные дела, игры на свежем воздухе

Если хочешь много знать,
Многому учиться,
Книги должен ты читать,
Только не лениться!
Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот маются,
все ребята в кружках занимаются.
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



14.30 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придём.

Устав лагеря

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а другом.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

**Лагерь живет по законам:
Наших правил ровно пять, мы их будем выполнять.**

1. Правило коллектива: вместе дружно и с задором.
2. Правило любознательных: слушай, понимай и всё запоминай.
3. Правило трудолюбивых: терпение и труд всё перетрут.
4. Правило чистюль: чистота – залог здоровья.
5. Правило вежливых: старших нужно уважать, а малышей не обижать.