

Рассмотрено на заседании
управляющего совета
протокол №04
от «27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
«27» марта 2023 г.
Директор МБОУ «ОШ №15 г. Ельца»



/ И.А.Ролдугина /
(приказ от 27.03.2023 г. №31)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная школа №15 города Ельца» за 2022 год
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2023 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №15 города Ельца»
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Раздел 1. Анализ показателей деятельности
МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца», подлежащих самообследованию

Начальное общее, основное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	485 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 человек/ 37,1%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	-

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 3,85 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	485 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	423 человека /87,22%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/ 11,34%
1.19.2	Федерального уровня	251 человек /59,34%
1.19.3	Международного уровня	110 человек/ 26,00%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/ 0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 90%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 51,85%
1.29.2	Первая	13 человек / 48,15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 13,33%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16,67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16,67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	27 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12876 экз/ 26,06%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	485 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	4,63 кв.м

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человека/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/2,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/2,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 66,6%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 66,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 34 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 2. Аналитическая часть показателей деятельности МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца», подлежащих самообследованию

**2.1. Оценка образовательной деятельности
Общие сведения**

- Тип: общеобразовательное учреждение
- Вид: основная общеобразовательная школа
- Учредитель: муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области.
- Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- Наименования филиалов: нет
- Место нахождения: Липецкая область, город Елец, улица Мира, д. 83
- Адреса осуществления образовательной деятельности: Липецкая область, город Елец, улица Мира, д. 83; Липецкая область, город Елец, улица Мира, д.84
- Банковские реквизиты: отделение Липецк Банка России// УФК по Липецкой области г. Липецк Р/с 03234643427150004600 БИК 014206212
- Телефон: 8(4742)2-46-75
- Факс: 8 (4742)2-46-75
- e-mail: elschool15@yandex.ru
- Сайт: elshool 15/ UCOZ/ru.
- ФИО руководителя: Ролдугина Ирина Анатольевна
- ФИО заместителей: Ряполова Ирина Петровна, Сорокина Екатерина Алексеевна, Селеменова Юлия Анатольевна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

□ ОГРН: 1024800793104

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 №001731897, 16 декабря 2015 года за государственным регистрационным номером 2154827375206

□ ИНН: 4821011225

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 №001731897

- Устав: утвержден Постановлением администрации городского округа город Елец от 28 февраля 2022 года №318, дата регистрации 14.03.2022 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 48Л01 №0001272, регистрационный номер 1125, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 28 декабря 2015 года; срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 №0000460, регистрационный номер 159, выдано Управлением образования и науки Липецкой области; дата выдачи 11 января 2016 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №15 города Ельца» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы.

Школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три уровня образования: дошкольное, начальное общее и основное общее.

В своей работе в 2022 году МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца» руководствовалось нормативной базой, изложенной в ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения РФ, Управления образования и науки Липецкой области, управления образования администрации городского округа город Елец, Уставом МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца», образовательными программами МБОУ «ОШ №15 г.Ельца».

2.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Совершенствуется государственно-общественное, ученическое самоуправление.

Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы – открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума. Реализован план работы Управляющего совета, определяющий основные направления развития школы и

особенности ее образовательной программы.

Цель деятельности Школьного ученического Совета – организация общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Создан волонтерский отряд из числа обучающихся «Надежда», функционирует школьное отделение РДШ, открыта ячейка РДДМ.

Функционирует Совет родителей, цель работы которого обеспечение реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей).

Организована работа Школьной службы примирения. Цель: содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Наблюдается недостаточная вовлеченность участников образовательного процесса отдельных параллелей в управление школой, недостаточная активность органов ученического самоуправления в деятельности образовательной организации.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы управления школой, в том числе ученического самоуправления, через активизацию деятельности органов самоуправления школы, по формированию у обучающихся активной гражданской позиции.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Контингент воспитанников, обучающихся и его структура.

МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца» расположено в центральной части города Ельца. Проживают на данной территории 58,21% воспитанников и обучающихся и 41,79% составляют воспитанники и обучающиеся близлежащих микрорайонов.

Дошкольные группы полного дня расположены во втором корпусе МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца» по адресу: г. Елец, ул. Мира д. 84, на первом и втором этажах двухэтажного здания.

Комплектование дошкольной группы

<i>2017/2018 уч. год</i>	<i>2018/2019 уч. год</i>	<i>2019/2020 уч. год</i>	<i>2020/2021 уч. год</i>	<i>2021/2022 уч.год</i>	<i>2022/2023 уч.год</i>
41	53	54	52	43	34

В учреждении две группы. Всего в них 34 ребенка в возрасте от 5,5 до 7 лет. Дошкольные группы функционируют с 2011 года. Отмечается уменьшение контингента детей.

В течение последних ряда лет четко прослеживалось увеличение численности учащихся. Однако в прошлом и текущем учебных годах – снизилось (это связано с демографической ситуацией).

Численность учащихся по уровням образования

<i>учебный год</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>всего</i>
2015/2016	226	242	468
2016/2017	249	241	490
2017/2018	274	243	517
2018/2019	262	253	515
2019/2020	267	262	529
2020/2021	240	268	508
2021/2022	225	269	494
2022/2023	224	261	485

Анализ численности учащихся по уровням образования показывает стабильность контингента.

В 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах - две дошкольных группы в количестве 43/34 человека соответственно. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Образовательный процесс осуществлялся согласно основной образовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности.

2.3.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами. Мониторинг индивидуального развития детей включал в себя оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» и проводился 2 раза в год (сентябрь, май). Педагогом-психологом школы проводился психолого-педагогический мониторинг формирования интегративных качеств дошкольников.

Качество подготовки воспитанников

Интегративные качества детей	Начало года	Конец года
1.Любознательный, активный	61%	89,45%
2.Эмоционально-отзывчивый	24%	82,34%
3.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	37%	86%
4.Способный управлять своим поведением	42,53%	85,87%
5.Способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	13%	65%
6.Имеющий представления о себе, семье и обществе, государстве, мире, природе	21%	70,12%
7.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	33,14%	82,15%

В группах созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, используется познавательная литература. Группы оснащены компьютерной техникой.

2.3.3. Результаты учебных показателей по итогам 2021-2022 учебного года

В ходе оценки качества усвоения обучающимися содержания основных образовательных программ по итогам года установлено следующее.

Из 438 обучающихся, подлежащих аттестации, 438 аттестованы.

В полном объеме освоили основные образовательные программы по всем предметам учебного плана учащиеся 1-х классов в количестве 56 человек, учащиеся 2-9 классов в количестве 405 человек.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы имели 8 обучающихся:

С П И С О К не успевающих в 2021 - 2022 учебном году обучающихся МБОУ «ОШ №15 города Ельца»

№ п/п	Ф.И. О. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Причина
1.	Подопригора Анастасия Артуровна	2Б	Русский язык Литературное чтение Математика	Кушникова О.В.	Заниматься самостоятельно не хочет. Не выполняет требования к содержанию учебной программы, плохо усваивает материал из-за систематического невыполнения домашних заданий.
2.	Леденцов Илья Алексеевич	2Б	Русский язык Литературное чтение Математика Английский язык	Кушникова О.В. Златова С.С.	Заниматься самостоятельно не хочет. Не выполняет требования к содержанию учебной программы, плохо усваивает материал из-за систематического невыполнения домашних заданий.
3.	Подопригора Артем Артурович	5А	Математика	Демина С.В.	Заниматься самостоятельно не хочет. Не выполняет требования к содержанию учебной программы, плохо усваивает материал из-за систематического невыполнения домашних заданий.

4.	Кислых Дмитрий Сергеевич	5А	Математика	Демина С.В.	Заниматься самостоятельно не хочет. Не выполняет требования к содержанию учебной программы, плохо усваивает материал из-за систематического невыполнения домашних заданий.
5.	Владимирова Полина Денисовна	7А	Алгебра Геометрия	Демина С.В.	Заниматься самостоятельно не хочет. Не выполняет требования к содержанию учебной программы, плохо усваивает материал из-за систематического невыполнения домашних заданий.
6.	Бобиев Самоудзин Сарфарозович	7А	Алгебра	Демина С.В. .	Заниматься самостоятельно не хочет. Не выполняет требования к содержанию учебной программы, плохо усваивает материал из-за систематического невыполнения домашних заданий.
7.	Боброва Джади Владимировна	7Б	Литература Английский язык	Кривогорницына Е.В. Златова С.С.	Заниматься самостоятельно не хочет. Не выполняет требования к содержанию учебной программы, плохо усваивает материал из-за систематического невыполнения домашних заданий.
8.	Шелихов Александр Дмитриевич	8Б	Русский язык Родной язык (русский язык) Алгебра Геометрия	Добринина Н.А. Демина С.В.	Заниматься самостоятельно не хочет. Не выполняет требования к содержанию учебной программы, плохо усваивает материал из-за систематического невыполнения домашних заданий.

**Сводная таблица успеваемости и качества обучения
обучающихся за 2021-2022 уч.г.**

класс	Ф.И.О. кл. рук.	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2А	Тимарцева Е.Ю.	100	51,72	100	50	100	48,28	100	55,17	100	48,28
2Б	Кушникова О.В.	96,43	75	93,1	72,41	92,86	75	89,66	68,97	93,1	72,41
3А	Селеменова Ю.А.	100	61,29	100	61,29	100	58,06	100	61,29	100	61,29
3Б	Киреева Е.М.	100	54,84	100	54,84	100	56,67	100	50	100	60
4А	Семенихина К.Н.	95,24	42,86	95,24	47,62	95,24	52,38	100	47,62	100	47,62
4Б	Савкова Ю.О.	100	62,07	100	62,07	100	75,86	100	60,71	100	71,43
5А	Козлова Г.В.	92,86	32,14	85,19	33,33	85,18	33,33	84,62	34,62	92,31	38,46
5Б	Сорокина Е.А.	100	44,83	100	41,38	100	48,28	96,55	37,93	100	62,07
6А	Златова С.С.	88,89	33,33	88,89	22,22	88,89	33,33	94,44	33,33	100	44,44
6Б	Григорьева О.А.	91,3	21,74	100	13,04	100	8,7	100	21,74	100	21,74
6В	Ермакова Н.В.	100	10,53	88,89	11,11	94,44	11,11	89,47	10,53	100	10,53
7А	Добринина Н.А.	88,89	44,44	92,59	37,04	84,62	34,62	74,07	37,04	92,59	40,74
7Б	Кривогорницына Е.В.	92,86	21,43	89,29	14,29	89,29	10,71	93,1	20,69	96,55	24,14
8А	Оськина Н.А.	92	20	92	24	88	28	92	16	100	28
8Б	Дёмина С.В.	91,3	13,04	81,82	13,64	81,82	18,18	59,9	9,09	95,45	18,18
9А	Оськина Т.В.	89,29	32,14	82,14	32,14	92,86	35,71	96,43	39,29	100	35,71
9Б	Кононова Е.Н.	91,67	16,67	91,67	9,09	91,67	8,33	95,83	16,67	100	25
ИТО ГО		95,01	39,23	93,38	37,67	93,58	39,22	92,47	37,9	98,17	43,61
Откл.	с 1 ч.			-1,63	-1,56	-1,43	-0,01	-2,54	-1,33	+3,16	+4,38
	со 2 ч.					+0,2	+1,55	-0,91	+0,23	+4,79	+5,94
	с 3 ч.							-1,11	-1,32	+4,59	+4,39
	с 2020-2021 уч.г.									-0,93	-3,81

По итогам 2021/2022 учебного года 34 человека успевают на «отлично» (7,76 % от числа учащихся, подлежащих аттестации). Необходимо отметить стабильность количества данной категории учащихся в сравнении с прошлым годом. По уровням образования наши «отличники» распределились следующим образом:

- 24 человек (14,29%) – учащиеся уровня начального общего образования;
- 10 человек (3,7%) – учащиеся уровня основного общего образования.

Независимая оценка качества образования.

Внешний мониторинг позволил провести независимую оценку качества образования в школе.

Всероссийские проверочные работы.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа управления образования и науки Липецкой области от 01.03.2022г. №275 « Об участии общеобразовательных организаций Липецкой области во всероссийских проверочных работах в 2022 году», в целях развития единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской и региональной систем оценки качества образования, создания равных условий для участников Всероссийских проверочных работ, обеспечения объективности их проведения в 5-9 классах были проведены Всероссийские проверочные работы:

- по трем предметам в 5 классе за курс 4 класса - русский язык, математика и окружающий мир;
- по четырем предметам в 6 классе за курс 5 класса: русский язык, математика, история, биология (в компьютерной форме);
- по четырем предметам в 7 классе за курс 6 класса: обязательные предметы - русский язык и математика, предметы на основе случайного выбора: 7А класс - обществознание и география, 7Б и 7В классы - биология, и история;
- по пяти предметам в 8 классе за курс 7 класса: обязательные предметы – русский язык, английский язык и математика, предметы на основе случайного выбора: 8А класс – физика и история, 8Б класс - географии и обществознание;
- по четырем предметам в 9 классе за курс 8 класса: обязательные предметы – русский язык и математика, предметы на основе случайного выбора: 9А класс – физика и история, 9Б класс – биология и география.

Результаты ВПР учеников 5 классов по всем предметам представлены в таблицах:

Предмет: русский язык, дата: 20-21.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года						Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них		
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %			качество знаний, %	повысили	понижали
5а	19	2	6	8	3	84,21 %	42,1 1%	22	4	9	9	-	100%	59%	14 (73,68%)	5 (26,32%)	-	5 (26,32%)
5б	20	8	9	1	2	90%	85%	24	9	12	3	-	100%	87,5%	17 (85%)	3 (15%)	-	3 (15%)
итого	39	10	15	9	5	87,18 %	64,1 %	46	13	21	12	-	100%	73,91 %	31 (79,49%)	8 (20,51%)	-	8 (20,51%)

Предмет: математика, дата: 27.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года						Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них		
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %			качество знаний, %	повысили	понижали
5а	18	4	4	7	3	84%	44,4 4%	22	5	8	9	-	100%	59%	13 (73%)	5 (27%)	-	5 (27%)
5б	21	6	11	3	1	95,24 %	80,9 5%	24	8	11	5	-	100%	79,17 %	17 (80,95)	4 (19,05)	1 (4,76)	3 (14,29)
итого	39	10	15	10	4	89,74 %	64,1 %	46	13	19	14	-	100%	69,56 %	20 (56%)	9 (23,08%)	1 (2,56%)	8 (20,51%)

Предмет: Окружающий мир, дата: 30.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
5а	18	2	7	8	1	94,44 %	50%	22	4	12	6	0	100%	72,73 %	14 (77,78%)	4 (22,22%)	4 (22,22%)	0
5б	23	1	18	3	1	95,65 %	82,6 1%	28	5	20	3	0	100%	89,29 %	17 (73,91%)	6 (26,09%)	0	6 (26,09%)
итого	41	3	25	11	2	95,12 %	68,2 9%	50	9	32	9	0	100%	82%	31 (75,61%)	10 (24,39%)	4 (9,76%)	6 (14,63%)

Сводные результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру:

	Успеваемость	Качество	Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших годовую отметку (% от писавших)
Русский язык	87,18%	64,1%	14 (73,68%)	5 (26,32%)
Математика	89,74%	64,1%	17 (80,95)	4 (19,05)
Окружающий мир	95,12%	68,29%	31 (75,61%)	10 (24,39%)

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру показал, что наиболее успешно ученики 5 классов справились с работой по математике. Успеваемость и качество по русскому языку и окружающему миру отличается незначительно.

По итогам ВПР по сравнению с результатами итогов года наблюдается:

- по русскому языку понижение процента успеваемости на 26,09%, качество знаний ниже на 9,81%;
- по математике понижение процента успеваемости на 10,26%, качество знаний ниже на 5,46%;
- по окружающему миру понижение процента успеваемости на 4,88%, качество знаний ниже на 13,71%.

Результаты ВПР учеников 6 классов по всем предметам представлены в таблицах:

Предмет: русский язык, дата: 23.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
6А	18	1	9	6	2	88,88 %	55,5 %	26	3	12	11	0	100%	60%	13 (72,22%)	5 (27,77%)	1 (5,56%)	4 (22,22%)
6Б	22	6	7	7	2	90,91 %	59,0 %	27	5	10	12	0	100%	55,56 %	18 (81,82%)	4 (18,18%)	0	4 (18,18%)
итого	40	7	16	13	4	90%	57,7 %	53	8	22	22	0	100%	56,6%	31 (77,5%)	9 (22,5%)	1 (2,5%)	8 (20%)

Предмет: математика, дата: 22.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
6А	19	3	4	9	3	84,21 %	36,8 %	26	2	8	14	2	92,31 %	38,46 %	14 (73,68 %)	5 (26,32 %)	2 (10,53%)	3 (15,79%)
6Б	25	7	7	10	1	96 %	56 %	27	7	10	10	-	100%	62,96 %	21(84%)	4 (16%)	1 (4%)	3 (12 %)
итого	44	10	11	19	4	90,91 %	47,7 %	53	9	18	24	2	96,23 %	50,94 %	35 (79,55 %)	9 (20,45 %)	3 (6,82%)	6 (13,64%)

Предмет: история, дата: 28.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
6-А	22	4	8	8	2	90,9%	54,55 %	25	6	10	10	0	100%	64%	20 (90,9%)	2 (9,09%)	0	2 (9,09%)
6-Б	27	6	12	9	0	100%	66,67 %	27	9	13	5	0	100%	81,48 %	24 (88,89%)	3 (11,11%)	0	3 (11,11%)
итого	49	10	20	17	2	95,92 %	61,22 %	52	15	23	15	0	100%	73,08 %	44 (89,80%)	5 (10,2%)	0	5 (10,2%)

Предмет: биология, дата: 05.10.2022г. в компьютерной форме.

Класс	ВПР				Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них		
	всего участников	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)			«2» (%)	повысили	понижили
итого	49	20,41	42,86	30,61	6,12	22 (44,9%)	27 (55,1%)	12 (24,49%)	15 (30,61%)

Сводные результаты ВПР по русскому языку, математике, истории:

	Успеваемость	Качество	Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших годовую отметку (% от писавших)
Русский язык	90%	57,7%	31 (77,5%)	9 (22,5%)
Математика	90,91%	47,73%	35 (79,55 %)	9 (20,45 %)
История	95,92%	61,22%	44 (89,80)	5(10,2%)
Биология	93,88%	63,27%	22 (44,9%)	27 (55,1%)

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии показал, что наиболее успешно ученики 6 классов справились с работой по истории, практически подтвердив успеваемость, качество понизилось незначительно.

По итогам ВПР по сравнению с результатами итогов года наблюдается:

- по русскому языку понижение процента успеваемости на 10 %, качество знаний выше на 1,1%;
- по математике понижение процента успеваемости на 5,32%, качество знаний ниже на 3,21%;
- по истории понижение процента успеваемости на 4,08%, качество знаний понизилось на 11,86%.

Результаты ВПР учеников 7 классов по всем предметам представлены в таблицах:

Предмет: русский язык, дата 27.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года						Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них		
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %			качество знаний, %	повысили	понижали
7А	16	1	4	9	2	87,5%	31,25%	18	2	7	9	0	100%	50%	13 (81,25%)	3 (18,75%)	0	3 (18,75%)
7Б	19	0	5	11	3	84,21%	26,31%	22	0	8	14	0	100%	36,36%	14 (73,68%)	5 (29,41%)	0	5 (29,41%)
7В	16	-	2	12	2	87,5%	12,5%	19	2	2	15	0	100%	21,05%	13 (81,25%)	3 (18,75%)	0	3 (18,75%)

итого	51	1	11	32	7	86,27 %	23,53 %	59	4	17	38	0	100%	35,59 %	40 (78,43%)	11 (21,57 %)	0	11 (21,57%)
-------	----	---	----	----	---	------------	------------	----	---	----	----	---	------	------------	----------------	--------------------	---	----------------

Предмет: математика, дата: 20.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
7А	17	-	7	8	2	88,24 %	41,1 8%	19	1	7	11	-	100%	44,44 %	14 (82,35%)	3 (17,65 %)	-	3 (17,65 %)
7Б	17	1	8	6	2	88,23 %	52,9 4%	22	2	10	10	-	100%	54,54 %	13 (76,47%)	4 (23,53%)	-	4 (23,53%)
7В	16	-	3	11	2	87,5% 5%	18,7 5%	20	-	7	13	-	100%	35%	12 (75%)	4 (25%)	-	4 (25%)
итого	50	1	18	25	6	88%	38%	61	3	24	34	-	100%	44,26 %	39 (78%)	11 (22%)	-	11 (22%)

Предмет: обществознание, дата 22.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
7А	13	2	5	5	1	92,30 %	53,8 4%	20	3	5	12	-	100%	40%	11 (84,61%)	2 (15,39)	0	2 (15,39%)

Предмет: история, дата 22.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
7Б	18	1	9	7	1	94,44 %	55,5 5%	22	1	11	10	-	100%	54,54 %	15 (83,33%)	3 (16,67%)	0	3 (16,67%)
7В	15	0	4	9	2	86,67 %	20%	20	1	4	15	0	100%	25%	12(80%)	3(20%)	0	3(20%)
итого	33	1	13	16	3	90,9%	42,4 2%	42	2	15	25	0	100%	40,48 %	27 (81,82%)	6 (18,18%)	0	6 (18,18%)

Предмет: география, дата 28.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
7а	15	1	5	8	1	93,33 %	40%	20	1	6	13	0	100%	35%	12(80%)	3(20%)	1 (6,67%)	2 (13,33%)

Предмет: биология, дата 28.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
7 Б	19	2	7	9	1	94,74 %	47,3 %	22	1	7	14	0	100%	36,36 %	15(78,95%)	4(21,05 %)	2 (10,53%)	2 (10,52%)
7 В	15	0	2	11	2	86,66 %	13,3 %	20	1	1	18	0	100%	10%	12 (80%)	3(20%)	1 (6,67%)	2 (13,33%)
итого	34	2	9	20	3	91,18 %	32,3 %	42	2	8	32	0	100%	23,81 %	27 (79,41%)	7 (20,59%)	3 (8,83%)	4 (11,76%)

Сводные результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию:

	Успеваемость	Качество	Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших годовую отметку (% от писавших)
Русский язык	86,27%	23,53%	40 (78,43%)	11 (21,57%)
Математика	88%	38%	39 (78%)	11 (22%)
Биология	91,18 %	32,35%	27 (79,41%)	7 (20,59%)
История	90,9%	42,42%	27 (81,82%)	6 (18,18%)
География	93,33%	40%	12 (80%)	3 (20%)
Обществознание	92,30%	53,84%	11 (84,61%)	2 (15,39%)

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии показал, что наиболее успешно ученики 7 классов справились с работой по обществознанию и истории, практически подтвердив успеваемость и качество.

По итогам ВПР по сравнению с результатами итогов года наблюдается:

- по русскому языку понижение процента успеваемости на 13,73 %, качество знаний ниже на 12,06%;
- по математике понижение процента успеваемости на 12%, качество знаний ниже на 6,26%;
- по биологии понижение процента успеваемости на 8,82%, качество знаний ниже на 8,54%;
- по истории понижение процента успеваемости на 9,1%, качество знаний ниже на 1,94%;
- по географии понижение процента успеваемости на 6,67%, качество знаний ниже на 5%;
- по обществознанию понижение процента успеваемости на 7,7%, качество знаний ниже на 5,5%.

Результаты ВПР учеников 8 классов по всем предметам представлены в таблицах:

Предмет: русский язык, дата: 04.10.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижали
8А	22	3	10	7	2	90,91 %	59,0 9%	27	2	12	13	0	100%	51,85 %	18 (81,82%)	4 (18,18 %)	0	4 (18,18%)
8Б	21	1	9	8	3	85,71 %	47,6 1%	29	3	9	17	0	100%	41,38 %	16 (76,19%)	5 (23,8%)	0	5(23,8%)
итого	43	4	19	15	5	88,37 %	53,4 9%	56	5	21	30	0	100%	46,43 %	34 (79,07%)	9 (20,93%)	0	9 (20,93%)

Предмет: математика, дата: 29.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
8А	25	3	8	11	3	88%	44%	29	4	11	14	-	100	51,72	19 (76%)	6 (24%)	-	6 (24%)
8Б	23	3	7	10	3	86,96 %	44%	29	3	10	14	2	93,10	44,83	17 (73,9)	6 (26,1%)	1 (4,4%)	5 (21,7%)
итого	48	6	15	21	6	87,5%	43,7 %	58	7	21	28	2	96,55 %	48,28 %	36 (75%)	12 (25%)	1 (2%)	22,92%)

Предмет: география, дата: 21.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
8Б	25	0	6	17	2	92%	24%	29	1	8	20	0	100%	31,03 %	21(84%)	4(16%)	0	4 (16%)

Предмет: физика, дата: 21.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижали
8А	23	3	5	12	3	86,96	34,78	29	7	9	11	0	100%	59,26 %	18 (78,26%)	5 (21,74%)	1 (4,34%)	4 (17,39%)

Предмет: история, дата: 30.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижали
8 А	23	6	10	6	1	95,65 %	69,57 %	29	7	11	12	0	100%	62,07 %	20 (86,96)	3 (13,04 %)	0	3 (13,04%)

Предмет: обществознание, дата: 30.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижали
8-Б	25	3	6	14	2	92%	36%	29	3	10	16	0	100	44,83	21(84%)	4(16%)	0	4 (16%)

Предмет: английский язык, дата: 07.10.2022г.

Класс	ВПР							Итоги прошлого года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижали
8А	23	7	5	6	5	78,26 %	52,17 %	29	8	9	12	0	100%	58,62 %	15 (65,22%)	8 (34,78%)	0	8 (34,78%)
8Б	22	2	8	12	0	100%	45,45 %	29	1	13	15	0	100%	48,28 %	18 (81,82%)	4 (18,18%)	2 (9,09%)	2 (9,09%)
Итого	45	9	13	18	5	88,89 %	48,89 %	58	9	22	27	0	100%	53,45 %	33 (73,33%)	12 (26,67%)	2 (4,44%)	10 (22,22%)

Сводные результаты ВПР по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии, физике, истории и обществознанию:

	Успеваемость	Качество	Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших годовую отметку (% от писавших)
Русский язык	88,37%	53,49%	34 (79,07%)	9 (20,93%)
Математика	87,5%	43,75%	36 (75%)	12 (25%)
История	95,65%	69,57%	20 (86,96)	3 (13,04%)
География	92%	24%	21(84%)	4(16%)
Обществознание	92%	36%	21(84%)	4 (16%)
Физика	86,96%	34,78%	18 (78,26%)	5 (21,74%)
Английский язык	88,89%	48,89%	33 (73,33%)	12 (26,67%)

Анализ результатов ВПР по указанным учебным предметам показал, что наиболее успешно выпускники 8 классов справились с работой по истории, практически подтвердив успеваемость, и показав наиболее высокое качество знаний.

По итогам ВПР по сравнению с результатами итогов года наблюдается:

- по русскому языку понижение процента успеваемости на 11,63 %, качество знаний выше на 7,06%;
- по математике понижение процента успеваемости на 9,05%, качество знаний ниже на 4,53%;
- по истории понижение процента успеваемости на 4,35%, качество знаний выше на 7,5%;
- по обществознанию понижение процента успеваемости на 8%, качество знаний выше на 8,83%;
- по географии понижение процента успеваемости на 8%, качество знаний ниже на 7,03%;
- по физике понижение процента успеваемости на 3,04%, качество знаний ниже на 4,48%;
- по английскому языку процент успеваемости ниже на 11,11%, качество знаний выше на 4,56%.

Результаты ВПР учеников 9 классов по всем предметам представлены в таблицах:

Предмет: русский язык, дата: 29.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
9А	20	0	5	12	3	85%	25%	25	1	8	16	0	100%	36%	15 (75%)	5 (25%)	0	5 (25%)
9Б	18	1	7	8	2	88,89%	44,44%	22	1	9	11	1	95,45%	45,45%	14 (77,78%)	4 (22,22%)	0	4 (22,22%)
итого	38	1	12	20	5	86,84%	34,21%	47	2	17	27	1	97,87%	40,43%	29 (76,32%)	9 (23,68%)	0	9 (23,68%)

Предмет: математика, дата: 04.10.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
9А	22	1	5	14	2	90,9%	27,27%	25	2	9	14	0	100%	44%	16 (72,72%)	6 (27,27%)	-	6 (27,27%)
9Б	17	0	5	9	3	82,35%	29,41%	22	1	5	15	1	95,45%	27,27%	12 (70,59%)	5 (29,41%)	-	5 (29,41%)
итого	39	1	10	23	5	87,18%	28,21%	47	3	14	29	1	97,87%	36,17%	28 (71,79%)	11 (28,21%)	-	11 (28,21%)

Предмет: физика, дата: 23.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
9А	19	1	4	12	2	89,47 %	26,3 2%	25	2	9	14	0	100%	44%	13 (68,42%)	6 (31,58%)	1 (5,26%)	5(26,32%)

Предмет: биология, дата: 23.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
9Б	17	-	7	7	3	8,36%	41,1 8%	25	2	9	14	0	100%	44%	12 (70,59%)	5 (29,41%)	-	5 (29,41%)

Предмет: история, дата: 27.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
9А	18	3	6	8	1	94,44	55,56	25	3	11	11	0	100	56	15(83,33)	3(16,67%)	0	3

Предмет: география, дата: 27.09.2022г.

Класс	ВПР							Итоги года							Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших отметку (% от писавших)	Из них	
	всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество знаний, %			повысили	понижили
9Б	17	0	4	11	2	88,24 %	23,5 3%	22	1	7	14	0	100%	36,36 %	13(76,47%)	4(23,53%)	0	4 (23,53%)

Сводные результаты ВПР по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии, физике, истории и обществознанию:

	Успеваемость	Качество	Кол-во подтвердивших годовую отметку (% от писавших)	Кол-во не подтвердивших годовую отметку (% от писавших)
Русский язык	86,84%	34,21%	29 (76,32%)	9 (23,68%)
Математика	87,18%	28,21%	28 (71,79%)	11 (28,21%)
Биология	88,36%	41,18%	12 (70,59%)	5 (29,41%)
История	94,44	55,56	15(83,33)	3(16,67%)
География	88,24%	23,53%	13(76,47%)	4(23,53%)
Физика	89,47%	26,32%	13 (68,42%)	6 (31,58%)

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, географии, физике и биологии показал, что наиболее успешно ученики 9 классов справились с работой по истории, практически подтвердив успеваемость и качество.

По итогам ВПР по сравнению с результатами итогов года наблюдается:

- по русскому языку понижение процента успеваемости на 11,03 %, качество знаний ниже на 6,22%;
- по математике понижение процента успеваемости на 10,69%, качество знаний ниже на 7,96%;
- по биологии процент успеваемости ниже на 11,64%, качество знаний ниже на 2,82%;
- по истории процент успеваемости ниже на 5,56%, качество знаний ниже на 0,44%;
- по географии процент успеваемости ниже на 11,76%, качество знаний ниже на 12,83%;
- по физике процент успеваемости ниже на 10,53%, качество знаний ниже на 17,68%.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в полном объеме, осуществлялась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства Просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022г. № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы проводилась в форме ОГЭ.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ в ППЭ из 52 выпускников 9-х классов МБОУ «ОШ №15 г. Ельца» сдавали 52 человека. Из них один выпускник (Беспалов Данила Валентинович) сдавал экзамен по математике в резервный день, так как не участвовал в государственной итоговой аттестации по математике 23 мая 2022г. по уважительной причине.

Экзамены по другим учебным предметам, сдаваемые на основании выбора обучающихся, в количестве 2-х экзаменов в соответствии с действующим порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018г.), в форме ОГЭ в ППЭ из 52 выпускников 9-х классов МБОУ «ОШ №15 г. Ельца» сдавали 51 человек. Один выпускник (Арсентьев Дмитрий Эдуардович) не сдавал экзамены по выбору согласно действующему законодательству.

23 мая выпускники 9-х классов сдавали экзамен по математике: 51 человек в форме ОГЭ в ППЭ.

Результаты следующие:

<i>Предмет, форма ГИА</i>	<i>Класс</i>	<i>Количе ство участн иков</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средн ий балл</i>	<i>% успеваем ости</i>	<i>% качества</i>	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации	Не подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточно й аттестации	Улучши ли результат т в ходе ГИА-9	Ухудшили результат в ходе ГИА-9
Математика ОГЭ	9А	27	1	13	10	3	3,4	88,89	51,85	17 (62,96%)	10 (37,04%)	3 (11,11%)	7 (25,93%)
	9Б	24	0	6	16	2	3,2	91,67	25	18 (75%)	6 (25%)	-	6 (25%)
	ИТОГО:	51	1	19	26	5	3,3	90,20	39,22	35 (68,63)	16 (31,37%)	3 (5,88%)	13 (25,49%)

27 мая выпускники 9-х классов сдавали экзамен по обществознанию: 32 человека в форме ОГЭ в ППЭ.

Результаты следующие:

Предмет, форма ГИА	Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации	Не подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации	Улучшил и результат в ходе ГИА-9	Ухудшил и результат в ходе ГИА-9
Обществознание ОГЭ	9А	14	2	7	5	0	3,79	100	64,29	9 (64,29%)	5 (35,71%)	3 (21,42%)	2 (14,29%)
	9Б	18	0	5	12	1	3,22	94,44	27,78	17 (94,44%)	1 (5,56%)	0	1 (5,56%)
	ИТОГО:	32	2	12	17	1	3,47	96,88	43,75	26 (81,24%)	6 (18,75%)	3 (9,38%)	3 (9,38%)

01 июня выпускники 9-х классов сдавали экзамен в форме ОГЭ в ППЭ по биологии (12 человек), химии (4 человека) и физике (2 человека).

Результаты следующие:

Предмет, форма ГИА	Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации	Не подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации	Улучшили результат в ходе ГИА-9	Ухудшили результат в ходе ГИА-9
Биология	9А	9	0	2	5	2	3	77,8	22,2	5 (55,66%)	4 (44,44%)	-	4 (44,44%)
	9Б	3	0	1	2	0	3,3	100	33,33	2 (66,67%)	1 (33,33%)	-	1 (33,33%)
	ИТОГО:	12	0	3	7	2	3	83,33	25	7 (58,33%)	5 (41,67%)	-	5 (41,67%)
Химия	9А	2	1	1	0	0	4,5	100	100	1 (50%)	1 (50%)	-	1 (50%)
	9Б	2	0	1	1	0	3,5	100	50	1 (50%)	1 (50%)	-	1 (50%)
	ИТОГО:	4	1	2	1	0	4	100	75	2 (50%)	2 (50%)	-	2 (50%)
Физика	9А	2	0	1	1	0	3,5	100	50	1 (50%)	1 (50%)	-	1 (50%)
	9Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	2	0	1	1	0	3,5	100	50	1 (50%)	1 (50%)	-	1 (50%)

07 июня выпускники 9-х классов сдавали экзамен **по русскому языку**: 32 человека в форме ОГЭ в ППЭ.

Результаты следующие:

Предмет, форма ГИА	Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации	Не подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации	Улучшили результат в ходе ГИА-9	Ухудшили результат в ходе ГИА-9
Русский язык ОГЭ	9А	28	10	4	14	0	3,86	100	50	15 (53,57%)	13 (46,43%)	9 (32,14%)	4 (14,29%)
	9Б	24	3	9	11	1	3,58	95,83	50	13 (54,17%)	11 (45,83%)	8 (33,33%)	3 (12,5%)
	ИТОГО:	52	13	13	25	1	3,73	98,08	50	28 (53,85%)	24 (46,15%)	17 (32,69%)	7 (13,46%)

15 июня выпускники 9-х классов сдавали экзамен в форме ОГЭ в ППЭ **по биологии (2 человека), географии (8 человек) и информатике (21 человек).**

Результаты следующие:

Предмет, форма ГИА	Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации	Не подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации	Улучшили результат в ходе ГИА-9	Ухудшили результат в ходе ГИА-9
Биология	9А	2	1	1	-	-	4,5	100	100	1 (50%)	1 (50%)	-	1 (50%)
	9Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	2	1	1	-	-	4,5	100	100	1 (50%)	1 (50%)	-	1 (50%)
География	9А	7	1	5	1	0	4	100	85,71	4 (57,14%)	3 (42,86%)	1 (14,29%)	2 (28,57%)
	9Б	1	0	0	1	0	3	100	0	1 (100%)	-	-	-
	ИТОГО:	8	1	5	2	0	3,88	100	75	5 (62,5%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)

Информатика	9А	11	1	5	4	1	3,55	90,9	54,55	5 (45,45%)	6 (54,55%)	1 (9,09%)	5 (45,45%)
	9Б	10	0	3	7	0	3,3	100	30	5 (50%)	5 (50%)	-	5 (50%)
	ИТОГО:	21	1	8	11	1	3,43	95,24	42,86	10 (47,62%)	11 (52,38%)	1 (4,76%)	10 (47,61%)

22 июня выпускники 9-х классов сдавали экзамен **по информатике**: 21 человек в форме ОГЭ в ППЭ.

Результаты следующие:

Предмет, форма ГИА	Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации	Не подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации	Улучшил и результат в ходе ГИА-9	Ухудшил и результат в ходе ГИА-9
Информатика ОГЭ	9А	9	-	5	4	-	3,56	100	55,56	3 (33,33%)	6 (66,67%)	1 (11,11%)	5 (55,56%)
	9Б	12	-	3	8	1	3,17	91,67	25	7 (58,33%)	5 (41,67%)	-	5 (41,67%)
	ИТОГО:	21	-	8	12	1	3,33	95,24	38,1	10 (47,62%)	11 (52,38%)	1 (4,76%)	10 (47,62%)

По итогам прошедших экзаменов в основные сроки успешно прошли ГИА и получили положительный результат на всех экзаменах из 52 выпускников 41 человек. Один выпускник не сдавал ГИА по математике в основные сроки по уважительной причине. Девять выпускников получили во время государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из предметов. Один выпускник получил во время государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по двум предметам.

4, 5 и 7 июля эти выпускники были допущены к повторной сдаче экзамена в резервные сроки.

Результаты следующие:

Предмет	Кол-во вып-в, сдававших экзамен	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. балл
		5	4	3	2			
Информатика	2	-	-	2	-	100	0	3
Обществознание	1	-	-	1	-	100	0	3
Биология	2	-	1	1	-	100	50	3,5
Русский язык	1	-	1	-	-	100	100	4
Математика	6	-	2	4	-	100	33,33	3,33

Таким образом, из 52 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию, освоили общеобразовательную программу основного общего образования в полном объеме и окончили основную общеобразовательную школу 52 человека.

2.3.4. Развитие системы работы с одаренными школьниками.

Одним из важных направлений работы школы является работа с одарёнными детьми.

Обучающиеся 5-9 классов школы приняли участие в I этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего для проведения олимпиады было предложено 25 предметов. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 19 предметам на добровольной основе. Не были выбраны следующие предметы: немецкий, испанский, итальянский, китайский и французский языки.

Многие обучающиеся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам.

Количество участников за 4 года:

<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. года</i>	<i>1 полугодие 2022-2023 уч. года</i>
329	322	319	309

Количество призёров, победителей за 4 года:

<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. года</i>	<i>1 полугодие 2022-2023 уч. года</i>
49	150	104	185

Количество победителей и призёров увеличилось.

Наибольшее количество призовых мест наши ученики заняли по физкультуре - 29 человек. В прошлом учебном году — 21 человек.

Положительная динамика количества призовых мест наблюдается по физкультуре, технологии, истории, обществознанию. Низкий уровень успешности – в олимпиадах по обществознанию, русскому языку, химии, математике. Наибольшее количество победителей и призёров – это ученики пятых-седьмых классов.

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал увеличение количества участников, количества призовых мест по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

На основании вышеизложенного учителям математики, технологии, русского языка, истории, биологии, географии, химии, обществознания, права, музыки и изобразительного искусства следует активизировать работу с детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации к изучению данных предметов. Всем учителям-предметникам необходимо совершенствовать работу с одарёнными детьми через использование индивидуального подхода на уроках, в домашних заданиях, проведение дополнительных занятий, привлечение к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 12 предметам. Всего во втором туре олимпиад было заявлено для участия 35 человек:

- по английскому языку – 1 человек;
- по географии – 2 человека;

- по истории – 4 человека;
- по литературе – 4 человека;
- по ОБЖ – 6 человек;
- по обществознанию – 4 человека;
- по праву – 1 человек;
- по русскому языку – 1 человек;
- по технологии – 3 человека;
- по физике – 1 человек;
- по физ. культуре – 7 человек;
- по экологии – 1 человек.

Предмет	Победитель	Призер	Учитель
ОБЖ	-	Сенчаков Арсений Андреевич (9А) Сидоров Илья Константинович (8А)	Боева О.В.
Право	-	Лыкова Анастасия Игоревна (9А)	Ермакова Н.В.
Обществознание	-	Бочаев Павел Юрьевич (7А)	Григорьева О.А.
Физ-ра	-	Комова Надежда Александровна (9Б) Меренкова Вероника Дмитриевна (8Б) Бобров Егор Владимирович (7Б)	Баранова Е.Ю.
История	-	Сенчаков Арсений Андреевич (9А) Лыкова Анастасия Игоревна (9А)	Ермакова Н.В.
Технология	-	Рубцова Любовь Александровна (8А) Зоркина Ольга Владимировна (9А)	Боева О.В.
Литература	-	Сидоров Илья Константинович (8А)	Григорьева О.В.
География	-	Сидоров Илья Константинович (8А)	Оськина Т.В.
Итого	-	13	-

Информация о победителях и призёрах по двум и более предметам МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№п/п	ФИО учащегося	Класс	ОО	Победитель (указать предмет)	Призер (указать предмет)
1.	Сидоров Илья Константинович	8А	МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»	-	ОБЖ, литература, география
2.	Сенчаков Арсений Андреевич	9А	МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»	-	ОБЖ, история
3.	Лыкова Анастасия Игоревна	9А	МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»	-	Право, история

В сравнении с прошлым учебным годом количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников не изменилось, но отсутствуют победители. Увеличилось количество предметов, по которым дети имеют призовые места. Нет призеров и победителей по основным учебным предметам: русский язык и математика.

Высокую активность проявили ученики школы в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

*Информация об участии в творческих конкурсных мероприятиях
(конференциях, конкурсах, фестивалях) обучающихся в 2021-2022 учебном году*

Название конкурса, викторины и т.п	Уровень (Муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	ФИО педагога	Сроки проведения	Количество участников	Результат, ФИО учащихся
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	всероссийский	Савкова Ю.О.	сентябрь	2	Победители Ладик М.И. Моргачёва А.С.
Олимпиада для всех «А я знаю математику»	всероссийский	Кушникова О.В.	28.09.2021-18.10.2021	13	Андропова Т., Басалаев Р., Ковалева П., Плохих Д., Попова И. (диплом победителя) Богданов Т., Грушевская Н., Оськина С., Пузатых А., Савонькин К., Щур М., Токарева П., Усков С. (сертификат участника)
		Селеменова Ю.А.	28.09 -18.10	21	8 дипломов победитель, 13 сертификат участника
		Савкова Ю.О.	сентябрь	3	Победители -2 Моргачёва А.С. Ладик М.И.
Олимпиада для всех «А я знаю русский язык»	всероссийский	Кушникова О.В.	26.10.2021-15.11.2021	6	<i>результатов пока нет</i>
		Селеменова Ю.А.	26.10-15.11	20	7 дипломов победитель, 13 сертификат участника

Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» Яндекс.Учебник	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	25.10.2021-15.11.2021	12	12 дипломов победителя: Беспалов Д. Златов Д. Новикова Т. Пальчиков А. Федотов А. Чеканов Е. Черных А. Афанасьева А. Дерюгина В. Лаухин Ст. Леонов А. Бороненков И.
Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» Яндекс.Учебник	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	25.10.2021-15.11.2021	10	5 дипломов победителя: Болдырев С. Григорьев М. Камышев Ил. Мешаева М. Назаров И. 5 сертификатов участника: Корякин М. Кривоносова В. Лаухин М. Резников М. Черенкова Т.
Олимпиада по русскому языку «Я знаю русский язык» Яндекс.Учебник	всероссийская	Савкова Ю.О.	ноябрь	2	2 победителя (Ладик М., Перцева В)
		Селеменова Ю.А.	12.10 – 02.11	19	4 диплома победителя, 15 сертификат участника
		Савкова Ю.О.	сентябрь	3	Победители-3 Дрозд О.К. Моргачёва А.С. Ладик М.И.
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	02.09.2021-27.09.2021	7	Грамоты, 3 место в школе Бачурин Д. Камышев И. Коватова М. Мешаева М. Болдырев С. Поздняков И. Позднякова П.

Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасности поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	всероссийский	Савкова Ю.О.	ноябрь	6	3 победителя (Дрозд О., Моргачёва А, Ладик М.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Григорьева О.А.	ноябрь	7	Ляпина А.М, Матвеев Б.М, победители
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.CO M+ для 1-11 классов	международный	Тимарцева Н.Ю.	ноябрь 2021	3	1 диплом победителя: Черных Арина; 2 сертификата участника: Афанасьева А. Беспалов Д.
Олимпиада BRICSMATH.CO M для 2-го класса на Учи.ру	международный	Кушникова О.В.	ноябрь 2021	5	Щур М. (<i>диплом победителя</i>) Симутина В. (<i>похвальная грамота</i>) Водопьянов И., Грушевская Н., Оськина С. (<i>сертификаты участников</i>)
Умеждународная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.CO M+	международная	Савкова Ю.О.	ноябрь	3	3 победителя (Ладик М., Моргачева А., Дрозд О)
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.CO M+ для 1-11 классов	международный	Тимарцева Е.Ю.	ноябрь 2021	1	диплом победителя, Камышев Илья

Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	декабрь 2021	5	2 диплома победителя: Пальчиков А. Златов Д.; 2 похвальные грамоты: Федотов А. Черных А.; 1 сертификат участника: Дерюгина В.
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 2-го класса на Учи.ру	всероссийский	Кушникова О.В.	декабрь 2021	5	Водопьянов И. <i>(диплом победителя)</i> Еремин М., Попова И., Щур М. <i>(похвальные грамоты)</i> Грушевская Н. <i>(сертификат участника)</i>
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	декабрь 2021	3	3 сертификата участника: Богатырева Ал. Кривоносова В. Толстых Ел.
Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	25.11.2021-20.12.2021	17	Грамота, 3 место в школе – 17 чел.; Грамота, 2 место – Федотов А.; Грамоты за достижение цели марафона – 12 чел.; Грамоты за лучший результат – 5 чел.
Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	25.11.2021-20.12.2021	10	Грамота, 1 место – Кривоносова В.; Грамоты за достижение цели марафона – 5 чел.; Грамоты участника – 5 чел.

Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса на Учи.ру	всероссийский	Кушникова О.В.	ноябрь 2021	8	Майорникова П., Оськина С., Смыкова Я. (дипломы победителей) Водопьянов И., Попова И., Усков С. (похвальные грамоты) Андропова Т., Рязанцева А. (сертификаты участников)
Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Савкова Ю.О.	ноябрь	4	4 победителя (Моргачёва А.. Ладик М.. Дрозд О. Рогожин Б.
Зимняя олимпиада по программированию для 2-го класса на Учи.ру	всероссийский	Кушникова О.В.	декабрь 2021	2	Еремин М. (похвальная грамота) Оськина С. (сертификат участника)
Конкурс сочинений «Прокуратура: вчера, сегодня, завтра».	муниципальный	Григорьева О.А.	ноябрь	1	Комова Н.А., участник
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Григорьева О.А.	ноябрь	1	Комова Н.А, победитель
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Григорьева О.А.	ноябрь	2	Чумикова М.Ю., призер
Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	Григорьева О.А.	ноябрь	1	Богданова А.В., призер
Областная краеведческая конференция «Отечество»	региональный	Ермакова Н. В.	16 декабря	1	Лобанов К. - победитель

Областной конкурс» «Я шагаю по родному краю»	региональный	Ермакова Н. В.	декабрь	1	Лыкова А. - победитель
Конкурс «Юных экскурсоводов»	региональный	Ермакова Н. В.	ноябрь	1	Лыкова А. - победитель
Флешмоб «Дорога жизни 80 лет»	всероссийский	Оськина Н.А.	22 ноября	2	Лыкова Анастасия, Зоркина Ольга
Межрегиональный конкурс «Православие и искусство»	Межрегиональный	Лаухина В.В.	декабрь	3	участники
		Комова Л.Е.	декабрь	5	Диплом 3 место Бабенкова Мария, участники Бокк Александр, Силохина Екатерина, Исаев Илья, Прокуда Семён
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	17.01.2022	12	Грамота, 3 место – Федотов А.; Грамота, 2 место в школе – 12 чел.; Грамоты за достижение цели марафона – 7 чел.; Грамоты за лучший результат – 5 чел.
		Тимарцева Е.Ю.	23.12.2021-17.01.2022	9	Грамота, 2 место – Камышев Ил.; Грамота, 1 место в школе – 9 чел.; Грамоты за достижение цели марафона – 4 чел.; Грамоты за лучший результат – 5 чел.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	18.01.2022-07.02.2022	8	Диплом победителя – 5 чел., Пальчиков А., Леонов А., Златов Д.,

для 1 классов					Новикова Т., Дерюгина В.; Похвальная грамота – 1; Сертификат участника – 3
		Тимарцева Е.Ю.	18.01.2022- 07.02.2022	6	Диплом победителя – 2 чел., Камышев Ил., Мешаева М.; Похвальная грамота – 3; Сертификат участника – 1
Образовательный марафон «Остров сокровищ» Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	20.01.2022- 14.02.2022	20	Грамоты за достижение цели марафона – 20 чел.; Грамоты за лучший результат – 4 чел.
		Тимарцева Е.Ю.	20.01.2022- 14.02.2022	12	Грамота, 1 место – Кривоносова В.; Грамота, 1 место в школе – 12 чел.; Грамоты за достижение цели марафона – 10 чел.; Грамоты за лучший результат – 5чел.
Всероссийский эко-конкурс «Мой чистый город»	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	05.12.2021 – 05.03.2022	1	Диплом победителя – 2 место, Федотов А.
Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «Долг, честь, подвиг»	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	15.01.2021 – 20.03.2022	1	Диплом победителя – 1 место, Дерюгина В.
		Тимарцева Е.Ю.	15.01.2021 – 20.03.2022	1	Диплом победителя – 1 место, Назаров Ив.

Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	01.02.2022-28.02.2022	10	Диплом победителя – 4 чел., Федотов А., Леонов А., Златов Д., Иванников М.; Похвальная грамота – 2, Пальчиков А., Лаухин Ст.; Сертификат участника – 4, Дерюгина В., Бороненков И., Беспалов Д., Кирьянова А.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	01.02.2022-28.02.2022	4	Диплом победителя – 2 чел., Кривоносова В., Камышев Ил.; Похвальная грамота – 1, Лаухин Ст.; Сертификат участника – 1, Богатырева Ал.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	всероссийский	Савкова Ю.О.	февраль	3	Победители -3 Моргачёва А.С. Ладик М.И. Дрозд О.
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	17.02.2022-14.03.2022	19	Грамота – 2 место в школе, Бороненков Ил.; Грамота – 3 место в школе, Федотов А.; Грамота – 1 место в школе, 19 чел; Грамота (лучший результат в классе) – 5 чел.
		Тимарцева Е.Ю.	17.02.2022-14.03.2022	12	Грамота – 1 место в школе, Кривоносова В.; Грамота – 2 место в школе,

					12 чел; Грамота (лучший результат в классе) – 5 чел.
Всероссийская онлайн- олимпиада зимняя по русскому языку 2021 на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	Лаврищева О.В.	Февраль 2022	4	Диплом победителя Першин С., Кадничанская У
	всероссийский	Кушникова О.В.	февраль 2022	3	Диплом победителя: Басалаев Р. Сертификаты участников: Водопьянов И., Попова И. Похвальная грамота: Еремин М.
	всероссийский	Савкова Ю.О.	февраль	5	Победители-3 Ладик М.И. Моргачёва А.С.Папазян
Зимняя олимпиада по математике 2021 на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	Савкова Ю. О.	Февраль 2022	7	Диплом победителя Першин С.
	всероссийский	Кушникова О.В.	февраль 2022	5	Похвальная грамота: Водопьянов И., Еремин М. Сертификаты участников: Попова И., Симутина В., Усков С.
Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества к Дню заповедников и национальных парков «Заповедная Россия»	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	05.12.2021- 05.03.2022	1	Диплом победителя – 1 место, Позднякова П.
Международный конкурс детского рисунка «Яркий мир» (свободная тема)	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	01.01.2022- 20.03.2022	1	Диплом победителя – 1 место, Несов Н.

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Животный мир»	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	01.02.2022 – 22.04.2022	1	Диплом победителя – 1 место, Лаухин М.
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	всероссийский	Кушникова О.В.	февраль 2022	8	Участники (результатов пока нет): Басалаев Р., Богданов Т., Водопьянов И., Козырева Р., Оськина С., Попова И., Симутина В., Усков С.
	всероссийский	Киреева Е. М.	21.02-07.04	10	пока итогов нет
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	01.03.2022 – 31.03.2022	16	Диплом победителя – 13 уч-ся; Сертификат участника – 3 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	01.03.2022 – 31.03.2022	7	Диплом победителя – 5 уч-ся; Похвальная грамота – 1 чел.; Сертификат участника – 1 чел.
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	Лаврищева О.В.	Март 2022	10	Диплом победителя Асеева А., Беликова С., Мокренская Е., Першин С., Кадничанская У.
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Учи.ру		Семенихина К.Н.	март	11	Диплом победителя – 8 чел. Похвальная грамота – 2 чел. Сертификат участника – 1 чел.

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Учи.ру	всероссийский	Савкова Ю.О.	март	6	6 победителей Моргачёва А., Ладик М., Викулина С., Перцева В., Папазян В., Дрозд О.
«Дизайн 48»	межрегиональный	Комова Л. Е.	Март-апрель	3	Диплом 2 место Бокк Александр, участники Герасимов Михаил, Бабенкова Мария
Конкурс рисунков по избирательному праву «Выбираем счастливое детство»	Муниципальный	Кушникова О.В.		1	Участник Смыкова Я.
		Киреева Е. М.	16.02-09.03.2022	1	участник
		Лаухина В.В.	март	3	участники
Областной конкурс детских рисунков «Выбираем счастливое детство»	региональный	Тимарцева Н.Ю.	01.02.2022 – 15.04.2022	1	Участник Федотов А.
		Тимарцева Е.Ю.	01.02.2022 – 15.04.2022	1	Участник Несов Н.
Муниципальный этап регионального конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца»	Муниципальный	Киреева Е. М.	22.02-09.03.2022	1	пока итогов нет
Всероссийская социальная акция, посвящённая безопасности дорожного движения «Правила дорожные каждый должен знать!»	всероссийский	Савкова Ю.О.	январь	1	Диплом победителя Перцева В.Е.
IV Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку»	всероссийский	Савкова Ю.О.	январь	1	Диплом победителя Перцева В.Е.

мастерили и столовую открыли»					
Всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты» для 9-11 классов.	Всероссийский	Григорьева О.А.	январь	1	Победитель отборочного этапа, Богданова Алиса, 9 А класс.
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» (областной этап)	Региональный	Григорьева О.А.	март	1	Результат неизвестен, Сидоров Илья, 7 А класс.
Областной конкурс сочинений «Я-будущий избиратель» (муниципальный этап)	Муниципальный	Григорьева О.А.	март	1	Призер, Богданова Алиса, 9 А класс.
Городская краеведческая конференция «Мой Елец-душа России».	Муниципальный	Григорьева О.А.	март	1	Победитель, Оськина Софья, 2 Б класс.
«Вперед, мальчишки!» (исторический конкурс)	Муниципальный	Ермакова Н.В.	Март 2022	9	призеры
Конкурс видеоблогеров "Елец родной, Елец старинный"	Муниципальный	Ермакова Н.В.	Март 2022	2	призеры
Олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	21.02.2022-20.03.2022	3	Сертификат участника – 3, Дерюгина В., Пальчиков А., Смирных В.
Олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	21.02.2022-20.03.2022	1	Сертификат участника – 1, Киселев А.

Олимпиада «Я люблю окружающий мир»	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	21.02.2022-20.03.2022	2	Сертификат участника – 2, Пальчиков А., Смирных В.
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	17.03.2022 – 11.04.2022	10	Диплом победителя – 1 место в школе, Федотов А.; Диплом победителя – 2 место в школе, 10 чел.; Грамоты за достижение цели марафона – 5 чел.; Грамоты за лучший результат – 5 чел.
Марафон «Мистические бермуды» Учи.ру		Семенихина К.Н.	апрель	10	Грамота лидера – 5 чел. Грамота участника – 5 чел.
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	17.03.2022 – 11.04.2022	5	Диплом победителя – 3 место в школе, 5 чел.; Грамоты за достижение цели марафона – 5 чел.; Грамоты за лучший результат – 3 место, 2 чел. Камышев И., Кривоносова В.
Олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	05.04.2022 – 25.04.2022	1	Диплом победителя-1, Пальчиков А.
		Тимарцева Е.Ю.	05.04.2022 – 25.04.2022	3	Диплом победителя - Камышев Ил., 1 похвальная грамота – Кривоносова В.,

					1 сертификат – Богатырева А.
		Кушникова Ольга Валерьевна	апрель 2022	4	Диплом победителя: Басалаев Р. Похвальная грамота: Оськина С., Попова И. Сертификат участника: Усков С.
		Семенихина К.Н.	апрель	4	Похвальная грамота – 1 чел. Сертификат участника – 3 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-6 классов	всероссийский	Савкова Ю.О.	апрель	5	2 Моргачёва А., Папазян В.
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	14.04.2022 – 09.05.2022	6	2 место в школе – диплом победителя
		Тимарцева Е.Ю.	14.04.2022 – 09.05.2022	6	3 место в школе – диплом победителя
Олимпиада «Я люблю математику». Дополнительный тур. 2 класс	всероссийский	Кушникова Ольга Валерьевна	22.03.2022-25.04.2022	2	Диплом победителя: Рязанцева А., Ковалёва П.
Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г. для 2-го класса	всероссийский	Кушникова Ольга Валерьевна	май 2022	4	Диплом победителя: Басалаев Р. Похвальная грамота: Водопьянов И., Попова И. Усков С.

Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	Международный	Киреева Е. М.	11 апреля 2022	1	Григорьев Виталий (сертификат)
Олимпиада центра одарённых детей «Стратегия» «Грамотей»	городской	Савкова Ю.О.	апрель	1	1 Перцева В.
Олимпиада центра одарённых детей «Стратегия» «Грамотей»	городской	Савкова Ю.О.	апрель	3	3 Дрозд О., Моргачёва А., Ладик М.
«Охрана труда глазами детей»	Региональный	Сорокина Е.А.	10.04.2022-15.05.2022	6	Адоньев Е., Добринина Т., Саввина Е., Сапрыкина А., Подколзина А., Чурсина П. Участники (результаты еще неизвестны)
Всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты» для 9-11 классов.	Всероссийский	Григорьева О.А.	апрель	1	Диплом III степени, Богданова Алиса, 9 А класс.
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» (областной этап)	Региональный	Григорьева О.А.	апрель	1	Диплом II степени, Сидоров Илья, 7 А класс.
Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего	Всероссийский	Оськина Н. А.	Март-май	1	Участник Сенчаков Арсений

Отечества»					
Городской смотр-конкурс «Пир полецки»	Муниципальный	Оськина Н. А.	21 мая	2	Участники Семёнова Мария, Кузнецова Алина
Конкурс медиа искусства "Дорожная безопасность и IT"	муниципальный	Салькова Ю.В.	январь-март 2022 г.	3	Результат – грамота за участие. Участники: Комова Надежда Александровна, Зацепилина Анастасия Александровна, Добринина Таисия Александровна.
Конкурс на лучшего юнговца среди общеобразовательных организаций города «Мы выбираем жизнь!»	муниципальный	Салькова Ю.В.	февраль-март 2022 г.	3	Результат - грамота за пропаганду безопасности дорожного движения и активное участие в школьном отряде ЮИД. Участники: Комова Надежда Александровна, Пузикова София Владимировна и Бочаев Павел Юрьевич.
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	Салькова Ю.В.	12 марта 2022 г.	4	Результат – 3 место в командном первенстве на знание "Правил дорожного движения" и 3 место в командном первенстве на знание "Основ оказания первой помощи".

					Участники: Ефанова Таисия Сергеевна, Любимов Иван Александрович, Минина Карина Александровна, Лукин Ярослав Дмитриевич.
Всероссийский экологический форум «Зелёная планета – 2022»	муниципальный этап	Сорокина Е. А.	Март-апрель 2022	3	Добринина Т., Гришина Н., Любимов И.
Творческий конкурс «ПРОмедиация» среди волонтеров ШСП и обучающихся-медиаторов школ города Ельца	Муниципальный	Салькова Юлия Васильевна	28.03. – 20.04.2022 г	1	Итоги еще не подведены. Приходько Валерия Сергеевна
Городской конкурс рисунков «Прокуратура глазами ребёнка», посвящённого 100-летию памяти А. А. Хвостова..	Муниципальный	Комова Л. Е.	15.09.22-02.10.22	3	2 место Малютина Алиса 1б, 2 место Щеглова Лия 1б , 3 место Никульникова Вера 1б
Городская акции я по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Комова Л. Е.	01.10.22-18.10.22	3	2 место Прокуда Семён 1б, 3место Щеглова Лия 1б, 3 место Бабенкова Мария 1б
Акция детского творчества по вопросам БДД «Дорога глазами детей»	городской	Савкова Ю.О.	октябрь	1	1-е место Тихонова С.
Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	всероссийский	Савкова Ю.О.	сентябрь	4	Победители Копеева В. Кузьмичёва Пелагея Камышева Наташа
Образовательный марафон «Воздушное королевство» Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	01.08.2022-26.08.2022	1	1 грамота учителю и команде 2 А класса за 2 место в школе;

					Грамота – лучший результат, победитель, Федотов Андрей
Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	27.09.2022-22.10.2022	11	1 грамота учителю и команде 2 А класса за 3 место в школе; 11 грамот – 3 место в школе; 5 грамот – лучший результат (Иванов Г., Пальчиков А., Шатунов А., Федотов А., Петровец В.) 6 грамот - достижение цели в образовательном марафоне
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	Октябрь 2022	2	Диплом победителя – Беликова Софья, Дерюгина Валерия
Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая»	международный	Тимарцева Н.Ю.	Сентябрь-ноябрь 2022	1	Диплом – 1 место, Федотов Андрей
I Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для 1-4 классов	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	01.09.2022-04.11.2022	2	Дипломы – 1 места, Златов Даниил, Смирных Валерия
I Всероссийская олимпиада «Профессии» для 1-4 классов	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	01.09.2022-04.11.2022	1	Диплом – 1 место, Златов Даниил
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	Август 2022	3	Диплом победителя – Камышев Илья, Кривоносова Валерия

					Похвальная грамота – Богатырева Алина
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	01.09.2022-26.09.2022	11	1 грамота учителю и команде 3 А класса за 3 место в школе; 11 грамот – 3 место в школе; 5 грамот - лучший результат (Богатырева А., Несов Н., Кривоносова В., Камышев И., Болдырев С.); 6 грамот – за достижение цели
Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	27.09.2022-22.10.2022	11	1 грамота учителю и команде 3 А класса за 1 место в школе; 11 грамот – 1 место в школе; 5 грамот – лучший результат (Авдеева В., Авдеева В., Болдырев С., Камышев И., Кривоносова В.) 6 грамот - достижение цели в образовательном марафоне
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	Октябрь 2022	2	Диплом победителя – Камышев Илья, Кривоносова Валерия
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	Октябрь 2022	3	Диплом победителя – Камышев Илья Похвальная

					грамота – 2, Богатырева А., Кривоносова В.
Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая»	международный	Тимарцева Е.Ю.	Сентябрь-ноябрь 2022	1	Диплом – 1 место, Мешаева Мария
I Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для 1-4 классов	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	01.09.2022-04.11.2022	2	Дипломы – 1 места, Авдеева Вероника, Авдеева Виктория
I Всероссийская олимпиада «Профессии» для 1-4 классов	всероссийский	Тимарцева Е.Ю.	01.09.2022-04.11.2022	1	Диплом – 1 место, Камышев Илья
Всероссийский день бега «Кросс нации – 22»	Муниципальный	Баранова Е.Ю., Полковников А.Ю.	17.09. 2022	11	участие
Круглогодичная дворовая спартакиада «Добрыня» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников города Ельца» по мини футболу	Муниципальный	Баранова Е.Ю.	22.09.2022	6	участие
Круглогодичная спартакиада школьников по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся ОО	Муниципальный	Полковников А.Ю.	22.09.2022	4	участие
Областная спартакиада школьников по шахматам	Муниципальный	Баранова Е.Ю.	22-23.09.2022	4	участие
Первенство города по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный	Баранова Е.Ю., Полковников А.Ю.	23.09.2022	9	2 место – Боборов Е., 2 место – Меренкова В., 3 место – Клюкина Т.
Туристический фестиваль «Шестеро смелых, ловких, умелых»	Муниципальный	Баранова Е.Ю.	30.09.	6	Команда – 1 место

Сдача нормативов ГТО	Муниципальный	Баранова Е.Ю., Полковников А.Ю.	13. 09,18.09.	60	участие
Финал областной военно-спортивной игры «Орленок»	Муниципальный	Баранова Е.Ю., Полковников А.Ю.	03.11.22	5	участие
Краеведческий арт - проект «Таланты в городе живут»	городской	Боева О.В.	сентябрь- октябрь 2022 г	12	Участники
Областной конкурс виртуальных экскурсий	Областной	Ермакова Н. В.	27.10.2022	1	1 место Любимов Иван, 6б класс
Всероссийский конкурс школьных музеев РФ	всероссийский	Ермакова Н.В.	декабрь 2022	1	Щукин Григорий, дипломант
Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «Отечество»	региональный	Ермакова Н.В.	декабрь 2022	1	Лыкова А., победитель
Конкурс «Выборы – шаг в будущее»	региональный	Ермакова Н.В.	декабрь 2022	1	Сенчаков Арсений, дипломант
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1- 9 классов	всероссийский	Савкова Ю.О.	ноябрь 2022	3	Победитель Камышева Н.
		Тимарцева Н.Ю.	ноябрь 2022	12	Диплом победителя – 5 чел.; Похвальная грамота – 5 чел, Сертификат участника – 2 чел.
		Лаврищева О.В.	Ноябрь	8	Победители: 1.Асеева А. 2.Бородин М. 3.Пахомов А. 4.Першин С. 5.Вакуленко Я.
		Тимарцева Е.Ю.	ноябрь 2022	8	Диплом победителя – 3 чел.; Похвальная

					грамота – 4 чел, Сертификат участника – 1 чел.
		Кушникова О.В.	ноябрь 2022г.	1	диплом победителя (Попова И.)
Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру	всероссийский	Тимарцева Н.Ю.	23.10.2022- 16.11.2022	14	1 грамота учителю и команде 2 А класса за 2 место в школе; Грамота – 3 место, 14 чел.; Грамота – лучший результат, 6 чел.
		Тимарцева Е.Ю.	23.10.2022- 16.11.2022	10	1 грамота учителю и команде 3 А класса за 1 место в школе; Грамота – 2 место, 10 чел.; Грамота – лучший результат, 5 чел.
Всероссийский конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Это должен каждый знать обязательно на 5!»	всероссийский	Савкова Ю.О.	ноябрь	1	1-е место Тихонова С.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	всероссийский	Савкова Ю.О.	ноябрь	4	Победители Кузьмичёва П. Болотина В.
		Комова Л. Е.	Ноябрь 2022	22	Диплом победителя – 11 чел.; Похвальная грамота – 6 чел, Сертификат участника – 5 чел.

		Тимарцева Н.Ю.	ноябрь 2022	16	Диплом победителя – 12 чел.; Похвальная грамота – 1 чел, Сертификат участника – 3 чел.
		Лаврищева О.В.	Ноябрь	10	Победители: 1.Бородин Матвей 2.Касторных М. 3.Пахомов А. 4.Скулкова Е.
		Тимарцева Е.Ю.	ноябрь 2022	10	Диплом победителя – 2 чел.; Похвальная грамота – 5 чел, Сертификат участника – 3 чел.
		Кушникова О.В.	ноябрь 2022г.	19	диплом победителя (Басалаев Р., Богданов Т., Водопьянов И., Еремин М., Лесюк Г., Оськина С., Плохих Д., Попова И., Рязанцева А.) похвальная грамота (Андропова Т., Грушевская Н., Козырева Р., Пузатых А., Симутина В., Смыкова Я., Усков С.) сертификат участника (Ковалева П., Майорникова П., Попов В.)

		Киреева Е. М.	Ноябрь 2022	13	Диплом победителя 3 человека Григорьев Виталий Сергеевич Архипова София Николаевна Белоножко Полина Владиславовна
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Комова Л. Е.	Ноябрь 2022	4	Диплом победителя – 2 чел.; Похвальная грамота – 1 чел, Сертификат участника – 1 чел.
		Кушникова О.В.	декабрь 2022г.	1	диплом победителя (Еремин М.)
Всероссийский эколого-культурный конкурс «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	всероссийский	Савкова Ю.О.	ноябрь	1	Диплом победителя Тихонова С.
Городской конкурс «Вместо ёлки новогодний букет»	Муниципальный	Комова Л. Е.	10.11.2022-02.12.2022	6	2 место Малютина Алиса Александровна 16
		Лаврищева О.В.	декабрь	2	Бородин Матвей 2 место
		Кушникова О.В.	10.11.2022-02.12.2022	2	участники
		Боева О.В.	Декабрь 2022	4	Романюк Антонина (8а)-3 место
Областной конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»	муниципальный	Кушникова О.В.	07.11.2022-18.11.2022	3	III место (Пузатых А.)

Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	всероссийский	Кушникова О.В.	декабрь 2022г.	1	диплом II степени (Оськина С.)
«Умный мамонтенок» онлайн- олимпиада для младших школьников (г. Бийск)	всероссийский	Киреева Е. М.	Ноябрь 2022	1	Диплом I степени Трофимов Матвей Игоревич
Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Всероссийский	Кононова Екатерина Николаевна	Декабрь 2022 г.	1	Ладик Михаил, 5-Б класс Победитель (1 место)
Конкурс «Нарисуй Елку Победы»	Всероссийский	Кононова Екатерина Николаевна	Ноябрь-декабрь 2022 г.	4	Сертификаты участника Баранова Виктория, 5-Б Быстрова Варвара, 5-Б Ганай Арина, 5-Б Моргачева Анастасия, 5-Б
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	Боева О.В.	Ноябрь 2022	5	Зоркина Ольга (9а)-призёр; Рубцова Любовь (8а)-призёр
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	Боева О.В.	Ноябрь 2022	7	Сенчаков Арсений (9а)-призёр; Сидоров Илья (8а)-призёр
Арт-проект «Таланты в городе живут»	городской	Боева О.В.	Декабрь 2022	9а класс	участники
Патриотическая песня.	Региональный	Тихонова Елизавета Анатольева	03.10.22-31.10.22	1	1 место – Лыков Алексей
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	всероссийский	Оськина Т. В.	декабрь 2022г.	2	диплом II степени Васильев Р., Боев Роман
Всероссийский конкурс педагогов и детей «Государственные символы Р.Ф: история и современность»	всероссийский	Оськина Т. В.	13.10.2022	20	Победители, 5а класс

Проводится целенаправленная работа с учащимися по развитию интеллектуальных, творческих способностей через активизацию работы ШМО, взаимодействие с ЕГУ имени И.А. Бунина, «Кванториумом», «Стратегией», организациями дополнительного образования, дистанционное сотрудничество с образовательными центрами Санкт-Петербурга, Перми, Калининграда. Продолжена системная работа по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников. С 2020 года организовано сотрудничество с ЦМИТ г.Ельца.

Победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований стали:

- регионального уровня – 41 ученик (8,3% от всех участников);
- федерального уровня – 258 учеников (52,23% от всех участников);
- международного уровня – 118 учеников (23,89% от всех участников).

Всего педагоги школы и учащиеся за год заняли 401 призовых места в мероприятиях от школьного до международного уровней. Отмечается положительная динамика роста призовых мест.

Проведена диагностика потенциальных возможностей, степени одарённости детей, профессиональных интересов учащихся, уровня и динамики развития УУД учащихся с использованием ресурсов психологической службы.

Классными руководителями, социально - психологической службой проведены консультации с родителями по вопросам: круг интересов, индивидуальные способности обучающихся.

Пополняется банк данных учащихся одарённых и имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.

Необходимо стимулировать вовлечённость школьников в интеллектуальные, творческие конкурсы регионального уровня; продолжить работу по организации поисково-исследовательской деятельности и проектной работы через организацию участия детей в различных мероприятиях.

С сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организована работа на базе школы психолого-педагогического класса с привлечением специалистов ЕГУ им. И.А.Бунина.

2.4.Оценка организации учебного процесса

Режим работы дошкольной группы: пятидневная учебная неделя; длительность работы группы: 10,5 часов; ежедневный график работы: с 07 ч 30 мин до 18 ч 00 мин.

Форма организации образовательного процесса в 1-9 классах – традиционная, режим занятий – односменный. Работали группы продленного дня.

Учащиеся 1-9 классов занимались по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность уроков во 2-9 классах:

2-4 классы – 45 минут,

5-9 классы - 45 минут.

Продолжительность уроков в 1 классах: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по

35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый).

Расписание звонков и продолжительность перемен

1 класс

I полугодие

№ урока	Время урока	
	Сентябрь- октябрь	Ноябрь- декабрь
1.	08.30. –09.05.	08.30. –09.05.
2.	09.15. –09.50.	09.15. –09.50.
Динамическая пауза	10.10. – 10.50.	10.10.– 10.50.
3.	10.50. –11.25.	10.50. –11.25.
4.	-	11.35. –12.10.

II полугодие

№ урока	Время урока
1.	08.30. –09.15.
2.	09.25. –10.10.
Динамическая пауза	10.30. – 11.10.
3.	11.15. – 12.00.
4.	12.10. – 12.55.
5.	13.05. –13.50.

2-9 классы

№ урока	Время урока
1.	8.30.-9.15.
2.	9.25.-10.10.
3.	10.30.-11.15.
4.	11.35.-12.20.
5.	12.30.-13.15.
6.	13.25.-14.10.
7.	14.20-15.05.

Характеристика общеобразовательных программ по уровням образования.

Реализация общеобразовательных программ

Общеобразовательные программы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 учебный год
ФГОС ДО	Дошкольная группа (54 чел.)	Дошкольная группа (52 чел.)	Дошкольная группа (43 чел.)	Дошкольная группа (34 чел.)

ФГОС НОО	1-4 классы (267 чел.)	1-4 классы (240 чел.)	1-4 классы (225 чел.)	1-4 классы (224 чел.)
ФГОС ООО	5-9 классы (262 чел.)	5-9 классы (268 чел.)	5-9 классы (269 чел.)	5-9 классы (266 чел.)

*Реализация различных общеобразовательных программ
по уровням образования*

Уровень образования	2019/2020 Классы базового уровня/колич ество учащихся	2020/2021 Классы базового уровня/колич ество учащихся	2021/2022 Классы базового уровня/колич ество учащихся	2021/2022 Классы базового уровня/колич ество учащихся
ДО	2/54	2/52	2/43	2/34
НОО	10/269	9/240	8/225	8/224
ООО	10/262	11/268	11/269	11/266

В 2022 году образовательная деятельность в дошкольной группе велась по освоению основной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного общего образования, в 1 классах образовательная деятельность велась по освоению программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерством Просвещения России от 16.11.2022 № 992, во 2-4 классах образовательная деятельность велась по освоению программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в 5 классах – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством Просвещения России от 16.11.2022 № 993, в 6-9 классах – по ООП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Ведущим подходом при организации образовательных отношений является личностно-ориентированный подход, обеспечивающий признание личности как субъекта образования.

Наличие программно-методического обеспечения, наглядных пособий, аудио и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствовали эффективности обучения, реализации образовательных программ с учетом запросов родителей (законных представителей), познавательного интереса учащихся.

2.4.1. Уroveň дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная школа №15 города Ельца» обеспечивает разностороннее развитие детей старшего дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному-речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-личностному.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного общего образования. Она определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей и действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.10.2012 г., договора между Учреждением и родителями (законными представителями) детей, посещающих дошкольную группу.

МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца» обеспечивает подготовку воспитанников к школе, дает качественное дошкольное образование, реализуя принципы педагогики личностно – ориентированного общения с детьми. Знания законов педагогики и психологии помогают педагогам оптимизировать процесс воспитания дошкольников с разным уровнем развития.

Педагогический коллектив реализует принципы гуманизации и демократизации, дошкольного периода детства, который важен для развития ребенка. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа основана на комплексно–тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников. Мониторинг по реализации основных направлений программы показал следующее:

Знают правила гигиены и умеют применять их.	Знают правила ухода за своими вещами	Знают содержание игры правила поведения в них	Проявляют инициативу во время игровой деятельности	Могут помочь другому ребенку в какой-либо ситуации	Умеют оценивать свою деятельность
34/34	34/34	34/30	34/31	34/30	34/33

<i>Учимся рисовать</i>											
Умеют подготовить свое рабочее место и после работы убрать его		Соблюдают правильную осанку во время работы		Проверяют свою работу по образцу и правильно ее оценивают		Могут давать простейшие описания предметам, которые будут рисовать		Знают цвета и могут их использовать при зарисовке объектов		Умеют сравнивать изображения на картинках и приложениях.	
34	32	34	30	34	34	34	34	34	32	34	29

Считают до 10		Знают обратный счет		Сравнивают предметы различной величины		Сравнивают форму предмета		Ориентируются в пространстве		Называют последовательно части		Знают текущий день недели		Знают название месяца в года		Могут назвать цифры		Знают геометрические фигуры	
34	34	34	34	32	34	34	31	34	30	34	34	34	31	34	30	34	30	34	34

Умеют отличать отдельные достопримечательности города		Умеют отличать виды транспорта		Проявляют внимательность на улице		Знают название некоторых профессий		Могут перечислить всех членов своей семьи родственников		Имеют представление о школе		Имеют представление о нашей родине – России.		Могут рассказать о нашей планете-Земля	
34	34	34	34	32	34	30	34	34	34	34	34	4	34	34	34

Знают буквы		Различают звуки и буквы		Различают гласные и согласные		Определяют звуки в словах		Определяют количество слогов в слове		Определяют количество звуков в слове		Определяют количество слов в предложении		Четко выговаривают звуки		Делят слова на слоги		Дают полные ответы	
28	34	28	34	28	34	28	34	28	34	28	34	28	34	28	34	28	34	28	34

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с общеобразовательной программой;

- в группе созданы необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;
- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;
- дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом для

них является игра. Образовательный процесс реализуется в доступных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

2.4.2. Уровень начального общего образования.

Целями основной общеобразовательной программы начального общего образования являются: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения ООП НОО школы отнесены:

- *личностные результаты* — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* — освоенные учащимися универсальные учебные действия (УУД): познавательные, регулятивные и коммуникативные;
- *предметные результаты* — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программы внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий (УУД) и программ учебных предметов, занятий внеурочной деятельности и воспитательной работы педагогического коллектива.

В основе реализации Программы лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения УУД, познания и

освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального, основного общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по УМК «Школа России».

Особенности для I классов

Учебный план сформирован в соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286). При пятидневной учебной неделе часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в I классах распределены на преподавание учебного предмета «Русский язык», учебного предмета «Литературное чтение». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

При реализации недельного учебного плана в 1 классе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в качестве предмета «Родной язык» изучается «Родной язык (русский язык)», предмета «Литературное чтение на родном языке» - «Литературное чтение на родном (русском) языке». На предметы «Родной язык (русский язык)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предусмотренной в учебном плане, в 1 классах выделено по 1 часу в неделю соответственно.

Особенности для II-IV классов

Учебный план сформирован в соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 в действующей

редакции). При пятидневной учебной неделе часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в II-IV классах распределены на преподавание учебного предмета «Русский язык» (по 2 часа в неделю), учебного предмета «Литературное чтение» (1 час в неделю в 4 классах, 0.5 часа в неделю во 2-3 классах), учебного предмета «Математика» (по 1 часу в неделю), учебного предмета «Физическая культура» (по 1 часу в неделю). Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в качестве предмета «Родной язык» изучается «Родной язык (русский язык)», предмета «Литературное чтение на родном языке» - «Литературное чтение на родном (русском) языке». На предметы «Родной язык (русский язык)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предусмотренной в учебном плане, во 2-4 классах выделено по 1 часу в неделю соответственно.

2.4.3. Уровень основного общего образования.

Особенности для V классов

Учебный план для V классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

При пятидневной учебной неделе часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены между образовательными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы» и «Технология».

При реализации недельного учебного плана в 5 классе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в предметной области «Родной язык и родная литература» в качестве предмета «Родной язык» изучается «Родной язык (русский язык)», предмета «Родная литература - «Родная литература (русская литература)».

Особенности для VI- IX классов

Учебный план для VI- IX классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 в действующей редакции). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В 6 классе дополнительно выделено на предмет «Русский язык» - 2 часа в неделю, на предмет «Математика» - 3 часа в неделю, на предметы «Литература», «Технология», «Физическая культура» - по 1 часу в неделю, предметы «География» и «Биология» - по 0,5 часа в неделю.

В 7А и 7Б классах на предметы «Русский язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «География», «Физика», «Биология», «Физическая культура» по 1 часу в неделю.

В 7В классе на предметы «Русский язык», «Алгебра», «Геометрия», «История России. Всеобщая история», «География», «Физика», «Биология», «Технология», «Физическая культура» по 1 часу в неделю.

В 8 классе на предмет «Русский язык» выделено дополнительно 2 часа в неделю, на предметы «Алгебра», «Геометрия», «История России. Всеобщая история», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура» по 1 часу в неделю.

В 9 классе на предметы «Русский язык», «Литература», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура» по 1 часу в неделю. С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике предусмотрены дополнительные часы по учебному предмету «Алгебра» (2 часа в неделю) и по учебному предмету «Геометрия» (1 час в неделю).

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в предметной области «Родной язык и родная литература» в качестве предмета «Родной язык» изучается «Родной язык (русский язык)», предмета «Родная литература» - «Родная литература (русская литература)».

Раздел «Внеурочная деятельность» в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом пожеланий учащихся и родителей. Организация занятий по направлению внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Часы внеурочной деятельности используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в таких формах, как художественные, культурологические, филологические,

хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность представлена следующими творческими объединениями:

Курс внеурочной деятельности «В мире географии»

Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Курс внеурочной деятельности «Информатика в нашей жизни»

Курс внеурочной деятельности «Живая лаборатория»

Курс внеурочной деятельности «Кружевница»

Курс внеурочной деятельности «Мой край родной»

Курс внеурочной деятельности «Игровые виды спорта»

Курс внеурочной деятельности «Патриот»

Курс внеурочной деятельности «ЮИД»

Курс внеурочной деятельности «Эколята»

Курс внеурочной деятельности «Бадминтон»

Курс внеурочной деятельности «История в лицах»

Курс внеурочной деятельности «Игровые виды спорта»

Курс внеурочной деятельности «Основы программирования»

Курс внеурочной деятельности «По ступенькам русского языка»

Курс внеурочной деятельности «Математика для любознательных»

Курс внеурочной деятельности «Основы программирования»

Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника химии»

Курс внеурочной деятельности «В мире права»

Курс внеурочной деятельности «Театральное искусство»

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта города. Для реализации в школе доступны следующие направления внеурочной деятельности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Учебный план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Количество часов в неделю					Итого:
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	10
Спортивно-	2	2	2	2	2	10

оздоровительное						
Общекультурное	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Социальное	2	2	2	2	2	10
Итого:	10	10	10	10	10	50

План внеурочной деятельности, реализуемый в 2022 – 2023 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название	Клас с	Объем часов	
				в недел ю	за год
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Игровые виды спорта»	7-9	3	102ч.
	Кружок	«Игровые виды спорта»	5-6	1	34ч.
	Кружок	«Патриот»	5-6	1	34ч.
	Кружок	«Бадминтон»	7-9	1	34ч.
	Циклы классных часов по профилактике вредных привычек	«Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»	5-9	-	9 ч.
	Цикл классных часов, мероприятий по профилактике ДДТТ	Конкурс стенгазет, проектов по пропаганде ЗОЖ	5-9	-	9 ч.
	Игровые программы, соревнования	« 10 шагов к здоровью»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»» «Здоровое питание» ; «Старты для всех!»; «Спортивно-прикладная эстафета «Вперед, пожарные!»; «Зимние забавы» (коньки, лыжи; «Мама, папа, я – спортивная семья»; Осенний кросс Городская спартакиада	5-9		

		школьников «Ровесник» (сдача норм ГТО)			
	Цикл классных часов по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа, употребления подростками ПАВ: наркотических средств, алкоголя, табака и пропаганде ЗОЖ	«Уроки нравственности и здоровья» "Здоровье – общественная ценность" «Влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека»	5-9		9 ч.
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Основы программирования»	7А	1	34ч.
	Кружок	«По ступенькам русского языка»	7А	1	34ч.
	Кружок	«Математика для любознательных»	8А	1	34ч.
	Кружок	«Основы программирования»	8	1	34ч.
	Кружок	«3D программирование»	5	1	34ч.
	Кружок	«Занимательная математика»	5Б	1	34ч.
	Кружок	«За страницами учебника химии»	9	1	34ч.
	Предметные недели		5-7		
Духовно-нравственное	Кл. часы, экскурсии. Уроки мужества. Встречи с ветеранами ВОВ и труда.		5-9		9 ч.
	Классные часы «Уроки нравственности и здоровья»		5-9		9 ч.
	Цикл	Классные часы «Как	5-9		9 ч.

	мероприятий	победить коррупцию»; Библиотечная выставка «Коррупция и закон»; Конкурс рисунков «Имею право»; Конкурс плакатов «Нет коррупции»; Выпуск буклетов «Надо жить честно»; Выставки детских творческих работ «Коррупция глазами детей»; Акция «Телефон доверия против коррупции»			
	Цикл мероприятий	3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9		1 ч.
	Дни толерантности в школе	«Народ России – исторически многонациональный» «Сильна держава, коль народ един!» «Я- гражданин России» «Цветок мира» «Дети Беслана» «Терроризм. Его истоки и последствия» «Что такое толерантность» «Экстремизм – угроза обществу» «Патриотизм без экстремизма» «Я в мире... Мир во мне...» «Милосердие» «Мы все разные»	5-9		9 ч.
Общекультурное	Кружок	«В мире географии»	5-9	1	34ч.
	Кружок	«Эколята»	5-9	1	34ч.
	Кружок	«Театральное искусство»	5-9	2	68ч.

	Кружок	«Кружевница»	5-9	1	34ч.
	Кружок	«Живая лаборатория»	5	1	34 ч.
	Беседы, классные часы	Культурный человек. Какой он? Беседы о правилах этикета	5-9		3 ч.
	Библиотечные уроки, книжные выставки	22 ноября – день рождения В.Даля Читаем вместе, читаем вслух « Сказка – ложь, да в ней намек » «Крошка сын к отцу пришел» «Словари»	5-9		5 ч.
	Экскурсии	Посещение музеев, выставочных залов г. Ельца и Липецкой области	5-9		2 ч.
	Экскурсии и экспозиции в школьном музее	«Из истории вычислительной техники» «От абака до...» Интерактивная этнографическая экскурсия «Красна изба пирогами...» «Елец в фотографиях и открытках» «История пионерского движения» «Дивные узоры» (рушники), «Горячие корабли» (утюги), «Древний прибор» (безмены, весы)	5-9		2 ч.
Социальное	Кружок	«Юные инспектора движения»	5-9	1	34ч.
	Кружок	«Мой край родной!»	5-9	1	34ч.

	Кружок	«В мире права»	5-9	1	34ч.
	Кружок	«История в лицах»	5-9	1	34ч.
	Праздничные мероприятия	<p>День пожилого человека</p> <p>День матери</p> <p>Я и мои родственники</p> <p>Фотографии из семейного альбома</p> <p>Забота о родителях – дело совести каждого</p> <p>Мой дом – моя крепость</p> <p>День города</p> <p>«Здравствуй, Новый год»</p> <p>«Рождество»;</p> <p>«А у нас Масленица!»</p> <p>«Святая Пасха»</p> <p>«Последний звонок»</p> <p>«Прощание с начальной школой»</p> <p>«Кирилл и Мефодий»</p> <p>«До свиданья, школа!»</p>	5-9		10 ч.
	Акции	<p>«Мир твоих увлечений» (поделки учащихся, учителей, родителей)«Семья – семье»</p> <p>«Ветераны живут рядом»</p> <p>«Мы дарим тепло» (при поддержке Елецкого филиала некоммерческого благотворительного фонда «Дети и родители против рака»).</p> <p>«Новогоднее поздравление детей-инвалидов на дому»</p>	5-9		10

6.	Занятия кружка «За страницами учебника химии »	Учитель Тимофеева Г.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Предметные недели	Классные руководители			+	+		+	+	+		
8.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Классные руководители		+								
9.	Тематические, библиотечные уроки, читательские конференции	Классные руководители	+		+	+						
10.	Реализация учебных проектов	Классные руководители	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	совместный проект с учреждениями культуры «Библиотека и образование»		+		+	+					+	
Социальное направление												
1.	Занятие кружка «ЮИД»	Учитель Салькова Ю.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Занятие кружка «Мой край родной»	Учитель Ермакова Н.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Занятие кружка «В мире права»	Григорьева О.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Занятие кружка «История в лицах»	Учитель Ермакова Н.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Творческие конкурсы	Классные руководители			+	+					+	+
6.	Трудовые акции	Классные руководители	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Добровольческие акции	Классные руководители	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Цикл классных часов по экологическому воспитанию	Классные руководители	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Классные часы на противопожарную тематику	Классные руководители		+	+							+

2.4.4. Получение образования детьми с ОВЗ, которым рекомендовано получение образования в условиях общеобразовательной школы.

Уч. год	Кол-во детей-инвалидов			Кол-во детей с ОВЗ, которым организовано обучение на дому
	Всего	Из них обучаются на дому	Из них обучаются в классе	
2022-2023	9	4	5	4

Организация образовательной деятельности для детей-инвалидов осуществлялась на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида. Все дети-инвалиды в соответствии с рекомендациями, обозначенными в их индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, обучались по общеобразовательным программам.

Учебный план рассчитан на 5-дневную неделю в 1-9 классах. Продолжительность урока 40 минут. Учебный план определяет в соответствии с ФГОС перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения.

Индивидуальная и групповая работа с обучающимися во второй половине дня позволяет использовать гибкие модели образовательного и воспитательного процессов, создающие адаптивные условия для получения каждым школьником полноценного образования и подготовки их к выбору будущей профессии.

В части совершенствования условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО продолжена реализация программ внеурочной деятельности.

Вывод: обеспечено исполнение плана основных мероприятий по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; плана методической работы по обеспечению сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности. Продолжено на уровне ШМО, педсоветов формирование компетентностной образовательной среды по изучению концептуальных основ ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО. Реализуются программы внеурочной деятельности. Внедрены и активно распространяются деятельностный подход и другие современные образовательные технологии.

Рекомендации: в рамках методической работы продолжить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях повышения квалификации педагогов школы, их профессиональной компетенции для успешной реализации ФГОС ООО;

продолжить работу по внедрению деятельностного метода и других современных образовательных технологий;

совершенствовать образовательные условия для получения качественного образования, для коррекции нарушений развития, социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.5. Создание условий, направленных на укрепление здоровья учащихся, раскрытие их способностей, духовно-нравственное развитие.

Реализуется здоровьесберегающее направление воспитательной работы школы:

- работа спортивных секций на базе городских учреждений дополнительного образования;
- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне города;
- конкурс рисунков, плакатов «За здоровый образ жизни».
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения: просмотр фильмов, встречи со специалистами, тестирование на ПАВ, открытые мероприятия, антинаркотический месячник;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- работа Совета профилактики;
- беседы и классные часы по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неблагополучными семьями.

Обеспечена реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие учащихся, раскрытие их способностей.

Уровень охвата горячим питанием составляет 100%, двухразовым питанием – 67 %.

В каникулярный период организована работа школьного оздоровительного лагеря (с дневным пребыванием детей).

Обеспечено психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, в том числе в условиях сенсорной комнаты.

Проводятся занятия адаптивной физической культурой в тренажерном зале.

Вывод: В части сохранения и укрепления здоровья школьников:

- отработана система взаимодействия с подростками, находящимися в трудных жизненных ситуациях через привлечение специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед);
- обеспечена эффективность системы социальной защиты учащихся;
- обеспечено успешное взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, наблюдается положительная динамика вовлечения обучающихся в объединения спортивной и художественно-эстетической направленности;
- организовано проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты.

Рекомендации: Для совершенствования работы следует:

- продолжить работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся через развитие системы массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, через усиление информационно-

просветительской деятельности;

- начинать просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ уже в дошкольном возрасте и в начальном звене с привлечением квалифицированных специалистов;
- продолжить целенаправленную работу по вовлечению детей «группы риска» в летнюю оздоровительную кампанию;
- увеличить процент охвата двухразовым питанием;
- продолжать работу по привитию культуры питания;
- совершенствовать работу по оздоровлению обучающихся в условиях сенсорной комнаты.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Из 43 выпускников дошкольной группы приняты в школы города 100%, подавляющее большинство зачислено в МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца».

Одной из важнейших задач образовательной организации является подготовка учащихся к самостоятельной жизни, развитие способностей разрешать возникающие жизненные и профессиональные затруднения не только в ходе образовательного процесса, но и после его завершения. Выбор профессии выпускников основывается на соотношении возможностей, способностей и интересов с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей. Продолжается реализация муниципальной программы «ПРОФОРИЕНТИР». Школьный проект по профориентации был представлен молодыми педагогами школы под руководством Сорокиной Е.А. на региональном уровне на конкурсе «Молодежный проект».

В 2022-2023 учебном году 7 (13,46 %) обучающихся 9 классов продолжают обучение в школах г. Ельца, поступив в 10 класс, 45 (86,54%) выпускников девятого класса решили продолжить обучение в учреждениях СПО.

На протяжении нескольких лет МБОУ «ОШ №15 г. Ельца» сотрудничает с учреждениями СПО города Ельца. У обучающихся формируются профессионально-значимые качества (системное мышление, способность к критическому оцениванию и самооцениванию, рефлексия, мотивирование и т.п., а также информационная, коммуникативная и предпринимательская культура).

Учреждения СПО готовят специалистов по многим направлениям. Использование их кадрового и технологического (производственного) потенциала, материально-технической базы позволяет расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, а также более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

В декабре 2022 года состоялась защита проекта региональной площадки на базе школы по профориентации, по итогам которой получен статус инновационной площадки по теме «Создание модели профессионального

самоопределения обучающихся в инклюзивной образовательной среде» (приказ ИРО Липецкой области от 30.12.2022 г. № 366-од).

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования (в 2021-2022 учебном году окончили основную школу 52 обучающихся)

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение		Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены	Другое
	в 10-е классы (число/%)	в учреждения СПО (число/%)			
52 (100%)	7 (13,46 %)	45 (86,54%)	0	0	0

Диаграмма сравнительного анализа трудоустройства выпускников 9 классов за три года

год																			
	всего выпускников	10 класс	СПО ЕГУ им. Бунина	Елецкий филиал РГУПС	ГОб ПОУ "Елецкий лицей сферы бытовых услуг"	ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»	ГОбПОУ «Елецкий колледж экономини, промышленности и отраслевых технологий»	ГОбПОУ "Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса"	Елецкий государственный колледж искусств имени Тихона Николаевича Хренникова	ГОб ПОУ «Липецкий государственный колледж искусств им. К.Н.Игумнова».	ГОбПОУ «Конь-Колодецкий аграрный техникум»	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (воронежский филиал)	Воронежский политехнический техникум	Филиал «Ракетно-космическая техника» Московского авиационного института	РОСНОУ	ГОбПОУ «Липецкий машиностроительный колледж»	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	ФГБОУ ВО Воронежский государственный университет инженерных технологий»	
2022	52	7	18	1	7	7	5	4	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	
2021	45	13	6	2	7	1	5	4	2	1	0	0	0	0	2	0	1	1	
2020	51	6	10	2	10	4	8	4	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	

Таким образом, анализ трудоустройства за три года показал, что доля выпускников, желающих получить среднее профессиональное образование, остается стабильно высокой.

Выявление фактической реализации профессиональных намерений выпускников 9-х классов МБОУ «ОШ №15 г. Ельца» определило наиболее популярные профессиональные учреждения: 18 выпускников 9-х классов (34,62%) стали абитуриентами Центра СПО ЕГУ им. И.А. Бунина, по 7 (13,46%) - Елецкого лицея сферы бытовых услуг, Елецкого медицинского колледжа им. К.С. Константиновой.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году коллектив МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца» работал над созданием условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

	<i>Количество человек</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Всего педагогических работников	30	100
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	27	90
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного просвещения	1	3,3
Почётный работник общего образования	2	6,6
<i>Количественные характеристики</i>		
Молодых специалистов	3	10
Педагогических работников пенсионного возраста	6	20
<i>Стаж работы</i>		
- до 2 лет	2	5,41
- от 2 до 5 лет	3	8,82
- от 5 до 10 лет	5	14,71
- от 10 до 20 лет	5	14,71
- 20 лет и более	19	55,88
<i>Гендерная структура</i>		
Мужчины	1	3,33
Женщины	29	96,67

Средний возраст педагогов 44 года. Образовательный уровень педагогов: высшее образование (27 человек), 3 студента ЕГУ им.И.А.Бунина. Продолжена работа по повышению квалификации педагогов, способных реализовывать развивающие программы высокого уровня сложности, эффективно реализовывать ФГОС.

Обеспечена работа по формированию профессиональной компетентности педагогических кадров через работу ШМО, педагогического советов, городских методических объединений, участие в сетевом взаимодействии на основе сервисов Интернета.

Проведена работа по повышению уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся через овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности в процессе аттестации и курсовой подготовки и переподготовки.

Обеспечено обобщение и распространение инновационного педагогического опыта через различные формы (открытые уроки, публикации, персональные сайты учителей).

Аттестацию в 2022 учебном году прошли 4 педагога, все педагоги подтвердили или повысили свою квалификационную категорию. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией 13 человек, что составляет 38,24%.

Обучение в 2021 году с применением дистанционных образовательных технологий способствовало активизации педагогических работников в освоении цифровой образовательной среды. Все учителя освоили и стали более активно использовать цифровые образовательные платформы, 3 человека прошли курсы повышения квалификации по вопросам цифровизации образования.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ✓ активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- ✓ выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- ✓ повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- ✓ многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- ✓ учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- ✓ пополняются методические копилки учителей.

2.6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность соответствует реализуемым программам: имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий.

Работа школьной библиотеки в 2022 учебном году была построена в соответствии с планом, мероприятия которого выполнены в полном объеме.

В 2022 году 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

Учебно - методическое обеспечение основных общеобразовательных программ

Учебный год	Общая сумма (руб)	Кол-во закупленных учебников	Сумма на ученика (руб.)
2022-2023	275695,54	561	536,37

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	6668	24253
Официальные издания	15	21
Подписные издания	4	128
Справочная литература	296	574
Художественная литература	1150	10431
Новые поступления за 5 лет	8	48

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество наименований	
12178	179	1259	138	227

Количество читателей в 2022-2023 учебном году – 514 человек: из них учащиеся уровня начального общего образования - 224, основного общего образования – 268, работников образовательной организации – 36 человек. Книговыдача составила 10421 экземпляров.

Все общеобразовательные программы обеспечены необходимыми материально-техническими, учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме.

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

В настоящее время государство уделяет большое внимание

модернизации материально-технической базы системы образования. Выделяются немалые бюджетные средства. За последние три года предприняты значительные усилия по оснащению образовательного процесса школы учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса позволяет сделать выводы:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе — 74;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности — 100 %;
- электронные пособия и учебные материалы — да;
- наличие функционирующего электронного домашнего задания, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся к информации — да;
- сайт школы регулярно обновляется — да.

Дошкольные группы расположены в здании корпуса № 2 на первом и втором этажах. Техническое состояние здания хорошее. Игровая площадка имеется. Территория озеленена. В здании находится медицинский кабинет, зал для физкультурных и музыкальных занятий. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и их развитию. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной и т.д. Территория огорожена. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, домофоном.

Материальная база школы включает: учебные кабинеты, оборудованные необходимыми для занятий ТСО, мастерскую, спортзал, спортивные площадки, элементы полосы препятствий, тренажерный зал, сенсорную комнату, медицинские кабинеты, помещения для организации доступа и обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе, столовые, служебные помещения и т.п.

<i>Помещения</i>	<i>Использование в ходе образовательного процесса</i>
Учебные кабинеты	Учебный процесс, выполнение домашних заданий, проведение занятий по программам дополнительного образования, общение, проведение свободного времени
Кабинеты для занятий в кружках	Занятия детских объединений дополнительного образования.

Спортивный зал	Спортивные мероприятия: командные соревнования, матчи, эстафеты, семейные праздники; занятия спортивных секций
Сменная выставка	Экспозиция общешкольных мероприятий, спортивных достижений учащихся, выставки художественных работ учащихся
Музей истории школы	Организация экспозиций, исследовательская деятельность, внеурочная деятельность
Сенсорная комната	Психолого-педагогическое сопровождение
Кабинет учителя-логопеда	Организация коррекционной работы

Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы представлена в таблице:

<i>Год</i>	<i>УК № 1</i>	<i>УК № 2</i>
2015	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Замена освещения. Закупка интерактивного оборудования в кабинете 18. Замена линолеума в учебных кабинетах. Закупка учебников.	Замена освещения. Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Установка интерактивного оборудования в кабинетах 1 классов. Закупка учебников.
2016	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Установка видеонаблюдения. Ремонт учительской. Замена линолеума в учебных кабинетах. Окраска стен кабинетов. Закупка учебников.	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Установка видеонаблюдения. Окраска стен кабинетов. Закупка учебников. Замена оконных блоков. Установка интерактивного оборудования в кабинетах 1 классов. Закупка учебников.
2017	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Замена линолеума в актовом зале. Ремонт спортивного зала. Замена освещения в спортивном зале и раздевалках спортивного зала. Ремонт раздевалок. Ремонт мастерских. Замена системы отопления. Закупка учебников.	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Замена линолеума в учебных кабинетах. Закупка учебников.
2018	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Замена линолеума в холле 2 этажа.	Текущий косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Замена линолеума в учебных

	Косметический ремонт спортивного зала. Замена освещения в спортивном зале и ремонт системы отопления. Закупка учебников	кабинетах. Закупка учебников.
2019	Частичный ремонт кровли. Замена радиаторов. Замена освещения в 4 учебных кабинетах. Косметический ремонт кабинетов и рекреаций. Замена линолеума в холле 3 этажа. Закупка учебников	Ремонт туалета (женское отделение). Косметический ремонт кабинетов и рекреаций. Частичный ремонт кровли. Закупка учебников.
2020	Ремонт системы отопления Замена дворовой канализации Плиточное покрытие помещения перед столовой Косметический ремонт кабинетов и рекреаций. Установка ограждения Закупка учебников Ремонт кабинета №19 Замена окон (5 штук), дверей (3 штуки) Дополнительная установка к системе пожарной сигнализации элементов звуковой системы оповещения	Ремонт туалета (мужское отделение) Частичный ремонт кровли Замена плиточного покрытия на полу (1 этаж) Косметический ремонт кабинетов и рекреаций. Частичный ремонт кровли. Закупка учебников. Дополнительная установка к системе пожарной сигнализации элементов звуковой системы оповещения
2021	Замена водопроводных труб, Плиточное покрытие площадок между этажами Косметический ремонт кабинетов Частичный ремонт кровли Ремонт системы отопления Замена светильников	Косметический ремонт кабинетов Ремонт актового зала Ремонт системы отопления
2022	Закупка учебников Косметический ремонт кабинетов Замена светильников Ремонт в приемной Ремонт и оснащение школьного музея Замена 2 окон, 1 двери Установка речевого оповещения	Закупка учебников Ремонт плиточного покрытия Косметический ремонт кабинетов и рекреаций Установка речевого оповещения Установка домофона

Таким образом, в школе достигаются по мере поступления финансовых средств (в том числе полученных от платных услуг) цели создания необходимых условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

При планировании и развитии материально-технической базы школы соблюдаются основные этапы: *проведение анализа* материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными

программами, реализуемыми конкретным образовательным учреждением; изучение нормативных документов; изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.; определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств; составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Школа размещена в двух учебных корпусах:

- УК №1 – трехэтажное кирпичное здание, расположено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны озеленения, тротуары, физкультурно-спортивная площадка;
- УК №2 размещен в двухэтажном кирпичном здании. Корпус размещён на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены физкультурно-спортивная, игровые зоны (для учащихся начальных классов, дошкольников).

Все учебные корпуса школы ограждены забором. Въезды и входы на территорию корпусов школы имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение.

Здания имеют систему центрального отопления, водоснабжения, центральную канализацию. Вентиляция в школе естественная.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Имеется система видеонаблюдения. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией.

Школа оснащена необходимым количеством помещений для изучения обязательных учебных дисциплин: 23 учебных оборудованных кабинетов. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, обучение в средних классах организовано в условиях классно-кабинетной системы. Площадь классов колеблется от 30 кв. м. до 75,0 кв. м. Предусмотрены кабинеты для организации лабораторно-практических работ: физики с лаборантской, химии с лаборантской. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и кабинете технологии установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). В 2022 году за счет средств областного бюджета приобретены учебники, стулья для кабинета начальных классов, спортивный инвентарь (мячи), мебель для оборудования Центра детских инициатив, два ноутбука.

Дошкольные группы имеют большое количество развивающих игр, что позволяет создать предметно-развивающую среду для детей старшего дошкольного возраста. Все помещения дошкольных групп (спальная, столовая, игровые комнаты) оборудованы необходимой мебелью.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы 2 медицинских кабинета. Имеется кабинет педагога-психолога

(сенсорная комната), учителя-логопеда.

Образовательный процесс осуществляется в следующих кабинетах:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты начальных классов	10	10	95%	удовлетворительное
2.	Кабинеты иностранного языка	2	2	70%	удовлетворительное
3.	Кабинет физики	1	1	77%	удовлетворительное
4.	Кабинет химии, биологии	1	1	80%	удовлетворительное
5.	Кабинет информатики	1	1	80%	удовлетворительное
6.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	80%	удовлетворительное
7.	Кабинет математики	3	3	80%	удовлетворительное
8.	Кабинет технологии	1	1	68%	удовлетворительное
9.	Учебная мастерская	1	1	90%	удовлетворительное
10.	Спортивный зал	1	1	85%	удовлетворительное
11.	Тренажёрный зал	1	1	95%	удовлетворительное
12.	Актовый зал	1	1	80%	удовлетворительное
13.	Библиотека	2	2	93%	удовлетворительное
14.	Сенсорная комната	1	1	100%	удовлетворительное
15.	Музей	1	1	90%	удовлетворительное

Функционирует библиотечно-информационный центр: читальный зал оборудован индивидуальными столами, система подключена к Интернету, в помещении организована книговыдача. Книгохранилище вынесено в отдельный блок.

Для организации питания имеются 2 столовых с обеденными залами на 160 посадочных мест, в них приготовление пищи осуществляется на современном технологическом оборудовании. Питание организует Столичная кулинарная компания.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивных площадках, так и в спортивных залах. В спортивных залах имеются раздевалки, помещения для хранения инвентаря, помещения для учителя. Для занятия спортом имеются лыжи в комплекте, напольные бревна, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, стенки гимнастические, волейбольные, баскетбольные, футбольные, шиты баскетбольные с кольцами, гантели, канаты, коврики, маты, мешки для прыжков, мешочки для метания, мосты подкидные, обручи металлические и пластиковые, скакалки обычные, скакалки с механическим счетчиком, скамейки гимнастические, стенки шведские, степ доски, стол теннисный.

В тренажерном зале размещены следующие тренажеры: степперы, силовые станции, шведская стенка со скамьей, эллипсоидный, беговые дорожки, велотренажеры. 1 спортивный зал, 1 актовый зал, тренажёрный зал позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность в полном объеме.

По программе «Доступная среда» имеются расширенные дверные проемы входа в школу, коридор рекреации первого этажа оборудован поручнями для

перемещения детей-инвалидов. Кабинет №1 оборудован одноместными столами, компьютерной техникой. В сенсорной комнате установлено необходимое оборудование.

Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. Сегодня школа подключена к широкополосной сети Интернет. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

Вывод: в области информационно-технического обеспечения:

- продолжена работа по формированию единой информационной образовательной среды школы;
- функционирует школьный сайт;
- обновляется компьютерная база школы;
- доля педагогов, использующих новые информационные технологии в образовательной деятельности, составляет 100%;
- учащиеся обеспечены ЭОР.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе в соответствии с локальным актом функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг образовательного процесса дошкольной группы основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов. С помощью мониторинга образовательного процесса оценивается степень продвижения дошкольников в образовательной программе.

Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом и медицинским работником. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия личностного потенциала ребенка. Мониторинг включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Диагностика познавательных способностей включает диагностику перцептивного развития, интеллектуальных и творческих способностей детей.

Диагностика коммуникативных способностей предполагает выявление способности ребенка, его состояния, межличностных отношений. Диагностика регуляторных способностей включает в себя диагностику эмоциональной и произвольной регуляции поведения ребенка.

Отслеживаются результаты достижения планируемых результатов освоения программ обучающимися школы. Ведётся образовательный мониторинг. Налажена система мониторинга и диагностики метапредметных и личностных результатов учащихся начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО. Реализуется система мониторинга и диагностики метапредметных и личностных результатов учащихся основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО. Для реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО к результатам обучения сформирован пакет диагностического инструментария. В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, уровня знаний по учебным предметам, по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, проведены административные контрольные работы, диагностика уровня обученности детей.

Анализ результатов проведения работ в 1-6 классах (диагностических работ, комплексной контрольной работы на межпредметной основе) показал, что практически у всех обучающихся сформированы предметные и метапредметные умения и навыки в соответствии с планируемыми результатами соответствующего года обучения.

Результаты диагностик в 7-9 классах свидетельствуют о том, что педагогами систематически отрабатываются умения и навыки по темам, что большинство учащихся имеют хороший и удовлетворительный базовый уровень. По результатам диагностики отмечалась работа отдельных педагогов. Однако анализ показывает, что имеют место колебания качественных показателей по уровню обученности, качеству знаний, среднему баллу, успешности, что позволяет педагогам своевременно систематизировать ошибки и принять меры по ликвидации имеющихся пробелов, а также проанализировать результаты с позиции успешности выполнения работы каждым учеником класса.

Невозможно достичь положительных результатов обучения без организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Систематически проводится мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся. Педагогом-психологом составлена программа развития УУД младших школьников. Диагностика сформированности УУД в 1-4 классах, позволяет обеспечить педагогические условия для ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуально-типологическими особенностями. Проведенная в 4-х классах диагностика влияет на определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учетом как достижений, так и психологических проблем развития ребенка и дает рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения. Результаты диагностических работ доводились до сведения всех участников образовательных отношений, проводилось их систематическое обсуждение и установление соответствия образовательной деятельности требованиям стандарта.

Выводы: Для повышения уровня обученности учащихся необходимо

решение следующих задач:

- усилить контроль по использованию форм и методов обучения, способствующих развитию целенаправленной деятельности, учебной мотивации учащихся, в том числе имеющих одну «3» или «4»;

- продолжить работу с учащимися в рамках программы «Одаренные дети».

Для обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования продолжить практику проведения мониторинга: в 5 классах (обеспечение преемственности); в 9 классах (выход на государственную итоговую аттестацию); продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

2.9. Основные итоги деятельности в 2022 году и задачи на 2023 год.

Анализ состояния образовательного процесса школы позволяет сделать выводы:

1. Условия образовательного процесса соответствуют государственным требованиям.

2. Созданы условия для обеспечения государственных гарантий доступности образования:

- контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы;

- систематическая работа со всеми категориями обучающихся способствует гарантированной социальной поддержке.

3. Созданы условия для повышения качества образования:

- учебный план разработан с учетом необходимости выполнения ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, социального заказа и запросов родителей;

- обучение осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- преподавание предметов ведется по УМК, рекомендованным и допущенным к использованию Министерством просвещения РФ;

- уровень успеваемости и общий процент качества по школе стабилен;

- 9- классники демонстрируют знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускников.

4. Соблюдены условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создания комфортной среды:

- статистические данные по школе показывают, что уровень заболеваемости обучающихся стабилен;

- проводятся мониторинговые исследования уровня физической подготовки и уровня физического развития обучающихся;

- созданы безопасные условия образовательного процесса;

- 100 % учащихся охвачены горячим питанием, охват двухразовым горячим питанием на 4% выше показателя прошлого года;

- установлены системы видеонаблюдения в корпусах школы.

5. Информатизация образовательного процесса:

- продолжена работа по формированию единой информационной

образовательной среды школы;

- созданный школьный сайт усовершенствован, ведется в соответствии с требованиями законодательства;

- все учителя используют систематически ИКТ в образовательной деятельности, что отражает уровень информационной культуры педагогов;

- улучшается материально-техническое оснащение школы компьютерной техникой.

6. Совершенствование управления школой:

- в школе успешно функционируют органы управления ОО: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся;

- заключены договоры с рядом общественных организаций и учреждений для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- отмечается рост доли педагогических работников, имеющих по итогам аттестации ВКК и 1КК (97,06 %), 2,94% педагогов повысили свою КК;

- все педагоги не реже 1 раза в 3 года проходят КПК.

<u>Направление</u>	<u>Выявленные проблемы по итогам работы в 2022 году:</u>	<u>Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.</u> <i>Цель:</i> совершенствование условий для опережающего развития личности обучающегося, сохранения и укрепления здоровья, мотивации к дальнейшему обучению и достижения конкретных результатов в этом развитии путем формирования открытой, развивающейся образовательной среды в школе, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования на основе результатов ГСОКО.
<u>1. Повышение качества образования</u>	1.1. 8 обучающихся 2-8 классов по итогам учебного года переведены в следующий класс условно 1.2. Существует недооценка деятельности медико-психолого-педагогических консилиумов как механизма предупреждения психологического надлома и неуспешности обучающихся.	1.1. Контроль за объективностью текущей аттестации обучающихся. 1.2. Повышение роли психолого-педагогической службы в решении задач повышения качества образования.

<p><u>2. Работа с одаренными детьми</u></p>	<p>2.1. Отсутствие эффективно функционирующей системы работы с высокомотивированными обучающимися. 2.2. Отсутствие системной работы по сохранению контингента призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>2.1. Разработка программ поддержки одаренных детей по различным предметам, системы адресного психологического мониторинга и сопровождения учащихся - победителей олимпиад, конкурсов различного уровня.</p>
<p><u>3. Профессиональный рост учителя</u></p>	<p>3.1. Низкая активность отдельных руководителей школьных методических объединений в мотивации педагогов. 3.2. Невысокая активность в транслировании собственного педагогического опыта.</p>	<p>3.1. Оптимизация методической системы: предоставление большей свободы и ответственности творческим объединениям педагогов, ШМО в выборе форм и методов обобщения и распространения накопленного опыта; 3.2. Активное участие учителей в профессиональных конкурсах, поддержка лучших педагогов, распространение их опыта работы, активное участие педагогов в работе ГМО, семинарах, конференциях, творческих мастерских, в научно-практических конференциях, сетевых сообществах. 3.3. Реализация программы наставничества</p>
<p><u>4 Изменение школьной инфраструктуры</u></p>	<p>4.1. Старение школьного здания, несоответствие его отдельных помещений современным требованиям.</p>	<p>4.1. Проведение ремонтных работ, оформление проектно-сметной документации для капитального ремонта</p>
<p><u>5. Сохранение и укрепление здоровья</u></p>	<p>5.1. Недостаточная организационно-просветительская работа с родителями и детьми.</p>	<p>5.1. Освоение новых физкультурно-оздоровительных технологий, основанных на личностно-ориентированном подходе к обучающимся и формировании мотивации к занятиям физической культурой и спортом, жесткий контроль за посадкой обучающихся в соответствии с ростом и наличием в кабинетах двух – и трехростовой мебели, подсветки над доской, регламентация домашних заданий; 5.2. Участие в проекте «Здоровый школьник».</p>
<p><u>6. Государственно-общественное управление</u></p>	<p>6.1. Недостаточная вовлеченность участников образовательного процесса отдельных параллелей в управление школой.</p>	<p>6.1. Активизация работы органов школьного ученического самоуправления. 6.2. Введение в штатное расписание школы должности Советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями</p>

Цель и задачи школы на 2023 год

Цель: создание условий, обеспечивающих повышение качества обучения, выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого обучающегося; продолжение обучения в 2023 году по обновленным ФГОС-2021.

Задача	Показатель достижения планируемых результатов	Способы выявления результатов	Пути достижения
<i>Обеспечение государственных гарантий доступности получения обучающимися общего образования, совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений</i>	Охват общим образованием 100 % детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне ОО	Мониторинг	Совершенствование образовательной деятельности
<i>Совершенствование качества образования на уровнях дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и его результативности</i>	Успеваемость по школе – не ниже 98 %, успеваемость по результатам ГИА – 100 %, повышение качества образования по результатам промежуточной аттестации на 3 %	Диагностика и контроль уровня освоения общеобразовательной программы	Совершенствование образовательной деятельности
<i>Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания</i>	Прохождение аттестации, курсовой подготовки и переподготовки, участие в конкурсах и т.п.	Наблюдение, обобщение опыта, контроль	Совершенствование методической работы
<i>Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива</i>	Сокращение доли обучающихся, не прошедших ГИА	Итоги ГИА и трудоустройства выпускников	Организация консультативных мероприятий при подготовке к ГИА, профориентационной работы и деятельности по профессиональному самоопределению подростков для их успешной социализации
<i>Формирование у обучающихся социальной адаптации, общественного и гражданского самоопределения</i>	Комфортность и защищенность личности обучающихся, снижение доли обучающихся,	Социологические исследования, наблюдение, диагностика, ведение	Тренинги, психолого-педагогическое сопровождение, взаимодействие со всеми органами системы профилактики

	состоящих на учете в органах системы профилактики	статистическо го учета обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики	
<i>Создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив</i>	Повышение уровня культуры обучающихся	Систематизация и обобщение педагогических наблюдений	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования
<i>Обеспечение сотрудничества ОО с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования</i>	Повышение уровня участия обучающихся в творческих конкурсах, состязаниях, соревнованиях	Мониторинги, наблюдение	Повышение уровня сотрудничества
<i>Создание здоровьесберегающей среды</i>	Сохранение доли обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группам здоровья, увеличение доли обучающихся и педагогов, удостоенных значков ГТО	Мониторинги, тестирования	Организация проведения спортивных и здоровьесберегающих мероприятий
<i>Корректировка Программы воспитания в соответствии с ФГОС, Законом об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ</i>	Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми	Наблюдения, мониторинги, тестирования, систематизация и обобщение	Организация урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования
<i>Построение индивидуального образовательного маршрута</i>	Совершенствование деятельности педагога для эффективности повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	Наблюдение, мониторинги, тестирования, обобщение опыта, контроль	Совершенствование образовательной деятельности

	через построение и реализацию индивидуальных образовательных траекторий и психолого- педагогического сопровождения обучающихся		
--	--	--	--