

Рассмотрено на заседании  
управляющего совета  
протокол №02  
от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
«28» марта 2022 г.  
Директор МБОУ «ОШ №15 г. Ельца»

 / И.А.Ролдугина /  
(приказ от 28.03.2022 г. №40)

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная школа №15 города Ельца» за 2021 год  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2022 год

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №15 города Ельца»  
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Раздел 1. Анализ показателей деятельности**  
**МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца», подлежащих самообследованию**

**Начальное общее, основное общее образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	494 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	165 человек/ 37,67%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	-

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,22 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	494 человека /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	421 человек /85,22%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 8,3%
1.19.2	Федерального уровня	258 человек /52,23%
1.19.3	Международного уровня	118 человек/ 23,89%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/ 0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 94,12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 94,12%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 88,24%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 38,24%
1.29.2	Первая	17 человек / 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 11,76%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 17,65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 20,59%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17,65%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	32 человека/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94,12%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 94,12%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12876 экз/ 26,06%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	494 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	4,6 кв.м

## Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человека/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 66,6%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 66,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 43 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ***Раздел 2. Аналитическая часть показателей деятельности МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца», подлежащих самообследованию***

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

#### **Общие сведения**

- Тип: общеобразовательное учреждение
- Вид: основная общеобразовательная школа
- Учредитель: муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области.
- Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- Наименования филиалов: нет
- Место нахождения: Липецкая область, город Елец, улица Мира, д. 83
- Адреса осуществления образовательной деятельности: Липецкая область, город Елец, улица Мира, д. 83; Липецкая область, город Елец, улица Мира, д.84
- Банковские реквизиты: отделение Липецк Банка России// УФК по Липецкой области г. Липецк Р/с 03234643427150004600 БИК 014206212
- Телефон: 8(4742)2-46-75
- Факс: 8 (4742)2-46-75
- e-mail: elschool15@yandex.ru
- Сайт: elshool 15/ UCOZ/ru.
- ФИО руководителя: Ролдугина Ирина Анатольевна
- ФИО заместителей: Ряполова Ирина Петровна, Сорокина Екатерина



Алексеевна, Селеменова Юлия Анатольевна.

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

□ ОГРН: 1024800793104

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 №001731897, 16 декабря 2015 года за государственным регистрационным номером 2154827375206

□ ИНН: 4821011225

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 №001731897

□ Устав: утвержден Постановлением администрации городского округа город Елец от 28 февраля 2022 года №318, дата регистрации 14.03.2022 г.

□ Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 48Л01 №0001272, регистрационный номер 1125, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 28 декабря 2015 года; срок действия лицензии - бессрочно.

□ Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 №0000460, регистрационный номер 159, выдано Управлением образования и науки Липецкой области; дата выдачи 11 января 2016 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №15 города Ельца» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы.

Школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три уровня образования: дошкольное, начальное общее и основное общее.

В своей работе в 2021 году МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца» руководствовалось нормативной базой, изложенной в ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения РФ, Управления образования и науки Липецкой области, управления образования администрации городского округа город Елец, Уставом МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца», образовательными программами МБОУ «ОШ №15 г.Ельца».

### **2.2. Оценка системы управления организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Совершенствуется государственно-общественное, ученическое самоуправление.

Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы – открытость образовательного пространства,

максимальное выполнение школой запросов социума. Реализован план работы Управляющего совета, определяющий основные направления развития школы и особенности ее образовательной программы.

Цель деятельности Школьного ученического Совета – организация общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Создан волонтерский отряд из числа обучающихся «Надежда», функционирует школьное отделение РДШ.

Функционирует Совет родителей, цель работы которого обеспечение реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей).

Организована работа Школьной службы примирения. Цель: содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Наблюдается недостаточная вовлеченность участников образовательного процесса отдельных параллелей в управление школой, недостаточная активность органов ученического самоуправления в деятельности образовательной организации.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы управления школой, в том числе ученического самоуправления, через активизацию деятельности органов самоуправления школы, по формированию у обучающихся активной гражданской позиции.

## **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **2.3.1. Контингент воспитанников, обучающихся и его структура.**

МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца» расположено в центральной части города Ельца. Проживают на данной территории 56,28% воспитанников и обучающихся и 43,72% составляют воспитанники и обучающиеся близлежащих микрорайонов.

Дошкольные группы полного дня расположены во втором корпусе МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца» по адресу: г. Елец, ул. Мира д. 84, на первом и втором этажах двухэтажного здания.

#### *Комплектование дошкольной группы*

<i>2016/2017 уч. год</i>	<i>2017/2018 уч. год</i>	<i>2018/2019 уч. год</i>	<i>2019/2020 уч. год</i>	<i>2020/2021 уч. год</i>	<i>2021/2022 уч. год</i>
52	41	53	54	52	43

В учреждении две группы. Всего в них 43 ребенка в возрасте от 5,5 до 7 лет. Дошкольные группы функционируют с 2011 года. Отмечается стабильность контингента детей.

В течение последних пяти последних лет четко прослеживалось увеличение численности учащихся. В текущем учебном году – снизилось незначительно (это связано с демографической ситуацией).

*Численность учащихся по уровням образования*

<i>учебный год</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>всего</i>
2015/2016	226	242	468
2016/2017	249	241	490
2017/2018	274	243	517
2018/2019	262	253	515
2019/2020	267	262	529
2020/2021	240	268	508
2021/2022	225	269	494

Анализ численности учащихся по уровням образования показывает увеличение количества учащихся на уровне основного общего образования.

В 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах - две дошкольных группы в количестве 52/43 человека соответственно. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Образовательный процесс осуществлялся согласно основной образовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности.

***2.3.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.***

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами. Мониторинг индивидуального развития детей включал в себя оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» и проводился 2 раза в год (сентябрь, май). Педагогом-психологом школы проводился психолого-педагогический мониторинг формирования интегративных качеств дошкольников.

*Качество подготовки воспитанников*

<b>Интегративные качества детей</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
1.Любознательный, активный	61%	89,45%
2.Эмоционально-отзывчивый	24%	82,34%
3.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	37%	86%
4.Способный управлять своим поведением	42,53%	85,87%
5.Способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	13%	65%
6.Имеющий представления о себе, семье и обществе, государстве, мире, природе	21%	70,12%
7.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	33,14%	82,15%

В группах созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, используется познавательная литература. Группы оснащены компьютерной техникой.

### **2.3.3. Результаты учебных показателей по итогам 2020-2021 учебного года**

В ходе оценки качества усвоения обучающимися содержания основных образовательных программ по итогам года установлено следующее.

Из 445 обучающихся, подлежащих аттестации, 445 аттестованы.

В полном объеме освоили основные образовательные программы по всем предметам учебного плана учащиеся 1-х классов в количестве 60 человек, учащиеся 2-9 классов в количестве 441 человек.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы имели 4 обучающихся:

#### С П И С О К не успевающих в 2020 - 2021 учебном году обучающихся МБОУ «ОШ №15 города Ельца»

№ п/п	Ф.И. О. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Причина
1.	Владимирова Полина Денисовна	6А	Математика	Демина С.В.	Заниматься самостоятельно не хочет. Не выполняет требования к содержанию учебной программы, плохо усваивает материал из-за систематического невыполнения домашних заданий.
2.	Мигунов Богдан Тимурович	7Б	Алгебра	Демина С.В.	Заниматься самостоятельно не хочет. Не выполняет требования к содержанию учебной программы, плохо усваивает материал из-за систематического невыполнения домашних заданий.
3.	Шелихов Александр Дмитриевич	7Б	Алгебра, геометрия	Демина С.В.	Заниматься самостоятельно не хочет. Не выполняет требования к содержанию учебной программы, плохо усваивает материал из-за систематического невыполнения домашних

					заданий.
4.	Иванов Иван Николаевич	8А	Алгебра, геометрия	Демина С.В.	Заниматься самостоятельно не хочет. Не выполняет требования к содержанию учебной программы, плохо усваивает материал из-за систематического невыполнения домашних заданий.

**Сводная таблица успеваемости и качества обучения обучающихся за 2020-2021 уч.г.**

класс	Ф.И.О. кл. рук.	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2А	Селеменова Ю.А.	100	74,19	100	67,74	100	58,06	100	58,06	100	67,74
2Б	Киреева Е.М.	100	61,29	100	61,29	100	51,61	100	58,06	100	64,52
3А	Сотникова Л.В.	100	45,85	100	54,17	100	37,5	100	47,83	100	52,17
3Б	Савкова Ю.О.	100	75	100	78,57	100	78,57	100	82,14	100	78,57
4А	Тимарцева Н.Ю.	100	65	100	70	100	60	100	60	100	75
4Б	Лаврищева О.В.	100	44	100	50	100	58,33	100	58,33	100	62,5
4В	Комова Л.Е.	91,67	41,67	91,67	45,83	91,67	45,83	100	31,82	100	59,09
5А	Кондурова Е.А.	100	40	100	45	94,74	31,58	94,44	38,89	100	50
5Б	Григорьева О.А.	100	43,48	95,65	30,43	91,67	29,17	95,83	33,33	100	41,66
5В	Ермакова Н.В.	100	15	100	15	100	20	95,24	14,28	100	14,28
6А	Добринина Н.А.	92,31	38,46	92,31	50	92,31	38,46	92,31	38,46	96,15	42,31
6Б	Кривогорницына Е.В.	93,10	24,14	96,55	24,14	96,55	27,59	96,55	20,69	100	31,03
7А	Оськина Н.А.	96,15	26,92	96,15	26,92	100	19,23	96,15	30,77	100	30,77
7Б	Демина С.В.	88	20	88	24	80	12	87,5	12,5	91,67	37,5
8А	Оськина Т.В.	100	31,03	89,66	41,38	82,76	34,48	86,21	27,59	96,55	37,93
8Б	Кононова Е.Н.	92	12	92	8	95,83	4,17	95,83	20,83	100	16,67
9А	Козлова Г.В.	95,45	40,91	100	31,82	100	45,45	100	45,45	100	50
9Б	Коновалова Г.Н.	91,3	26,09	86,96	21,74	100	30,43	100	39,13	100	39,13
<b>ИТОГО</b>		96,67	41,02	96	42,22	<b>95,77</b>	<b>38,53</b>	<b>96,63</b>	<b>40,67</b>	<b>99,1</b>	<b>47,42</b>
Откл.	с 1 ч.			-0,67	+1,2	-0,9	-2,49	-0,04	-0,35	+2,43	+6,4
	со 2 ч.					-0,23	-3,69	+0,63	-1,55	+3,1	+5,2
	с 3 ч.							+0,86	+2,14	+3,33	+8,89
	<b>с 2019-2020 уч.г.</b>									<b>-0,24</b>	<b>-7,07</b>

По итогам 2020/2021 учебного года 51 человек успевают на «отлично»

(11,46 % от числа учащихся, подлежащих аттестации). Необходимо отметить стабильность количества данной категории учащихся в сравнении с прошлым годом. По уровням образования наши «отличники» распределились следующим образом:

- 34 человек (18,99%) – учащиеся уровня начального общего образования;
- 17 человек (6,39%) – учащиеся уровня основного общего образования.

### ***Независимая оценка качества образования.***

Внешний мониторинг позволил провести независимую оценку качества образования в школе.

### ***Всероссийские проверочные работы.***

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г. № 119 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019 №56993), а также в целях реализации мероприятий 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 22.01.2019 №39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019г. №1204, от 21.02.2020г. №182, приказом управления образования и науки Липецкой области от 25.08.2020г. № 985 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2020-2021 учебном году», приказом управления образования администрации городского округа город Елец от от 24.02.2021г. № 67 «О содействии в проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях городского округа город Елец в 2021 году», в целях реализации комплекса мер, направленных на развитие единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской и региональной систем оценки качества образования, создания равных условий для участников Всероссийских проверочных работ,

обеспечения объективности их проведения в 5-9 классах были проведены Всероссийские проверочные работы:

- по трем предметам в 4 классе - русский язык, математика и окружающий мир;
- по четырем предметам в 5 классе – русский язык, математика, биология и история;
- по шести предметам в 6 классе – русский язык, математика, биология, географии, обществознание и история;
- по восьми предметам в 7 классе – русский язык, математика, биология, географии, физика, английский язык, обществознание и история;
- по шести предметам в 8 классе – русский язык, математика, физика, химия, история и обществознание.

**Результаты ВПР учеников 4 классов по всем предметам представлены в таблицах:**

Предмет: русский язык, дата: 16-18.03.2021г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
4а	20	3	8	8	1	95%	57,89 %	20	5	7	8	0	100%	60%	17 (85%)	3 (15%)	0	3 (15%)
4б	21	5	8	8	0	100%	61,9%	24	6	10	8	0	100%	66,67 %	18 (85,71%)	3 (14,29%)	1 (4,76%)	2 (9,52 %)
4 - В	21	2	9	9	1	95,24 %	52,38 %	24	1	13	10	0	100%	58,33 %	18 чел. (85,71%)	3 чел. (14,29%)	2 чел. (9,52%)	1 чел. (4,76 %)
итого	62	10	25	25	2	96,77 %	56,45 %	68	12	30	26	0	100%	61,76 %	53 (85,48%)	9 (13,85%)	3 (4,83%)	6 (9,68 %)



Предмет: математика, дата: 01.04.2021г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
4 - А	20	4	10	6	-	100%	70%	20	5	8	7	-	100%	65%	16 чел. (80%)	4 чел. (20%)	2 чел. (10%)	2 чел. (10%)
4 - Б	22	7	9	6	-	100%	72,73 %	24	8	9	7	-	100%	70,83 %	21 чел. (95,45%)	1 чел. (4,55%)	-	1 чел. (4,55 %)
4 - В	21	2	9	8	2	90,48 %	52,38 %	24	4	9	9	2	91,67 %	54,17 %	17 чел. (80,95%)	4 чел. (19,05%)	1 чел. (4,76%)	3 чел. (14,29 %)
итого	63	13	28	20	2	96,83 %	65,07 %	68	17	26	23	2	97,06 %	63,23 %	54 (85,71%)	9 (14,28%)	3 (4,76%)	6 (9,52 %)

Предмет: окружающий мир, дата: 30.03.2021г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
4 - А	20	5	8	7	-	100%	65%	20	5	8	7	-	100%	65%	18 90%	2 10%	1 5%	1 5%
4 - Б	21	7	10	4	-	100%	80,9	24	7	11	6	-	100%	75%	19 90,48%	2 9,59%	1 4,76%	1 4,76%

							5%												
4 - В	22	3	9	9	1	95,45	54,5	24	7	6	9	2	91,67	54,17	17 чел. (77,27%)	5 чел. (14,29%)	2 чел. (9,09%)	3 чел. (13,64%)	
						%	5%						%	%					
итого	63	15	27	20	1	98,41	66,6	68	19	25	22	2	97,06	64,71	54 (85,71%)	9 (14,29%)	4 (6,35%)	5 (7,94%)	
						%	7%						%	%					

Сводные результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру:

	Успеваемость	Качество	Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших годовую отметку (% от писавших)
Русский язык	96,77%	56,45%	100%	0%
Математика	96,83%	65,07%	97,06%	2,94%
Окружающий мир	98,41%	66,67 %	97,06 %	2,94%

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру показал, что наиболее успешно ученики 4 классов справились с работой по окружающему миру, практически подтвердив успеваемость и качество. Успеваемость и качество по русскому языку и математике отличается незначительно.

По итогам ВПР по сравнению с результатами итогов года наблюдается:

- по русскому языку понижение процента успеваемости на 3,23%, качество знаний ниже на 5,31%;
- по математике понижение процента успеваемости на 0,23%, качество знаний выше на 1,84%;
- по окружающему миру повышение процента успеваемости на 1,35%, качество знаний выше на 1,96%.

**Результаты ВПР учеников 5 классов по всем предметам представлены в таблицах:**

Предмет: русский язык, дата: 16.03.2021г.

Класс	ВПР							Итоги четверти							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
5а	18	5	5	7	1	94,44	55,56	19	5	5	9	0	100	55,55	17 (94,44%)	1 (5,26%)	0	1 (5,26%)
5б	19	0	8	10	1	94,73	42,10	22	0	11	10	0	100	50	17 (89,47%)	2 (10,53%)	0	2 (10,53%)
5в	18	3	3	12	0	100	33,33	20	3	4	13	0	100	33,33	18 (100%)	0	0	0
итого	55	8	16	29	2	96,36	43,64	61	8	20	32	0	100	45,90	52 (94,55%)	3 (5,45%)	0	3 (5,45%)

Предмет: биология, дата: 30.04.2021г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
5А	19	3	7	8	1	94,74	52,63	19	3	6	10	0	100	47,37	16(84,21%)	3(15,79%)	1(5,26%)	2(10,53%)
5Б	21	0	10	11	0	100	47,62	22	1	10	11	0	100	50	19(90,48%)	2(9,52%)	1(4,76%)	1(4,56%)

5В	18	3	2	12	1	94,44	27,78	19	3	2	14	0	100	26,32	17(94,44%)	1(5,55%)	0	1(5,55%)
итого	58	6	19	31	2	96,55	43,10	60	7	18	35	0	100	41,66	52(89,65%)	6(10,34%)	2(3,45%)	4(6,89%)

Предмет: математика, дата: 01.04.2021г.

Класс	ВПР							Итоги четверти							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
5а	18	4	4	9	1	94,44	44,44	18	3	6	9	0	100	50	15(83,33%)	3(16,67%)	1(5,56%)	2(11,11%)
5б	21	2	8	10	1	95,24	47,62	22	3	11	10	-	100	58,33	17(80,95%)	4(19,05%)	-	4
5в	21	2	5	13	1	95,24	33,33	21	2	8	11	-	100	47,19	17(80,95%)	4(19,05%)	-	4
итого	60	8	17	32	3	95	41,67	61	8	24	30	-	100	52,46	49(81,67%)	11(18,33%)	1(1,67%)	10(16,67%)

Предмет: история, дата: 06.04.2021г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили

5а	16	4	5	6	1	94%	56%	19	4	6	8	1	95%	53%	14(88%)	2( 13%)	1	1
5б	21	2	10	8	1	95%	57%	22	2	12	8	0	100%	64%	19(90%)	2(10%)	0	2
5в	19	3	8	7	1	95%	58%	19	3	7	9	0	100%	53%	17(89%)	2(11%)	1	1
итого	56	9	23	21	3	94,64 %	57,1 4%	60	9	25	25	1	98%	57%	50(89,29%)	6 (10,71% )	2	4

Сводные результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории:

	Успеваемость	Качество	Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших годовую отметку (% от писавших)
Русский язык	96,36%	43,64%	52 (94,55%)	3 (5,45%)
Математика	41,67%	61%	49 (81,67%)	11 (18,33%)
Биология	96,55%	43,10%	52(89,65%)	6(10,34%)
История	94,64%	57,14%	50(89,29%)	6 (10,71%)

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии показал, что наиболее успешно ученики 6 классов справились с работой по русскому языку и биологии, практически подтвердив успеваемость, качество понизилось незначительно.

По итогам ВПР по сравнению с результатами итогов года наблюдается:

- по русскому языку понижение процента успеваемости на 3,64 %, качество знаний ниже на 2,26%;
- по математике понижение процента успеваемости на 5%, качество знаний ниже на 10,79%;
- по биологии понижение процента успеваемости на 3,45%, качество знаний выше на 1,44%;
- по истории процент успеваемости ниже на 3,36%, качество знаний повысилось на 0,1%.

**Результаты ВПР учеников бклассов по всем предметам представлены в таблицах:**

Предмет: русский язык, дата 16.03.2021г.

Класс	ВПР							Итоги четверти							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижали
6 а	24	2	11	9	2	91,67	54,17	25	3	12	9	1	96	52	22 (91,67%)	2 (8,33%)	1 (4,17%)	1 (4,17%)
6б	28	3	9	14	2	92,85	42,85	29	3	10	16	0	100	44,82	23 (81,14%)	5 (17,85%)	1 (3,57%)	4 (14,29%)
итого	52	5	20	23	4	92,31	48,08	54	6	22	25	1	98,15	51,85	45 (86,54%)	7 (13,46%)	2 (3,85%)	5 (9,62%)

Предмет: математика, дата: 01.04.2021г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижали



															писавших)	писавших)		
6Б	26	1	8	16	1	96,15	34,61	29	1	10	18	0	100	37,93	24(92,31%)	2(7,69%)	0	2(7,69%)

Предметы по выбору - дата 08.04.2021г.

### История

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
6А	25	5	8	11	1	96	56	25	5	10	9	1	96	60	23(92%)	2(8%)	-	2

### Обществознание

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
6Б	27	1	15	10	1	96,29	59,26	29	1	15	14		100	55,17	24(88,88%)	3(11,11%)	1	2



Сводные результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию:

	Успеваемость	Качество	Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших годовую отметку (% от писавших)
Русский язык	92,31%	48,08%	45 (86,54%)	7 (13,46%)
Математика	92%	56%	43 (86%)	7 (14%)
Биология	96,15%	34,61%	24(92,31%)	2(7,69%%)
История	96%	56%	23(92%)	2(8%)
География	95,83%	66,67%	21(87,5%)	3(12.5%)
Обществознание	96,29%	59,26%	24(88,88%)	3(11,11%)

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии показал, что наиболее успешно ученики 7 классов справились с работой по биологии и истории, практически подтвердив успеваемость и качество.

По итогам ВПР по сравнению с результатами итогов года наблюдается:

- по русскому языку понижение процента успеваемости на 5,84 %, качество знаний ниже на 3,77%;
- по математике понижение процента успеваемости на 6,15%, качество знаний выше на 0,44%;
- по биологии понижение процента успеваемости на 3,85%, качество знаний ниже на 3,32%;
- по истории успеваемости неизменен, качество знаний ниже на 4%;
- по географии понижение процента успеваемости на 4,17%, качество знаний выше на 6,67%;
- по обществознанию понижение процента успеваемости на 3,71%, качество знаний выше на 4,12%.

**Результаты ВПР учеников 7 классов по всем предметам представлены в таблицах:**

Предмет: география, дата: 18.04.2021г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
7А	26	3	10	13	0	100%	50%	26	1	12	13	0	100%	50%	24 (92,31%)	2 (7,69%)	2 (7,69%)	0
7Б	21	1	7	11	2	90,48 %	38,09 %	25	1	8	16	0	100%	36%	19 (90,48%)	2 (9,52%)	0	2 (9,52 %)
итого	47	4	17	24	2	95,74 %	44,68 %	51	2	20	29	0	100%	43,14 %	43 (91,49%)	4 (8,51%)	2 (4,26%)	2 (4,26 %)

Предмет: биология, дата: 30.03.2021г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
7А	25	1	12	12	0	100	52	26	1	11	14	0	100	46,15	24(96%)	1(4%)	1(4%)	0
7Б	24	2	8	12	2	91,67	41,66	25	2	8	14	1	96,15	40	22(91,66%)	2(8,33%)	0	2(8,33%)

итого	49	3	20	24	2	95,92	46,94	51	3	19	28	1	98,04	43,13	46 (93,88%)	3(6,12%) )	1(2,04%) )	2(4,08%)
-------	----	---	----	----	---	-------	-------	----	---	----	----	---	-------	-------	----------------	---------------	---------------	----------

Предмет: история, дата: 06.04.2021г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
7А	21	3	7	10	1	95,23	47,61	26	3	8	14		100	42,30	20	1	-	1
7Б	22	2	4	15	1	95,45	27,27	25	4	5	16		100	36	19	3	-	3
итого	43	5	11	25	2	95,34	37,27	51	7	13	30		100	39,21	39(90,69%)	4(9,3%)	-	4

Предмет: обществознание, дата: 08.04.2021г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
7А	21	3	7	10	1	95,23	47,61	26	3	8	15		100	42,30	18	3	2	1

7Б	20	-	9	9	2	90	45	25	2	9	13		100	36	18	2	-	2
итого	41	3	16	19	3	92,68	46,34	51	7	13	30		100	39,21	36(87,80%)	5(12,19%)	2	3

Предмет: английский язык, дата: 13.04.2021г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
7а	22	4	12	6	0	100,00	72,72	26	4	15	7		100,00	73,08	19 (86,36)	3(13,63)	1	2
7б	19	4	6	6	3	84,21	52,63	25	3	8	12	2	92	44	14 (73,68)	5 (26,32)	3	2
итого	41	8	18	12	3	92,68	63,41	51	7	23	19	2	96,08	58,82	33 (80,49%)	8 (19,51%)	4	4

Предмет: физика, дата: 15.04.2021г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
7А	23	2	7	14	0	100	39,13	26	1	10	15	0	100	42,31	20 (86,96%)	3 (13,04%)	1 (4,35%)	2 (8,7%)

7Б	18	2	2	10	4	80	20	25	0	9	15	1	96	36	16 (80%)	4 (20%)	1 (5%)	3 (15%)
итого	41	4	9	24	4	90,24	31,71	51	1	19	30	1	98,04	39,22	36 (87,8%)	7 (17,07%)	2 (4,89%)	5 (12,2%)

Предмет: русский язык, дата: 20.04.2021г.

Класс	ВПР							Итоги четверти							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
7а	23	1	10	10	2	91,30	47,82	26	1	12	13	0	100	50	19 -82,6%	4-17,39%	-	4 17,39%
7б	16	1	5	8	2	88,89	33,33	25	2	11	8	4	84	52	17-94, 44%	1-5,56%	-	1-5,56%
итого	39	2	15	18	4	89,74 %	43,59 %	51	3	23	21	4	96,08 %	50,98 %	36 (92,31%)	5 (12,82%)	-	5 (12,82%)

Предмет: математика, дата: 22.04.2021г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили или	понижили
7А	23	2	9	12	0	100	47,83	26	2	10	14	0	100	46,15	19(82,61%)	4(17,39%)	2	2

7Б	17	1	4	11	1	94,12	29,41	25	2	7	13	3	88	36	14(82,35%)	3(17,65%)	2	1
итого	40	3	13	23	1	97,5	40	51	4	17	27	3	94,12	41,18	33(82,5%)	7(17,5%)	4	3

Сводные результаты ВПР по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии, физике, истории и обществознанию:

	Успеваемость	Качество	Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших годовую отметку (% от писавших)
Русский язык	89,74%	43,59%	36 (92,31%)	5 (12,82%)
Математика	97,5%	40%	33(82,5%)	7(17,5%)
Биология	95,92%	46,94%	46 (93,88%)	3(6,12%)
История	95,34%	37,27%	39(90,69%)	4(9,3%)
География	95,74%	44,68%	43 (91,49%)	4 (8,51%)
Обществознание	92,68%	46,34%	36(87,80%)	5(12,19%)
Физика	90,24%	31,71%	36 (87,8%)	7 (17,07%)
Английский язык	92,68%	63,41%	33 (80,49%)	8 (19,51%)

Анализ результатов ВПР по указанным учебным предметам показал, что наиболее успешно выпускники 8 классов справились с работой по биологии, практически подтвердив успеваемость, качество знаний наиболее высокое по английскому языку.

По итогам ВПР по сравнению с результатами итогов года наблюдается:

- по русскому языку понижение процента успеваемости на 6,34 %, качество знаний ниже на 7,39%;
- по математике повышение процента успеваемости на 3,38 %, качество знаний ниже на 1,18%;

- по биологии понижение процента успеваемости на 2,12%, качество знаний выше на 3,81%;
- по истории понижение процента успеваемости на 4,66%, качество знаний ниже на 1,94%;
- по обществознанию понижение процента успеваемости на 7,32%, качество знаний выше на 7,13%;
- по географии понижение процента успеваемости на 4,26%, качество знаний выше на 1,54%;
- по физике понижение процента успеваемости на 7,8%, качество знаний ниже на 7,51%;
- по английскому языку процент успеваемости ниже на 3,4%, качество знаний выше на 4,59%.

**Результаты ВПР учеников 8 классов по всем предметам представлены в таблицах:**

Предметы по выбору - дата 06.04.2021г.

**Химия:**

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижали
8А	25	6	8	9	2	92	56	29	6	10	13	0	100	55,17	21- 84%	4-16%	0	4-16%

**Физика:**

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижали
8Б	23	1	3	17	2	91,3%	17,39%	24	0	5	18	1	95,33%	20,83%	20 (86,96%)	3 (13,04%)	1 (4,35%)	2 (8,7%)

Предметы по выбору - дата 06.04.2021г.

Обществознание:

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
8а	24	4	8	11	1	95,83%	50%	29	3	11	15	0	100%	48,27	22	2	1	1
итого	24	4	8	11	1	95,83%	50%	29	3	11	15	0	100%	48,27	91,66%	8,33%	1	1

История:

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
8 Б	20	1	10	11	1	95%	40%	22	1	10	11	0	95,46	50	16(80%)	4(20%)	1	3

Предмет: русский язык, дата: 20.04.2021г.

Класс	ВПР							Итоги четверти							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили



															писавших)	писавших)		
8а	22	3	8	9	2	90,90 %	50%	29%	2	12	14	1	95,45 %	48,27 %	19 (86,36%)	3 (13,63%)	2 (9%)	1 (4,5%)
8б	20	1	5	13	1	95%	30%	23%	1	6	18	-	100%	29,16 %	18 (90%)	2 (10%)	-	2 (10%)
итого	42	4	13	22	3	92,86 %	40,48 %	52%	3	18	32	1	98,08 %	40,38 %	37 (88,1%)	5 (11,9%)	2 (4,76%)	3 (7,14%)

Предмет: математика, дата: 22.04.2021г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повыс или	пони зили
8А	25	1	9	12	3	88	40	29	2	11	13	3	89,66	44,83	22 (88%)	3(12%)	-	3
8Б	21	1	6	12	2	90,48	33,3	24	1	8	15	-	100	37,5	17 (80,95%)	4 (19,05%)	-	4
итого	46	2	15	24	5	89,13	36,96	53	3	19	28	3	94,34	41,51	39(84,78%)	7(15,22%)	-	7

Сводные результаты ВПР по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии, физике, истории и обществознанию:

	Успеваемость	Качество	Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших годовую отметку (% от писавших)
--	--------------	----------	--	---

Русский язык	92,86%	40,48%	37 (88,1%)	5 (11,9%)
Математика	89,13%	36,96%	39(84,78%)	7(15,22%)
История	95%	40%	16(80%)	4(20%)
Обществознание	95,83%	50%	22 (91,66%)	2 (8,33%)
Физика	91,3%	17,39%	20 (86,96%)	3 (13,04%)
Химия	92%	56%	21 (84%)	4 (16%)

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике и биологии показал, что наиболее успешно ученики 9 классов справились с работой по истории и обществознанию, практически подтвердив успеваемость и качество.

По итогам ВПР по сравнению с результатами итогов года наблюдается:

- по русскому языку понижение процента успеваемости на 5,22%, качество знаний ниже на 0,1%;
- по математике понижение процента успеваемости на 5,21%, качество знаний ниже на 4%;
- по истории процент успеваемости ниже на 0,46%, качество знаний ниже на 10%;
- по обществознанию понижение процента успеваемости на 4,17%, качество знаний ниже на 1,73%;
- по физике процент успеваемости ниже на 4,03%, качество знаний ниже на 3,44%;
- по химии понижение процента успеваемости на 8%, качество знаний ниже на 1,17%.



Русский язык ОГЭ	9А	22	8	7	7	0	4,05	100	68,18	12 54,55%	10 45,45%	9 40,90%	1 4,55%
	9Б	23	5	8	10	0	3,78	100	56,52	17 73,91%	6 26,09%	6 26,09%	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3,915</b>	<b>100</b>	<b>62,35</b>	<b>29 64,44%</b>	<b>16 35,56%</b>	<b>15 33,33%</b>	<b>1 2,22%</b>

**27 мая** все выпускники 9-х классов сдавали экзамен **по математике**: 42 человека в форме ОГЭ в ППЭ.

Результаты следующие:

Предмет, форма ГИА	Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации	Не подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации	Улучшил и результат в ходе ГИА-9	Ухудшил и результат в ходе ГИА-9
Математика ОГЭ	9А	21	3	10	8	-	3,78	100	61,90	14 (66,67%)	7(33,33%)	6(28,57%)	1(4,76%)
	9Б	21	-	8	8	5	3,14	76,19	38,10	18(85,71%)	8(38,01%)	-	8(38,01%)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3,45</b>	<b>88,1</b>	<b>50</b>	<b>27(64,29%)</b>	<b>15(35,71%)</b>	<b>6(14,29%)</b>	<b>9(21,43%)</b>

По итогам прошедших экзаменов в основные сроки успешно прошли ГИА и получили положительный результат на всех экзаменах из 45 выпускников 40 человек. Пять выпускников, получили во время государственной итоговой аттестации в первый раз неудовлетворительный результат по одному из предметов.

**16 июня** выпускники, получившие во время государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из предметов, были допущены к повторной сдаче экзамена.

Результаты следующие:

Предмет	Кол-во вып-в, сдававших экзамен	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. балл
		5	4	3	2			
Математика	5	-	-	4	1	80	0	2,8

Таким образом, из 45 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию, освоили общеобразовательную программу основного общего образования в полном объёме и могут считаться окончившими основную общеобразовательную школу 44 человека. Одна выпускница, получившая неудовлетворительный результат повторно по математике, имела право пройти ГИА по соответствующему учебному предмету в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»). Данная ученица в дополнительный период 06.09.2021г. повторно сдавала экзамен по математике.

Выпускница получила по сдаваемому предмету «математика» оценку «3» (удовлетворительно), успешно прошла государственную итоговую аттестацию, освоила общеобразовательную программу основного общего образования в полном объёме и может считаться окончившей основную общеобразовательную школу и получить аттестат об основном общем образовании.

Таким образом, из 45 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию, освоили общеобразовательную программу основного общего образования в полном объёме и могут считаться окончившими основную общеобразовательную школу 45 человек.

### **2.3.4. Развитие системы работы с одаренными школьниками.**

Одним из важных направлений работы школы является работа с одарёнными детьми.

Обучающиеся 5-9 классов школы приняли участие в I этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего для проведения олимпиады было предложено 25 предметов. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 19 предметам на добровольной основе. Не были выбраны следующие предметы: немецкий, испанский, итальянский, китайский и французский языки.

Многие обучающиеся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам.

Количество участников за 4 года:

<i>2018-2019 уч. год</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>1 полугодие 2020-2021 уч. года</i>
314	329	322	319

Количество призёров, победителей за 4 года:

<i>2018-2019 уч. год</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>1 полугодие 2020- 2021 уч. года</i>
49	150	104	199

Количество победителей и призёров увеличилось.

Наибольшее количество призовых мест наши ученики заняли по физкультуре - 21 человек. В прошлом учебном году — 20 человек.

Положительная динамика количества призовых мест наблюдается по физкультуре, технологии, истории, обществознанию. Низкий уровень успешности – в олимпиадах по обществознанию, русскому языку, химии, математике. Наибольшее количество победителей и призёров – это ученики пятых-седьмых классов.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал увеличение количества участников, количества призовых мест по сравнению с 2019/2020 учебным годом.

На основании вышеизложенного учителям математики, технологии, русского языка, истории, биологии, географии, химии, обществознания, права, МХК следует активизировать работу с детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации к изучению данных предметов. Всем учителям-предметникам необходимо совершенствовать работу с одарёнными детьми через использование индивидуального подхода на уроках, в домашних заданиях, проведение дополнительных занятий, привлечение к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 13 предметам. Всего во втором туре олимпиад было заявлено для участия 48 человек:

- по ОБЖ – 10 человек;
- по экологии – 1 человек;
- по обществознанию – 4 человека;
- по физической культуре – 8 человек;
- по истории – 4 человека;
- по технологии – 5 человек;
- по английскому языку – 2 человека;
- по географии – 1 человек;
- по математике – 1 человек;
- по литературе – 7 человек;
- по астрономии – 2 человека;
- по праву – 1 человек;
- по искусству – 2 человека.

#### Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе

Предмет	Победитель	Призер	Учитель
Литература		Чумикова Мария Юрьевна	Григорьева О.А.
Английский язык		Лыкова Анастасия Игоревна	Козлова Г.В.
ОБЖ		Сидоров Илья Константинович; Селезнева Ульяна Сергеевна ; Медведева Виктория Николаевна	Боева О.В.
Право		Богданова Алиса Владимировна	Григорьева О.А.
Физическая культура		Владимиров Владислав Андреевич; Меренкова Вероника Дмитриевна	Баранова Е.Ю.
Технология	Рубцова Любовь Александровна (Боева О.В.)	Зоркина Ольга Владимировна	Боева О.В.
История		Лыкова Анастасия Игоревна, Богданова Алиса Владимировна; Новосельцева Анастасия Николаевна	Ермакова Н.В.
Итого	1	12	13

В сравнении с прошлыми учебными годами наблюдается снижение числа призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (15 и 12 человек соответственно). Однако имеется один победитель по технологии. Увеличилось количество предметов, по которым дети имеют призовые места. Нет призеров и победителей по основным учебным предметам: русский язык и математика. Нет участников регионального этапа.

Высокую активность проявили ученики школы в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

*Информация об участии в творческих конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, фестивалях) обучающихся в 2020-2021 учебном году*

Название конкурса, викторины и т.п	Уровень (Муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Классный руководитель	Количество участников	Результат, ФИО учащихся
Городская акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	муниципальный региональный	Тимарцева Наталья Юрьевна	1	участники
		Тимарцева Елена Юрьевна	1	
		Кушникова О.В.	2	участники (Мягкова Д., Оськина С.)
		Киреева Е. М.	1	Иванова Алетта Романовна
		Савкова Ю.О.	3	1 место победитель Дрозд О. (Муниц.) Победитель Дрозд О. (регион.)
		Лаврищева О.В.	1	Щукин Григорий, участник
		Комова Л. Е.	2	Саввина Екатерина участник, Невструев Радомир – 1 место
		Григорьева О.А.	1	Солдатенко Черёма Романовна, 2 место



Арт-конкурс «Семья, школа и я – в круге внимания»	региональный	Кушникова О.В.	2	диплом III место (Оськина С.), диплом участника (Попова И.)
Городской конкурс на лучшие знание государственной символики Российской Федерации и города Ельца	Муниципальный	Киреева Е. М.	1	Григорьев Виталий Сергеевич Победитель 1 место
		Григорьева О.А.	1	1 место, Жиркова Ева
Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Юные знатоки родного края»	Региональный	Комова Л. Е.	1	Саввина Екатерина 2 место, грамота
«Мероприятия, приуроченные ко дню окончания II Мировой войны»		Комова Л. Е.	1	Саввина Екатерина участие
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Григорьева О.А.	1	Участник, Бочаев Павел
муниципальный конкурс творческих работ «Бунинский Елец», посвященный 150летию со дня рождения И.А.Бунина Номинация «Фотография»	муниципальный	Кривогорницына ЕВ	1	2 место Лабанова Алина
Городской конкурс рисунков «Нарисуем волшебство»	муниципальный	Комова Л. Е.	1	Саввина Екатерина Александровна. <i>Итоги не подведены</i>
		Тимарцева Н.Ю.	1	<i>Итоги не подведены</i>
		Тимарцева Е.Ю.	1	<i>Итоги не подведены</i>

		Селеменова Ю. А.	1	Лешкович Семён Артемович <i>Итоги не подведены</i>
		Кушникова О.В.	1	Рязанцева А. <i>Итоги не подведены</i>
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	муниципальный	Комова Л. Е.	1	Саввина Екатерина Александровна, участник
		Кушникова О.В.	1	участник (Богданов Т.)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов	всероссийский	Комова Л. Е.	6 человек – 4в класс	Победители: 1.Новичков Дмитрий 2.Саввина Екатерина 3. Трубицын Кузьма 4.Чурсин Виктор 5. Анищенко Никита 6. Ярмак Назар
		Тимарцева Н.Ю.	13 – 4- А класс	3 уч-ся – 1 место, диплом победителя (Линник А., Комаев Д., Климова Т.) 8 уч-ся – сертификаты 2 уч-ся – похвальная грамота
		Кушникова О.В.	6	диплом победителя (Попова И.), похвальные грамоты (Оськина С., Щур М.), сертификаты участников (Аралина П., Ковалева П., Рязанцева А.)

Областной конкурс для детей с ОВЗ	Областной	Комова Л. Е.	1 уч-ся – 4- в класс	Саввина Екатерина Александровна. Победитель. Награждение в г. Липецк.
Городской конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	муниципальный региональный	Комова Л. Е.	1 уч-ся – 4- в класс	Невструев Радомир, участник
		Кушникова О.В.	1	грамота, II место (Смыкова Я.)
		Добрина Н.А.	1	Бочаева Анастасия Маратовна, В городском конкурсе-победитель, в региональном-участник
		Оськина Т.В.	1	Участник, Беспалов Данила Валентинович
«ЭКОлето-2020»	региональный	Оськина Т.В.	1	Участник, Балбеков Дмитрий Сергеевич
региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть».	региональный	Кривогорницына ЕВ	1	участник Клюкина Т 66
		Добрина.Н.А.	2	участник
«Шедевры из чернильницы - 2021»	Муниципальный	Григорьева О.А.	1	Сидоров Илья Константинович, 1 место
«Эколята – друзья и защитники природы»	всероссийский (муниципальный этап конкурса)	Кушникова О.В.	1	3 место (Смыкова Я.)

		Киреева Е. М.	1	3 место (Иванова Алетта)
Областной конкурс туристской песни	региональный	Кононова Е.Н.	20 человек	5 место
Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков «Все цветы мира – мамам и бабушкам!»	региональный	Комова Л. Е.	1	участник Саввина Е. сертификат
		Добрина Н.А.	1	Участник Бочаева Анастасия
		Кушникова О.В.	1	участник – Смыкова Я. сертификат
Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ «Яркий мир – 2021»	международный	Комова Л. Е.	1	Саввина Е. А. , диплом за творческие достижения
Областной литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей, 35 лет трагедии»	региональный (муниципальный этап)	Комова Л. Е.	1	Участник Саввина Е. А.
		Добрина Н.А.	1	Участники Бочаева Анастасия, Терехова Виктория
		Киреева Е. М.	1	1 место – муницип. 3 место – регион. Григорьев Виталий Сергеевич
		Кушникова О.В.	2	участники – Смыкова Я., Оськина С.
Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии»	всероссийский	Кушникова О.В.	1	участник – Аралина П.

- 2021-				
Конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	всероссийский (муниципальный этап)	Кушникова О.В.	2	грамота I место (Смыкова Я.), грамота II место (Симутина В.)
XV Открытый городской онлайн конкурс чтецов памяти С.Н.Коновалова и С.В.Макарова «Тебе, мой город, посвящаю...», посвященного 875 – летию города Ельца	муниципальный	Кушникова О.В.	1	участник – Козырева Р.
Областной конкурс «Моя гордость – Россия», посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	региональный (муниципальный этап)	Кушникова О.В.	2	участники – Попова И., Смыкова Я.
		Ермакова Н.В.	1	Лобанов Кирилл,
		Савкова Ю.О.	1	Участник: Перцева В.
XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021»	всероссийский (муниципальный этап)	Кушникова О.В.	1	участник – Андропова Т.
		Комова Л. Е.	1	2 место, Саввина Е. А.
Областной конкурс «К далёким звёздам», посвященный 60-	региональный (муниципальный этап)	Комова Л. Е.	2	Саввина Е. участник, 2 место, Числов Дмитрий

летию полета Ю.А.Гагарина в космос		Киреева Е. М.	1	2 место Григорьев Виталий Сергеевич
		Оськина Т. В.	2	2 место – Перепечина Виктория Эдуардовна 3 место-Смыкова София Романовна
Международный конкурс «Православие и искусство»	международный	Комова Л. Е.	1	Саввина Е. А. диплом участника
Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	региональный	Комова Л. Е.	1	Саввина - участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и технического творчества «Палитра ремёсел – 2021»	Всероссийский	Комова Л. Е	1	1 место Невструев Радомир
Конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2021»	Муниципальный	Григорьева О. А.	1	1 место Сидоров И. К.
Краеведческая конференция «Здесь Родины моей начало»	Муниципальный	Григорьева О. А.	1	1 место Оськина С. О.
		Ермакова Н.В.	1	Лобанов Кирилл, победитель
«Вместо елки-новогодний букет»	муниципальный	Добрина Н.А.	1	Победитель (Бочаева Анастасия)

Конкурс рисунков «Выбираем счастливое детство»	региональный	Кушникова О.В.	1	участник – Смыкова Яна (результатов пока нет)
Выставка детского рисунка представителей городов воинской славы «Дети рисуют мир»	всероссийский	Кушникова О.В.	2	участники – Смыкова Я., Попова И.
Викторина "Шел по Неве с Дорогой жизни лёд..."	Всероссийская	Оськина Т. В.	3	Богданова А. – лауреат 3 степени, Пузикова С., Лабузова А. – сертификаты участников
Экологическая акция «Будем друзьями птиц», номинация «Кормушка своими руками»	Муниципальный	Савкова Ю.О.	1	1 победитель (Дрозд О)
Экологический конкурс «Мы кормушку мастерили и столовую открыли!»	Всероссийский	Савкова Ю.О	1	1 победитель Дрозд О.
Городской конкурс рисунков «Александр Невский – символ ратного подвига»	муниципальный	Комова Л. Е.	1	участник – Саввина Е.
		Кушникова О.В.	2	участники – Басалаев Р., Смыкова Я.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021»	всероссийский	Комова Л. Е.	1	участник – Трубицын К. (сертификат участника)
		Кушникова О.В.	1	участник – Смыкова Я. (сертификат участника)
		Добринина Н.А.	2	Сертификаты Бочаева Анастасия, Яценко Антон

Конкурс рисунков «Я прививок не боюсь»	муниципальный	Комова Л. Е.	1	участник – Саввина Е.
		Кушникова О.В.	1	участник – Мягкова Д.
Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	международный	Григорьева О.А.	2	Участники Полосин Кирилл, Белоглазов Матвей
		Комова Л. Е.	1	Саввина Е. А. участник
		Дёмина С. В.	1	Комова Н. А. участник
		Кривогорницына Е.В.	1	участие Меренкова В
		Добринина Н.А.	2	Участники Бочаева Анастасия, Яценко Антон
Межрегиональная научно-практическая конференция «Наследие отчего края»	региональный	Григорьева О.А.	1	Участник Оськина С. О.
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Весна стучится в наши двери»	международный	Киреева Е.М.	1	1 место-диплом Соколова Ева Вячеславовна
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Космос далекий и близкий»	международный	Киреева Е.М.	1	Диплом 2 степени Рябцев Михаил Андреевич
Городской конкурс фотографий «Туристскими тропами»	муниципальный	Киреева Е.М.	1	1 место Григорьев Виталий Сергеевич



посвященный памяти Б. Г. Лесюка		Григорьева О.А.	1	2 и 3 место Белоглазов Матвей в 2-х номинациях
		Кушникова О.В.	1	грамота II место – Пузатых А.
		Оськина Т.В.	1	1 место – Балбеков Дмитрий Сергеевич
Всероссийская онлайн-олимпиада «Подвиг Ленинграда»	Федеральный	Кононова Е.Н.	1	Пономарев Иван, 8-Б класс. 1 место
Историческая онлайн-олимпиада «Военные записки»	Муниципальный	Кононова Е.Н.	3	Участники
муниципальный конкурс творческих работ «Бунинский Елец», посвященный 150летию со дня рождения И.А.Бунина Номинация «Фотография»	муниципальный	Кривогорницына Е. В.	1	2 место Лабанова А
региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть».	региональный	Кривогорницына Е.В.	1	Клюкина Т
Заочная научно- познавательная конференция, посвящённая 60- летию со дня полёта Ю.А.Гагарина в космос «И мир, как в День Победы, ликовал...»	региональный	Кушникова О.В.	1	участник – Богданов Т. (сертификат участника)
Городской Конкурс творческих работ обучающихся «Мир синего цвета»	муниципальный	Кушникова О.В.	1	диплом I место – Ковалева П.

Городской конкурс детского тетрального художественного творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	муниципальный	Кушникова О.В.	1	грамота III место – Попова И.
Городской конкурс рисунков «Дорогами войны»	муниципальный	Кушникова О.В.	1	участник – Смыкова Я. 2 место
		Добрина Н.А.	2	Бочаева Анастасия – 3 место, Яценко Антон
		Сорокина Е. А.	1	Кабанов Станислав – 2 место
Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	региональный	Кушникова О.В.	1	участник – Грушевская Н.
Всероссийский конкурс рисунков «Открытка победы»	всероссийский	Кушникова О.В.	1	участник – Смыкова Я. (сертификат участника)
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы «Эта Великая Победа – 9 мая 1945 года»	всероссийский	Тимарцева Н.Ю. Тимарцева Е.Ю.	3	1 места, Пятаченко Вадим 1- А класс; Линик Андрей 4- А класс, Ткаченко Таисия 4-А класс

Проводится целенаправленная работа с учащимися по развитию интеллектуальных, творческих способностей через активизацию работы ШМО, взаимодействие с ЕГУ имени И.А. Бунина, «Стратегией», организациями дополнительного образования, дистанционное сотрудничество с образовательными центрами Санкт-Петербурга, Перми, Калининграда. Продолжена системная работа по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников. С 2020 года организовано сотрудничество с Кванториумом, открывшимся в г.Ельце, и ЦМИТ г.Ельца.

Победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований стали:

- регионального уровня – 41 ученик (8,3% от всех участников);
- федерального уровня – 258 учеников (52,23% от всех участников);
- международного уровня – 118 учеников (23,89% от всех участников).

Всего педагоги школы и учащиеся за год заняли 401 призовых места в мероприятиях от школьного до международного уровней. Отмечается положительная динамика роста призовых мест.

Проведена диагностика потенциальных возможностей, степени одарённости детей, профессиональных интересов учащихся, уровня и динамики развития УУД учащихся с использованием ресурсов психологической службы. Реализован грант «Стального дерева» «Профориентационная работа в инклюзивной образовательной среде» на сумму 299 тысяч рублей под руководством воспитателя Сорокиной Е.А.

Классными руководителями, социально - психологической службой проведены консультации с родителями по вопросам: круг интересов, индивидуальные способности обучающихся.

Пополняется банк данных учащихся одарённых и имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.

Необходимо стимулировать вовлечённость школьников в интеллектуальные, творческие конкурсы регионального уровня; продолжить работу по организации поисково-исследовательской деятельности и проектной работы через организацию участия детей в различных мероприятиях.

#### 2.4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы дошкольной группы: пятидневная учебная неделя; длительность работы группы: 10,5 часов; ежедневный график работы: с 07 ч 30 мин до 18 ч 00 мин.

Форма организации образовательного процесса в 1-9 классах – традиционная, режим занятий – односменный. Работали три группы продленного дня (по 0,5 ставки).

Учащиеся 1-9 классов занимались по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность уроков во 2-9 классах:

2-4 классы – 45 минут,

5-9 классы - 45 минут.

Продолжительность уроков в 1 классах: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый).

*Расписание звонков и продолжительность перемен*

#### 1 класс

#### I полугодие

№ урока	Время урока	
	Сентябрь- октябрь	Ноябрь- декабрь

1.	08.30. –09.05.	08.30. –09.05.
2.	09.15. –09.50.	09.15. –09.50.
Динамическая пауза	10.10. – 10.50.	10.10.– 10.50.
3.	10.50. –11.25.	10.50. –11.25.
4.	-	11.35. –12.10.

## II полугодие

№ урока	Время урока
1.	08.30. –09.15.
2.	09.25. –10.10.
Динамическая пауза	10.30. – 11.10.
3.	11.15. – 12.00.
4.	12.10. – 12.55.
5.	13.05. –13.50.

## 2-9 классы

№ урока	Время урока
1.	8.30.-9.15.
2.	9.25.-10.10.
3.	10.30.-11.15.
4.	11.35.-12.20.
5.	12.30.-13.15.
6.	13.25.-14.10.
7.	14.20-15.05.

## *Характеристика общеобразовательных программ по уровням образования.*

### *Реализация общеобразовательных программ*

<i>Общеобразовательные программы</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 Учебный год</i>
ФГОС ДО	Дошкольная группа (53 чел.)	Дошкольная группа (54 чел.)	Дошкольная группа (52 чел.)	Дошкольная группа (543 чел.)
ФГОС НОО	1-4 классы (262 чел.)	1-4 классы (267 чел.)	1-4 классы (240 чел.)	1-4 классы (225 чел.)
ФК ГОС ООО	9 классы (49 чел.)	-	-	-
ФГОС ООО	5-8 классы (204 чел.)	5-9 классы (262 чел.)	5-9 классы (268 чел.)	5-9 классы (269 чел.)

*Реализация различных общеобразовательных программ  
по уровням образования*

<i>Уровень образования</i>	<i>2018/2019 Классы базового уровня/колич ество учащихся</i>	<i>2019/2020 Классы базового уровня/колич ество учащихся</i>	<i>2020/2021 Классы базового уровня/колич ество учащихся</i>	<i>2021/2022 Классы базового уровня/колич ество учащихся</i>
ДО	2/53	2/54	2/52	2/43
НОО	10/262	10/269	9/240	8/225
ООО	10/253	10/262	11/268	11/269

В 2021 году образовательная деятельность в дошкольной группе велась по освоению основной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного общего образования, в 1-4 классах образовательная деятельность велась по освоению программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в 5-9 классах – по ООП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Ведущим подходом при организации образовательных отношений является личностно-ориентированный подход, обеспечивающий признание личности как субъекта образования.

Наличие программно-методического обеспечения, наглядных пособий, аудио и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствовали эффективности обучения, реализации образовательных программ с учетом запросов родителей (законных представителей), познавательного интереса учащихся.

#### ***2.4.1. Уroveň дошкольного образования***

Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная школа №15 города Ельца» обеспечивает разностороннее развитие детей старшего дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-личностному.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного общего образования. Она определяет содержание и организацию образовательной деятельности для

детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей и действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.10.2012 г., договора между Учреждением и родителями (законными представителями) детей, посещающих дошкольную группу.

МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца» обеспечивает подготовку воспитанников к школе, дает качественное дошкольное образование, реализуя принципы педагогики личностно – ориентированного общения с детьми. Знания законов педагогики и психологии помогают педагогам оптимизировать процесс воспитания дошкольников с разным уровнем развития.

Педагогический коллектив реализует принципы гуманизации и демократизации, дошкольного периода детства, который важен для развития ребенка. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа основана на комплексно–тематическом принципе построения образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников. Мониторинг по реализации основных направлений программы показал следующее:

Знают правила гигиены и умеют применять их.	Знают правила ухода за своими вещами	Знают содержание игры правила поведения в них	Проявляют инициативу во время игровой деятельности	Могут помочь другому ребенку в какой-либо ситуации	Умеют оценивать свою деятельность
<b>43/43</b>	<b>43/43</b>	<b>43/40</b>	<b>43/39</b>	<b>43/40</b>	<b>43/36</b>

<b>Учимся рисовать</b>											
Умеют подготовить свое рабочее место и после работы убрать его		Соблюдают правильную осанку во время работы		Проверяют свою работу по образцу и правильно ее оценивают		Могут давать простейшие описания предметам, которые будут рисовать		Знают цвета и могут их использовать при зарисовке объектов		Умеют сравнивать изображения на картинках и аппликациях.	
<b>43</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

<b>Учатся думать, рассуждать, фантазировать.</b>									
Считают до 10	Знают обратный счет	Сравнивают предметы	Сравнивают форму предметов	Ориентируются в пространстве	Называют последовательно	Знают текущий день недели	Знают название месяца	Могут назвать цифры	Знают геометрические

			различной величины	а			части			в года			фигуры				
43	35	43	30	43	41	43	42	43	41	43	43	43	43	43	42	43	40

Умеют отличать отдельные достопримечательности города	Умеют отличать виды транспорта	Проявляют внимательность на улице	Знают название некоторых профессий	Могут перечислить всех членов своей семьи родственников	Имеют представление о школе	Имеют представления о нашей родине – России.	Могут рассказать о нашей планете-Земля								
11	19	21	25	12	16	25	25	13	20	20	23	15	20	4	20

<b>Учимся родному языку</b>																			
Знают буквы	Различают звуки и буквы	Различают гласные и согласные	Определяют звуки в словах	Определяют количество слогов в слове	Определяют количество звуков в слове	Определяют количество слов в предложении	Четко выговаривают звуки	Делят слова на слоги	Дают полные ответы										
33	43	33	43	31	543	23	42	12	43	14	27	16	43	38	43	19	43	12	29

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с общеобразовательной программой;

- в группе созданы необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;
- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;
- дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом для них является игра. Образовательный процесс реализуется в доступных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

#### **2.4.2. Уровень начального общего образования.**

Целями основной общеобразовательной программы начального общего образования являются: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения ООП НОО школы отнесены:

- *личностные результаты* — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* — освоенные учащимися универсальные учебные действия (УУД): познавательные, регулятивные и коммуникативные;
- *предметные результаты* — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

*Личностные результаты* формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программы внеурочной деятельности.

*Метапредметные результаты* формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий (УУД) и программ учебных предметов, занятий внеурочной деятельности и воспитательной работы педагогического коллектива.

В основе реализации Программы лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения УУД, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального, основного общего образования;



- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по образовательным программам УМК «Школа России».

Учебный план является основным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

На уровне начального общего образования все учебные предметы изучаются в классах постоянного состава (классно-урочная система).

На предметы «Родной язык (русский язык)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предусмотренной в учебном плане, в 1-4 классах выделено по 1 часу в неделю соответственно.

### ***2.4.3. Уровень основного общего образования.***

Учебный план для V- IX классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В 5А классе предусмотрено расширенное изучение предметов «Русский язык» и «Родная литература (русская литература)», на изучение которых выделяется 4 и 1 час соответственно. В 5Б классе предусмотрено расширенное изучение предмета «Математика», на изучение которого выделяется дополнительно 2 часа.

При пятидневной учебной неделе часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены между образовательными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Технология» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 5 классе на изучение предмета «Русский язык» выделено дополнительно 2 часа в неделю, предмета «Математика» - 2 часа в неделю, предметов «Литература», «История России. Всеобщая история», «Технология», «Физическая культура» - по 1 часу в неделю.

В 6 классе на предмет «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Математика» - 3 часа в неделю, предметов «Литература», «Технология», «Физическая культура» - по 1 часу в неделю, предметов «География» и «Биология» - по 0,5 часа в неделю.

В 7А классе на предметы «Русский язык», «Алгебра», «Геометрия», «История России. Всеобщая история», «География», «Физика», «Биология», «Технология», «Физическая культура» по 1 часу в неделю.

В 7Б классе на предметы «Русский язык», «Алгебра», «Геометрия», «История России. Всеобщая история», «География», «Физика», «Биология», «Информатика», «Физическая культура» по 1 часу в неделю.

В 8 классе на предмет «Русский язык» выделено дополнительно 2 часа в неделю, на предметы «Алгебра», «Геометрия», «История России. Всеобщая история», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура» по 1 часу в неделю.

В 9 классе на предметы «Литература», «География», «Физика», «Физическая культура» по 1 часу в неделю. С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике предусмотрены дополнительные часы по учебному предмету «Алгебра» (2 часа в неделю) и по учебному предмету «Геометрия» (1 час в неделю).

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в предметной области «Родной язык и родная литература» в качестве предмета «Родной язык» изучается «Родной язык (русский язык)», предмета «Родная литература - «Родная литература (русская литература)». На изучение предметов «Родной язык (русский язык)» и «Родная литература (русская литература)», предметной области «Родной язык и родная литература», предусмотренной в учебном плане, выделено в 5 классе по 0,5 часа в неделю, в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Раздел «Внеурочная деятельность» в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом пожеланий учащихся и родителей. Организация занятий по направлению внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Часы внеурочной деятельности используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и др.

Внеурочная деятельность представлена следующими творческими объединениями:

Курс внеурочной деятельности «В мире географии»

Курс внеурочной деятельности «3D моделирование»

Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Курс внеурочной деятельности «Информатика в нашей жизни»

Курс внеурочной деятельности «Живая лаборатория»  
 Курс внеурочной деятельности «Кружевница»  
 Курс внеурочной деятельности «Мой край родной»  
 Курс внеурочной деятельности «Игровые виды спорта»  
 Курс внеурочной деятельности «Патриот»  
 Курс внеурочной деятельности «ЮИТ»  
 Курс внеурочной деятельности «Эколята»  
 Курс внеурочной деятельности «Бадминтон»  
 Курс внеурочной деятельности «История в лицах»  
 Курс внеурочной деятельности «Игровые виды спорта»  
 Курс внеурочной деятельности «Основы программирования»  
 Курс внеурочной деятельности «По ступенькам русского языка»  
 Курс внеурочной деятельности «Математика для любознательных»  
 Курс внеурочной деятельности «Основы программирования»  
 Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника химии»  
 Курс внеурочной деятельности «В мире права»  
 Курс внеурочной деятельности «Театральное искусство»

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта города. Для реализации в школе доступны следующие направления внеурочной деятельности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

#### Учебный план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Количество часов в неделю					Итого:
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	10
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Социальное	2	2	2	2	2	10
Итого:	10	10	10	10	10	50

План внеурочной деятельности, реализуемый в 2021 – 2022 учебном году

Направление	Формы	Название	Клас	Объем часов
-------------	-------	----------	------	-------------

внеурочной деятельности	организации внеурочной деятельности		с	в недел ю	за год
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Игровые виды спорта»	7-9	3	102ч.
	Кружок	«Игровые виды спорта»	5-6	1	34ч.
	Кружок	«Патриот»	5-6	1	34ч.
	Кружок	«Бадминтон»	7-9	1	34ч.
	Циклы классных часов по профилактике вредных привычек	«Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»	5-9	-	9 ч.
	Цикл классных часов, мероприятий по профилактике ДДТТ	Конкурс стенгазет, проектов по пропаганде ЗОЖ	5-9	-	9 ч.
	Игровые программы, соревнования	« 10 шагов к здоровью»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»» «Здоровое питание» ; «Старты для всех!»; «Спортивно-прикладная эстафета «Вперед, пожарные!»; «Зимние забавы» (коньки, лыжи; «Мама, папа, я – спортивная семья»; Осенний кросс Городская спартакиада школьников «Ровесник» (сдача норм ГТО)	5-9		
	Цикл классных часов по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа, употребления	«Уроки нравственности и здоровья» "Здоровье – общественная ценность" «Влияние	5-9		9 ч.

	подростками ПАВ: наркотических средств, алкоголя, табака и пропаганде ЗОЖ	компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека»			
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы программирования»	7А	1	34ч.
	Кружок	«По ступенькам русского языка»	7А	1	34ч.
	Кружок	«Математика для любознательных»	8А	1	34ч.
	Кружок	«Основы программирования»	8	1	34ч.
	Кружок	«3D программирование»	5	1	34ч.
	Кружок	«Занимательная математика»	5Б	1	34ч.
	Кружок	«За страницами учебника химии»	9	1	34ч.
	Предметные недели		5-7		
Духовно-нравственное	Кл. часы, экскурсии. Уроки мужества. Встречи с ветеранами ВОВ и труда.		5-9		9 ч.
	Классные часы «Уроки нравственности и здоровья»		5-9		9 ч.
	Цикл мероприятий	Классные часы «Как победить коррупцию»; Библиотечная выставка «Коррупция и закон»; Конкурс рисунков «Имею право»; Конкурс плакатов «Нет коррупции»; Выпуск буклетов «Надо жить честно»;	5-9		9 ч.

		Выставки детских творческих работ «Коррупция глазами детей»; Акция «Телефон доверия против коррупции»			
	Цикл мероприятий	3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9		1 ч.
	Дни толерантности в школе	«Народ России – исторически многонациональный» «Сильна держава, коль народ един!» «Я- гражданин России» «Цветок мира» «Дети Беслана» «Терроризм. Его истоки и последствия» «Что такое толерантность» «Экстремизм – угроза обществу» «Патриотизм без экстремизма» «Я в мире... Мир во мне...» «Милосердие» «Мы все разные»	5-9		9 ч.
Общекультурное	Кружок	«В мире географии»	5-9	1	34ч.
	Кружок	«Эколята»	5-9	1	34ч.
	Кружок	«Театральное искусство»	5-9	2	68ч.
	Кружок	«Кружевница»	5-9	1	34ч.
	Кружок	«Живая лаборатория»	5	1	34 ч.
	Беседы, классные часы	Культурный человек. Какой он? Беседы о правилах этикета	5-9		3 ч.
	Библиотечные	22 ноября – день	5-9		5 ч.

	уроки, книжные выставки	рождения В.Даля Читаем вместе, читаем вслух « Сказка – ложь, да в ней намек » «Крошка сын к отцу пришел» «Словари»			
	Экскурсии	Посещение музеев, выставочных залов г. Ельца и Липецкой области	5-9		2 ч.
	Экскурсии и экспозиции в школьном музее	«Из истории вычислительной техники» «От абака до...» Интерактивная этнографическая экскурсия «Красна изба пирогами...» «Елец в фотографиях и открытках» «История пионерского движения» «Дивные узоры» (рушники), «Горячие корабли» (утюги), «Древний прибор» (безмены, весы)	5-9		2 ч.
Социальное	Кружок	«Юные инспектора движения»	5-9	1	34ч.
	Кружок	«Мой край родной!»	5-9	1	34ч.
	Кружок	«В мире права»	5-9	1	34ч.
	Кружок	«История в лицах»	5-9	1	34ч.
	Праздничные мероприятия	День пожилого человека День матери Я и мои родственники Фотографии из семейного альбома Забота о родителях – дело совести каждого	5-9		10 ч.







	российской культуры ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы из цикла «Основы классической культуры»											
3.	Занятия кружка «В мире географии»	Учитель Оськина Т.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Занятия кружка «Эколята»	Учитель Оськина Т.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Занятия кружка «Театральное искусство»	Учитель Кононова Е.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Занятия кружка «Кружевница»	Учитель Боева О.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Занятия кружка «Живая лаборатория»	Учитель Оськина Т.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>												
1.	Занятия кружка «Основы программирования»	Учитель Сладкова Н.М.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Занятия кружка «По ступенькам русского языка»	Учитель Добринина Н.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Занятия кружка «Занимательная математика»	Учитель Оськина Н.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Занятия кружка «Математика для любознательных»	Учитель Оськина Н.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Занятия кружка «3D моделирование»	Учитель Танковский А.Л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Занятия кружка «За страницами учебника химии»	Учитель Тимофеева Г.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Предметные недели	Классные руководители			+	+		+	+	+		
8.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Классные руководители		+								



2.	Классные часы по профилактике правонарушений	Классные руководители	+	+	+	+	+		+	+	
3.	Классные часы по профилактике противоправных действий и экстремизма в молодежной среде	Классные руководители	+	+	+	+	+		+	+	
4.	Классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся	Классные руководители	+		+				+		
5.	Классные часы по изучению истории государственных символов России	Классные руководители	+	+	+	+				+	
6.	Конкурсы гражданско-патриотической направленности	Классные руководители		+		+		+		+	+
7.	Мероприятия по воспитанию традиционных для российской культуры ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы из цикла «Основы традиционной народной культуры»	Классные руководители		+	+	+	+	+	+	+	+

**2.4.4. Получение образования детьми с ОВЗ, которым рекомендовано получение образования в условиях общеобразовательной школы.**

Уч. год	Кол-во детей-инвалидов			Кол-во детей с ОВЗ, которым организовано обучение на дому
	Всего	Из них обучаются на дому	Из них обучаются в классе	

2021- 2022	8	3	5	2
---------------	---	---	---	---

Организация образовательной деятельности для детей-инвалидов осуществлялась на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида. Все дети-инвалиды в соответствии с рекомендациями, обозначенными в их индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, обучались по общеобразовательным программам.

Учебный план рассчитан на 5-дневную неделю в 1-9 классах. Продолжительность урока 45 минут. Учебный план определяет в соответствии с ФГОС перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения.

Индивидуальная и групповая работа с обучающимися во второй половине дня позволяет использовать гибкие модели образовательного и воспитательного процессов, создающие адаптивные условия для получения каждым школьником полноценного образования и подготовки их к выбору будущей профессии.

В части совершенствования условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО продолжена реализация программ внеурочной деятельности.

*Вывод:* обеспечено исполнение плана основных мероприятий по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; плана методической работы по обеспечению сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности. Продолжено на уровне ШМО, педсоветов формирование компетентностной образовательной среды по изучению концептуальных основ ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО. Реализуются программы внеурочной деятельности. Внедрены и активно распространяются деятельностный подход и другие современные образовательные технологии.

*Рекомендации:* в рамках методической работы продолжить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях повышения квалификации педагогов школы, их профессиональной компетенции для успешной реализации ФГОС ООО;

продолжить работу по внедрению деятельностного метода и других современных образовательных технологий;

совершенствовать образовательные условия для получения качественного образования, для коррекции нарушений развития, социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

#### **2.4.5. Создание условий, направленных на укрепление здоровья учащихся, раскрытие их способностей, духовно-нравственное развитие.**

**Реализуется здоровьесберегающее направление воспитательной работы школы:**

- работа спортивных секций на базе городских учреждений дополнительного образования;
- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне города;
- конкурс рисунков, плакатов «За здоровый образ жизни».
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения: просмотр фильмов, встречи со специалистами, тестирование на ПАВ, открытые мероприятия, антинаркотический месячник;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- работа Совета профилактики;
- беседы и классные часы по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неблагополучными семьями.

Обеспечена реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие учащихся, раскрытие их способностей.

Уровень охвата горячим питанием составляет 100%, двухразовым питанием – 67 %.

В каникулярный период организована работа школьного оздоровительного лагеря (с дневным пребыванием детей).

Обеспечено психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, в том числе в условиях сенсорной комнаты.

Проводятся занятия адаптивной физической культурой в тренажерном зале.

*Вывод:* В части сохранения и укрепления здоровья школьников:

- отработана система взаимодействия с подростками, находящимися в трудных жизненных ситуациях через привлечение специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед);
- обеспечена эффективность системы социальной защиты учащихся;
- обеспечено успешное взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, наблюдается положительная динамика вовлечения обучающихся в объединения спортивной и художественно-эстетической направленности;
- организовано проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты.

*Рекомендации:* Для совершенствования работы следует:

- продолжить работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся через развитие системы массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, через усиление информационно-просветительской деятельности;
- начинать просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ уже в дошкольном возрасте и в начальном звене с привлечением квалифицированных

специалистов;

- продолжить целенаправленную работу по вовлечению детей «группы риска» в летнюю оздоровительную кампанию;
- увеличить процент охвата двухразовым питанием;
- продолжать работу по привитию культуры питания;
- совершенствовать работу по оздоровлению обучающихся в условиях сенсорной комнаты.

## **2.5. Оценка востребованности выпускников**

Из 53 выпускников дошкольной группы приняты в школы города 100%, подавляющее большинство зачислено в МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца».

Одной из важнейших задач образовательной организации является подготовка учащихся к самостоятельной жизни, развитие способностей разрешать возникающие жизненные и профессиональные затруднения не только в ходе образовательного процесса, но и после его завершения. Выбор профессии выпускников основывается на соотношении возможностей, способностей и интересов с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей. Продолжается реализация муниципальной программы «ПРОФОРИЕНТИР». Школьный проект по профориентации был представлен молодыми педагогами школы Сорокиной Е.А. на региональном уровне на конкурсе «Молодежный проект».

В 2021-2022 учебном году 13 (28,89 %) обучающихся 9 классов продолжают обучение в школах г. Ельца, поступив в 10 класс, 71,11 % выпускников девятых классов решили продолжить обучение в учреждениях СПО.

На протяжении нескольких лет МБОУ «ОШ №15 г. Ельца» сотрудничает с учреждениями СПО города Ельца. У обучающихся формируются профессионально-значимые качества (системное мышление, способность к критическому оцениванию и самооцениванию, рефлексия, мотивирование и т.п., а также информационная, коммуникативная и предпринимательская культура).

Учреждения СПО готовят специалистов по многим направлениям. Использование их кадрового и технологического (производственного) потенциала, материально-технической базы позволяет расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, а также более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

*Распределение выпускников 9 классов  
по направлениям продолжения образования  
(в 2020-2021 учебном году  
окончил основную школу 45 обучающихся)*

<b>Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)</b>	<b>Поступили на дальнейшее обучение</b>		<b>Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)</b>	<b>Не трудоустроены (число/%) (указать причины)</b>	<b>Другое (число/%)</b>
	<b>в 10-е классы (число/%)</b>	<b>в учреждения СПО (число/%)</b>			
45	13 (28,89%)	28(71,11%)	0	0	0



Диаграмма сравнительного анализа трудоустройства выпускников 9 классов за три года

год	всего выпускников	10 класс	СПО ЕГУ им. Бунина	Елецкий филиал РГУПС	ГОб ПОУ "Елецкий лицей сферы бытовых услуг"	ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	ГОбПОУ «Елецкий колледж экономини, промышленности и отраслевых технологий»	ГОбПОУ "Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса"	Елецкий государственный колледж искусств имени Тихона Николаевича Хренникова	ГОб ПОУ «Липецкий государственный колледж искусств им. К.Н.Игумнова».	ГОбПОУ «Конь-Колодецкий аграрный техникум»	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (воронежский филиал)	Воронежский политехнический техникум	Сельскохозяйственный техникум, г. Задонск	РОСНОУ	Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж	Егорьевский авиационный технический колледж гражданской авиации	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	ФГБОУ ВО Воронежский государственный университет инженерных технологий»
2021	45	13	6	2	7	1	5	4	2	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1
2020	51	6	10	2	10	4	8	4	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
2019	49	6	7	8	9	3	4	3	6	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0

Таким образом, анализ трудоустройства за три года показал, что доля выпускников, желающих получить среднее профессиональное образование, остается стабильно высокой.

Выявление фактической реализации профессиональных намерений выпускников 9-х классов МБОУ «ОШ №15 г. Ельца» определило наиболее популярные профессиональные учреждения: 7 выпускников 9-х классов (15,56%) стали абитуриентами Центра СПО ЕГУ им. И.А. Бунина, 6 (13,33%) - Елецкого лицея сферы бытовых услуг.

## 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### 2.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году коллектив МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца» работал над созданием условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Всего педагогических работников	34	100
<b><i>Образовательный ценз</i></b>		
высшее профессиональное образование	32	94,12
<b><i>Почетные звания</i></b>		
Отличник народного просвещения	1	2,7
Почётный работник общего образования	2	5,41
<b><i>Количественные характеристики</i></b>		
Молодых специалистов	3	8,11
Педагогических работников пенсионного возраста	7	18,92
<b><i>Стаж работы</i></b>		
- до 2 лет	2	5,41
- от 2 до 5 лет	3	8,82
- от 5 до 10 лет	5	14,71
- от 10 до 20 лет	5	14,71
- 20 лет и более	19	55,88
<b><i>Гендерная структура</i></b>		
Мужчины	2	5,88
Женщины	32	94,12

Средний возраст педагогов 44 года. Образовательный уровень педагогов: высшее образование (32 человека), 2 студента ЕГУ им.И.А.Бунина. Продолжена работа по повышению квалификации педагогов, способных реализовывать развивающие программы высокого уровня сложности, эффективно реализовывать ФГОС.

Обеспечена работа по формированию профессиональной компетентности педагогических кадров через работу ШМО, педагогического советов, городских методических объединений, участие в сетевом взаимодействии на основе сервисов Интернета.

Проведена работа по повышению уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся через овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности в процессе аттестации и курсовой подготовки и переподготовки.

Обеспечено обобщение и распространение инновационного педагогического опыта через различные формы (открытые уроки, публикации, персональные сайты учителей).

Аттестацию в 2021 учебном году прошли 5 педагогов, все педагоги подтвердили или повысили свою квалификационную категорию. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией 13 человек, что составляет 38,24%.

2 педагога (Ряполов И.П., Демина С.В.) смогли повысить свое мастерство посредством участия в программе «Школа современного учителя».

Обучение в 2021 году с применением дистанционных образовательных технологий способствовало активизации педагогических работников в освоении цифровой образовательной среды. Все учителя освоили и стали более активно использовать цифровые образовательные платформы, 3 человека прошли курсы повышения квалификации по вопросам цифровизации образования.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ✓ активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- ✓ выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- ✓ повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- ✓ многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- ✓ учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- ✓ пополняются методические копилки учителей.

Педагоги успешно участвуют в профессиональных конкурсах. В 2021 году педагог-психолог Салькова Ю.В. стала победителем регионального этапа конкурса «Педагогический дебют», учитель технологии Боева О.В. – лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года».

*Вывод:* необходимо активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах, в школьных сетевых педагогических

сообществах на основе Интернет-технологий.

### 2.6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность соответствует реализуемым программам: имеется достаточное количество методической литературы и учебно–наглядных пособий.

Работа школьной библиотеки в 2021 учебном году была построена в соответствии с планом, мероприятия которого выполнены в полном объеме.

В 2021 году 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

*Учебно - методическое обеспечение основных общеобразовательных программ*

<i>Учебный год</i>	<i>Общая сумма (руб)</i>	<i>Кол-во закупленных учебников</i>	<i>Сумма на 1 ученика (руб.)</i>
2021-2022	428461,77	1076	867

#### *Состояние библиотечного фонда*

	<b>Количество наименований</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Общий фонд	6668	23692
Официальные издания	15	21
Подписные издания	4	128
Справочная литература	296	574
Художественная литература	1150	10431
Новые поступления за 5 лет	8	60

#### *Состояние учебно-информационного фонда*

<i>Учебники</i>		<i>Учебно-методические издания</i>		<i>Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)</i>
<i>Количество экземпляров</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество экземпляров</i>	<i>Количество наименований</i>	
11617	179	1259	138	227

Количество читателей в 2021-2022 учебном году – 511 человек: из них учащиеся уровня начального общего образования - 207, основного общего образования – 268, работников образовательной организации – 36 человек. Книговыдача составила 10421 экземпляр.

Все общеобразовательные программы обеспечены необходимыми материально-техническими, учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме.

### 2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

В настоящее время государство уделяет большое внимание модернизации материально-технической базы системы образования. Выделяются немалые бюджетные средства. За последние три года предприняты значительные усилия по оснащению образовательного процесса школы учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

*Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса позволяет сделать выводы:*

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе — 74;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности — 100 %;
- электронные пособия и учебные материалы — да;
- наличие функционирующего электронного домашнего задания, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации — да;
- сайт школы регулярно обновляется — да.

Дошкольные группы расположены в здании корпуса № 2 на первом и втором этажах. Техническое состояние здания хорошее. Игровая площадка имеется. Территория озеленена. В здании находится медицинский кабинет, зал для физкультурных и музыкальных занятий. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и их развитию. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной и т.д. Территория огорожена. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Материальная база школы включает: учебные кабинеты, оборудованные необходимыми для занятий ТСО, мастерскую, спортзал, спортивные площадки, элементы полосы препятствий, тренажерный зал, сенсорную комнату, медицинские кабинеты, помещения для организации доступа и обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе, столовые, служебные помещения и т.п.

В 2021 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» получено компьютерное оборудование. Реализация грантового проекта «Проориентация в инклюзивной образовательной среде» позволила

дополнительно оснастить в школе кабинет для профориентационной деятельности.

<i>Помещения</i>	<i>Использование в ходе образовательного процесса</i>
Учебные кабинеты	Учебный процесс, выполнение домашних заданий, проведение занятий по программам дополнительного образования, общение, проведение свободного времени
Кабинеты для занятий в кружках	Занятия детских объединений дополнительного образования.
Спортивный зал	Спортивные мероприятия: командные соревнования, матчи, эстафеты, семейные праздники; занятия спортивных секций
Сменная выставка	Экспозиция общешкольных мероприятий, спортивных достижений учащихся, выставки художественных работ учащихся
Музей истории школы	Организация экспозиций, исследовательская деятельность, внеурочная деятельность
Сенсорная комната	Психолого-педагогическое сопровождение
Кабинет учителя-логопеда	Организация коррекционной работы

Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы представлена в таблице:

<i>Год</i>	<i>УК № 1</i>	<i>УК № 2</i>
2015	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Замена освещения. Закупка интерактивного оборудования в кабинете 18. Замена линолеума в учебных кабинетах. Закупка учебников.	Замена освещения. Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Установка интерактивного оборудования в кабинетах 1 классов. Закупка учебников.
2016	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Установка видеонаблюдения. Ремонт учительской. Замена линолеума в учебных кабинетах. Окраска стен кабинетов. Закупка учебников.	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Установка видеонаблюдения. Окраска стен кабинетов. Закупка учебников. Замена оконных блоков. Установка интерактивного оборудования в кабинетах 1 классов.

		Закупка учебников.
2017	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Замена линолеума в актовом зале. Ремонт спортивного зала. Замена освещения в спортивном зале и раздевалках спортивного зала. Ремонт раздевалок. Ремонт мастерских. Замена системы отопления. Закупка учебников.	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Замена линолеума в учебных кабинетах. Закупка учебников.
2018	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Замена линолеума в холле 2 этажа. Косметический ремонт спортивного зала. Замена освещения в спортивном зале и ремонт системы отопления. Закупка учебников	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Замена линолеума в учебных кабинетах. Закупка учебников.
2019	Частичный ремонт кровли. Замена радиаторов. Замена освещения в 4 учебных кабинетах. Косметический ремонт кабинетов и рекреаций. Замена линолеума в холле 3 этажа. Закупка учебников	Ремонт туалета (женское отделение). Косметический ремонт кабинетов и рекреаций. Частичный ремонт кровли. Закупка учебников.
2020	Ремонт системы отопления Замена дворовой канализации Плиточное покрытие помещения перед столовой Косметический ремонт кабинетов и рекреаций. Установка ограждения Закупка учебников Ремонт кабинета №19 Замена окон (5 штук), дверей (3 штуки) Дополнительная установка к системе пожарной сигнализации элементов звуковой системы оповещения	Ремонт туалета (мужское отделение) Частичный ремонт кровли Замена плиточного покрытия на полу (1 этаж) Косметический ремонт кабинетов и рекреаций. Частичный ремонт кровли. Закупка учебников. Дополнительная установка к системе пожарной сигнализации элементов звуковой системы оповещения
2021	Замена водопроводных труб, Плиточное покрытие площадок между этажами Косметический ремонт кабинетов Частичный ремонт кровли Ремонт системы отопления Замена светильников	Косметический ремонт кабинетов Ремонт актового зала Ремонт системы отопления

Таким образом, в школе достигаются по мере поступления финансовых средств (в том числе полученных от платных услуг) цели создания необходимых условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-

гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

При планировании и развитии материально-технической базы школы соблюдаются основные этапы: *проведение анализа* материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми конкретным образовательным учреждением; *изучение нормативных документов; изучение возможностей и предложений* рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.; *определение планируемых объемов* бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств; составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Школа размещена в двух учебных корпусах:

- УК №1 – трехэтажное кирпичное здание, расположено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны озеленения, тротуары, физкультурно-спортивная площадка;
- УК №2 размещен в двухэтажном кирпичном здании. Корпус размещён на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены физкультурно-спортивная, игровые зоны (для учащихся начальных классов, дошкольников).

Все учебные корпуса школы ограждены забором. Въезды и входы на территорию корпусов школы имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение.

Здания имеют систему центрального отопления, водоснабжения, центральную канализацию. Вентиляция в школе естественная.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Имеется система видеонаблюдения. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией.

Школа оснащена необходимым количеством помещений для изучения обязательных учебных дисциплин: 23 учебных оборудованных кабинетов. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, обучение в средних классах организовано в условиях классно-кабинетной системы. Площадь классов колеблется от 30 кв. м. до 75,0 кв. м. Предусмотрены кабинеты для организации лабораторно-практических работ: физики с лаборантской, химии с лаборантской. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и кабинете технологии установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). В 2021 году за счет средств областного бюджета приобретены учебники, стулья для 2 кабинетов начальных классов, спортивный инвентарь (мячи).

Дошкольные группы имеют большое количество развивающих игр, что позволяет создать предметно-развивающую среду для детей старшего



дошкольного возраста. Все помещения дошкольных групп (спальная, столовая, игровые комнаты) оборудованы необходимой мебелью.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы 2 медицинских кабинета. Имеется кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.

Образовательный процесс осуществляется в следующих кабинетах:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты начальных классов	10	10	95%	удовлетворительное
2.	Кабинеты иностранного языка	2	2	70%	удовлетворительное
3.	Кабинет физики	1	1	77%	удовлетворительное
4.	Кабинет химии, биологии	1	1	80%	удовлетворительное
5.	Кабинет информатики	1	1	80%	удовлетворительное
6.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	80%	удовлетворительное
7.	Кабинет математики	3	3	80%	удовлетворительное
8.	Кабинет технологии	1	1	68%	удовлетворительное
9.	Учебная мастерская	1	1	90%	удовлетворительное
10.	Спортивный зал	1	1	85%	удовлетворительное
11.	Тренажёрный зал	1	1	95%	удовлетворительное
12.	Актный зал	1	1	80%	удовлетворительное
13.	Библиотека	2	2	93%	удовлетворительное
14.	Сенсорная комната	1	1	100%	удовлетворительное
15.	Музей	1	1	90%	удовлетворительное

Функционирует библиотечно-информационный центр: читальный зал оборудован индивидуальными столами, система подключена к Интернету, в помещении организована книговыдача. Книгохранилище вынесено в отдельный блок.

Для организации питания имеются 2 столовых с обеденными залами на 160 посадочных мест, в них приготовление пищи осуществляется на современном технологическом оборудовании. Питание организует ООО «ГК «ФМ».

Уроки физической культуры проводятся как на спортивных площадках, так и в спортивных залах. В спортивных залах имеются раздевалки, помещения для хранения инвентаря, помещения для учителя. Для занятия спортом имеются лыжи в комплекте, напольные бревна, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, стенки гимнастические, волейбольные, баскетбольные, футбольные, шиты баскетбольные с кольцами, гантели, канаты, коврики, маты, мешки для прыжков, мешочки для метания, мосты подкидные, обручи металлические и пластиковые, скакалки обычные, скакалки с механическим счетчиком, скамейки гимнастические, стенки шведские, степ доски, стол теннисный.

В тренажерном зале размещены следующие тренажеры: степперы, силовые станции, шведская стенка со скамьей, эллипсоидный, беговые

дорожки, велотренажеры. 1 спортивный зал, 1 актовый зал, тренажёрный зал позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность в полном объеме.

По программе «Доступная среда» имеются расширенные дверные проемы входа в школу, коридор рекреации первого этажа оборудован поручнями для перемещения детей-инвалидов. Кабинет №1 оборудован одноместными столами, компьютерной техникой. В сенсорной комнате установлено необходимое оборудование.

Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. Сегодня школа подключена к широкополосной сети Интернет. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

*Вывод:* в области информационно-технического обеспечения:

- продолжена работа по формированию единой информационной образовательной среды школы;
- функционирует школьный сайт;
- обновляется компьютерная база школы;
- доля педагогов, использующих новые информационные технологии в образовательной деятельности, составляет 100%;
- учащиеся обеспечены ЭОР.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе в соответствии с локальным актом функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг образовательного процесса дошкольной группы основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов. С помощью мониторинга образовательного процесса оценивается степень продвижения дошкольников в образовательной программе.

Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом и медицинским работником. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия личностного потенциала ребенка. Мониторинг включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Диагностика познавательных способностей включает диагностику перцептивного развития, интеллектуальных и творческих способностей детей.

Диагностика коммуникативных способностей предполагает выявление

способности ребенка, его состояния, межличностных отношений.

Диагностика регуляторных способностей включает в себя диагностику эмоциональной и произвольной регуляции поведения ребенка.

Отслеживаются результаты достижения планируемых результатов освоения программ обучающимися школы. Ведётся образовательный мониторинг. Налажена система мониторинга и диагностики метапредметных и личностных результатов учащихся начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО. Реализуется система мониторинга и диагностики метапредметных и личностных результатов учащихся основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО. Для реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО к результатам обучения сформирован пакет диагностического инструментария. В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, уровня знаний по учебным предметам, по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, проведены административные контрольные работы, диагностика уровня обученности детей.

Анализ результатов проведения диагностических работ, комплексной контрольной работы на межпредметной основе в 1-6 классах показал, что практически у всех обучающихся сформированы предметные и метапредметные умения и навыки в соответствии с планируемыми результатами соответствующего года обучения.

Результаты диагностик в 7-9 классах свидетельствуют о том, что педагогами систематически отрабатываются умения и навыки по темам, что большинство учащихся имеют хороший и удовлетворительный базовый уровень. По результатам диагностики отмечалась работа отдельных педагогов. Однако анализ показывает, что имеют место колебания качественных показателей по уровню обученности, качеству знаний, среднему баллу, успешности, что позволяет педагогам своевременно систематизировать ошибки и принять меры по ликвидации имеющихся пробелов, а также проанализировать результаты с позиции успешности выполнения работы каждым учеником класса.

Невозможно достичь положительных результатов обучения без организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Систематически проводится мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся. Педагогом-психологом составлена программа развития УУД младших школьников. Диагностика сформированности УУД в 1-4 классах, позволяет обеспечить педагогические условия для ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуально-типологическими особенностями. Проведенная в 4-х классах диагностика влияет на определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учетом как достижений, так и психологических проблем развития ребенка и дает рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения. Результаты диагностических работ доводились до сведения всех участников образовательных отношений,

проводилось их систематическое обсуждение и установление соответствия образовательной деятельности требованиям стандарта.

Выводы: Для повышения уровня обученности учащихся необходимо решение следующих задач:

- усилить контроль по использованию форм и методов обучения, способствующих развитию целенаправленной деятельности, учебной мотивации учащихся, в том числе имеющих одну «3» или «4»;
- продолжить работу с учащимися в рамках программы «Одаренные дети».

Для обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования продолжить практику проведения мониторинга: в 5 классах (обеспечение преемственности); в 9 классах (выход на государственную итоговую аттестацию); продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

## ***2.9. Основные итоги деятельности в 2021 году и задачи на 2022 год.***

Анализ состояния образовательного процесса школы позволяет сделать выводы:

***1. Условия образовательного процесса соответствуют государственным требованиям.***

***2. Созданы условия для обеспечения государственных гарантий доступности образования:***

- контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы;
- систематическая работа со всем категориям обучающихся способствует гарантированной социальной поддержке.

***3. Созданы условия для повышения качества образования:***

- учебный план разработан с учетом необходимости выполнения ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, социального заказа и запросов родителей;
- обучение осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- преподавание предметов ведется по УМК, рекомендованным и допущенным к использованию Минобрнауки, Министерства просвещения РФ;
- уровень успеваемости и общий процент качества по школе стабилен;
- 9- классники демонстрируют знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускников.

***4. Соблюдены условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создания комфортной среды:***

- статистические данные по школе показывают, что уровень заболеваемости обучающихся стабилен;
- проводятся мониторинговые исследования уровня физической подготовки и уровня физического развития обучающихся;
- созданы безопасные условия образовательного процесса;
- 100 % учащихся охвачены горячим питанием, охват двухразовым горячим питанием на 4% выше показателя прошлого года;

- установлены системы видеонаблюдения в корпусах школы.

#### **5. Информатизация образовательного процесса:**

- продолжена работа по формированию единой информационной образовательной среды школы;

- созданный школьный сайт усовершенствован, ведется в соответствии с требованиями законодательства;

- все учителя используют систематически ИКТ в образовательной деятельности, что отражает уровень информационной культуры педагогов;

- улучшается материально-техническое оснащение школы компьютерной техникой.

#### **6. Совершенствование управления школой:**

- в школе успешно функционируют органы управления ОО: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Школьный ученический совет;

- заключены договоры с рядом общественных организаций и учреждений для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- отмечается рост доли педагогических работников, имеющих по итогам аттестации ВКК и 1КК (97,06 %), 2,94% педагогов повысили свою КК;

- все педагоги 1 раз в 3 года проходят КПК.

<u>Направление</u>	<u>Выявленные проблемы по итогам работы в 2021 году:</u>	<u>Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.</u>
		<u>Цель:</u> совершенствование условий для опережающего развития личности обучающегося, сохранения и укрепления здоровья, мотивации к дальнейшему обучению и достижения конкретных результатов в этом развитии путем формирования открытой, развивающейся образовательной среды в школе, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования на основе результатов ГСОКО.

<p><b><u>1. Повышение качества образования</u></b></p>	<p>1.1. 3 обучающихся 2-8 классов по итогам учебного года переведены в следующий класс условно</p> <p>1.2. Наличествует недооценка деятельности медико-психолого-педагогических консилиумов как механизма предупреждения психологического надлома и неуспешности обучающихся.</p>	<p>1.1. Контроль за объективностью текущей аттестации обучающихся.</p> <p>1.2. Повышение роли психолого-педагогической службы в решении задач повышения качества образования.</p>
<p><b><u>2. Работа с одаренными детьми</u></b></p>	<p>2.1. Отсутствие эффективно функционирующей системы работы с высокомотивированными обучающимися.</p> <p>2.2. Отсутствие системной работы по сохранению контингента призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>2.1. Разработка программ поддержки одаренных детей по различным предметам, системы адресного психологического мониторинга и сопровождения учащихся - победителей олимпиад, конкурсов различного уровня.</p>
<p><b><u>3. Профессиональный рост учителя</u></b></p>	<p>3.1. Низкая активность отдельных руководителей школьных методических объединений в мотивации педагогов.</p> <p>3.2. Невысокая активность в транслировании собственного педагогического опыта.</p>	<p>3.1. Оптимизация методической системы: предоставление большей свободы и ответственности творческим объединениям педагогов, ШМО в выборе форм и методов обобщения и распространения накопленного опыта;</p> <p>3.2. Активное участие учителей в профессиональных конкурсах, поддержка лучших педагогов, распространение их опыта работы, активное участие педагогов в работе ГМО, семинарах, конференциях, творческих мастерских, в научно-практических конференциях, сетевых сообществах.</p>
<p><b><u>4 Изменение школьной инфраструктуры</u></b></p>	<p>4.1. Старение школьного здания, несоответствие его отдельных помещений современным требованиям.</p>	<p>4.1. Проведение ремонтных работ, оформление документации для капитального ремонта</p>

<p><b><u>5. Сохранение и укрепление здоровья</u></b></p>	<p>5.1. Недостаточная организационно-просветительская работа с родителями и детьми.</p>	<p>5.1. Освоение новых физкультурно-оздоровительных технологий, основанных на лично-ориентированном подходе к обучающимся и формировании мотивации к занятиям физической культурой и спортом, жесткий контроль за посадкой обучающихся в соответствии с ростом и наличием в кабинетах двух – и трехростовой мебели, подсветки над доской, регламентация домашних заданий; 5.2. Участие в проекте «Здоровый школьник».</p>
<p><b><u>6. Государственно-общественное управление</u></b></p>	<p>6.1. Недостаточная вовлеченность участников образовательного процесса отдельных параллелей в управление школой.</p>	<p>6.1. Активизация работы органов школьного ученического самоуправления.</p>

### ***Цель и задачи школы на 2022 год***

*Цель: создание условий, обеспечивающих повышение качества обучения, выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого обучающегося; обучение с 1 сентября 2022 года учащихся 1 и 5 классов по новым ФГОС.*

<b>Задача</b>	<b>Показатель достижения планируемых результатов</b>	<b>Способы выявления результатов</b>	<b>Пути достижения</b>
<b><i>Обеспечение государственных гарантий доступности получения обучающимися общего образования, совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений</i></b>	Охват общим образованием 100 % детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне ОО	Мониторинг	Совершенствование образовательной деятельности
<b><i>Совершенствование качества образования на уровнях дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и его результативности</i></b>	Успеваемость по школе – не ниже 98 %, успеваемость по результатам ГИА – 100 %, повышение качества образования по результатам промежуточной аттестации на 3 %	Диагностика и контроль уровня освоения общеобразовательной программы	Совершенствование образовательной деятельности
<b><i>Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и</i></b>	Прохождение аттестации, курсовой подготовки и	Наблюдение, обобщение опыта,	Совершенствование методической работы

<i>компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания</i>	переподготовки, участие в конкурсах и т.п.	контроль	
<i>Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива</i>	Сокращение доли обучающихся, не прошедших ГИА	Итоги ГИА и трудоустройства выпускников	Организация консультативных мероприятий при подготовке к ГИА, профориентационной работы и деятельности по профессиональному самоопределению подростков для их успешной социализации
<i>Формирование у обучающихся социальной адаптации, общественного и гражданского самоопределения</i>	Комфортность и защищенность личности обучающихся, снижение доли обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики	Социологические исследования, наблюдение, диагностика, ведение статистического учета обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики	Тренинги, психолого-педагогическое сопровождение, взаимодействие со всеми органами системы профилактики
<i>Создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив</i>	Повышение уровня культуры обучающихся	Систематизация и обобщение педагогических наблюдений	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования
<i>Обеспечение сотрудничества ОО с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования</i>	Повышение уровня участия обучающихся в творческих конкурсах, состязаниях, соревнованиях	Мониторинги, наблюдение	Повышение уровня сотрудничества
<i>Создание здоровьесберегающей среды</i>	Сохранение доли обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группам здоровья, увеличение доли обучающихся и педагогов, удостоенных значков ГТО	Мониторинги, тестирования	Организация проведения спортивных и здоровьесберегающих мероприятий
<i>Корректировка Программы воспитания в соответствии с</i>	Приобщение обучающихся к	Наблюдения, мониторинги,	Организация урочной, внеурочной



<p><b>ФГОС, Законом об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ</b></p>	<p>русским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в русском обществе, решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми</p>	<p>тестирования, систематизация и обобщение</p>	<p>деятельности и дополнительного образования</p>
<p><b>Построение индивидуального образовательного маршрута</b></p>	<p>Совершенствование деятельности педагога для эффективности повышения качества образования в условиях реализации ФГОС через построение и реализацию индивидуальных образовательных траекторий и психолого-педагогического сопровождения обучающихся</p>	<p>Наблюдение, мониторинги, тестирования, обобщение опыта, контроль</p>	<p>Совершенствование образовательной деятельности</p>