

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ ООШ № 15  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ )

Утверждено  
приказом по МБОУ ООШ №15  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
директор школы: И.А.Ролдугина

**ПРОГРАММА**  
**развития кадрового потенциала**  
**МБОУ ООШ № 15**  
**г.Ельца Липецкой области**  
**на 2014 – 2018 годы**

Елец, 2013 год

**ПРОГРАММА**  
**развития кадрового потенциала**  
**МБОУ ООШ № 15 г. Ельца Липецкой области на 2014 – 2018 годы**

**1. Паспорт программы**

Полное наименование программы	Программа развития кадрового потенциала МБОУ ООШ № 15 г. Ельца Липецкой области на 2014 - 2018 годы
Исполнитель программы	МБОУ ООШ № 15
Основная цель программы	Целью программы является формирование педагогического коллектива, способного обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• укомплектовать образовательное учреждение педагогическими кадрами с соответствующим образовательным цензом;</li><li>• способствовать организации категорийной аттестации педагогов;</li><li>• организовать своевременное повышение квалификации педагогическим работникам, работу по повышению уровня педмастерства;</li><li>• совершенствовать систему поощрения педагогов;</li><li>• содействовать привлечению молодых специалистов в педагогическую профессию.</li></ul>
Целевые индикаторы программы	Целевыми индикаторами программы являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• доля учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации и имеющие возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей;</li><li>• доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей;</li><li>• доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, от общей численности учителей;</li> </ul>
<p>Источники и объемы финансирования программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• средства федерального бюджета;</li> <li>• средства субъекта федерации;</li> <li>• средства бюджета муниципального образования.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>В результате выполнения Программы в МБОУ ООШ № 15 будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы кадрового обеспечения школы;</li> <li>- обеспечение стабильного функционирования школы в режиме развития;</li> <li>- внедрение и эффективное использование новых систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;</li> <li>- совершенствование организации методического сопровождения педагогов.</li> </ul>

## **2. Характеристика проблемы и обоснование необходимости решения ее на ведомственном уровне**

Целью Программы развития кадрового потенциала МБОУ ООШ № 15 г.Ельца Липецкой области на 2014 - 2018 годы (далее – Программа) является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

В результате анализа современного состояния школы наблюдается старение педагогических кадров, заметно уменьшение доли учителей, аттестованных на высшую категорию, значительная часть педагогов использует в своей работе информационные коммуникационные технологии (ИКТ) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) большей частью эпизодически.

Существующие проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода (метода целевых программ). Данный метод обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед муниципальной системой образования города Ельца в 2014-2018 годы.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Среди наиболее опасных рисков можно назвать риск сокращения ранее выделенного финансирования Программы в процессе ее реализации, а также риск неэффективного управления Программой.

### **3. Цели и задачи Программы**

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Задачами Программы являются следующие:

- укомплектовать образовательное учреждение педагогическими кадрами с соответствующим образовательным цензом;
- способствовать организации категорийной аттестации педагогов;
- организовать своевременное повышение квалификации педагогическим работникам, работу по повышению уровня педмастерства;
- совершенствовать систему поощрения педагогов;
- содействовать привлечению молодых специалистов в педагогическую профессию.

#### 4. Перечень и описание программных мероприятий Программы

№ п/п	Наименование	Сроки исполнения (с разбивкой по периодам выполнения мероприятий)	Ответственный исполнитель
<p><b>Цель :</b> обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.</p>			
<p><b>Индикатор цели:</b> удовлетворенность населения качеством образования</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Задача 1.</b> Укомплектовать образовательное учреждение педагогическими кадрами с соответствующим образовательным цензом.</p>			
1.	Обеспечение условий для предоставления начального общего, основного общего образования	ежегодно	Директор
<p style="text-align: center;"><b>Задача 2.</b> Способствовать организации категорийной аттестации педагогов.</p>			
2.	Обеспечение условий для своевременного прохождения категорийной аттестации педагогами.	ежегодно	Директор
<p style="text-align: center;"><b>Задача 3.</b> Организовать своевременное повышение квалификации педагогическим работникам, работу по повышению уровня педмастерства.</p>			

3.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы в том числе включать повышение квалификации специалистов для реализации ФГОС общего образования и предполагать внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации.	ежегодно	Директор
4.	Обеспечение условий для проведения работы по повышению уровня педагогического мастерства	ежегодно	Администрация
<b>Задача 4.</b> Совершенствовать систему поощрения педагогов.			
5.	Внесение изменений в коллективный договор и в положение об оплате труда	ежегодно	Директор, председатель ПК
<b>Задача 5.</b> Содействовать привлечению молодых специалистов в педагогическую профессию.			
6.	Организация педагогической практики студентов ЕГУ им. И.А. Бунина	ежегодно	Директор
7.	Выявление и поддержка талантливых, перспективных молодых педагогов	ежегодно	Администрация

## **5. Обоснование потребности в необходимых ресурсах**

Ресурсное обеспечение Программы включает в себя финансовое, материально-техническое, кадровое и информационное обеспечение. Объем финансирования Программы складывается из трёх основных источников: федерального бюджета, средств бюджета субъекта федерации и средств бюджета муниципального образования.

Объем финансирования Программы уточняется и устанавливается ежегодно при формировании бюджета образовательного учреждения на соответствующий финансовый год.

## **6. Описание системы управления реализацией программы**

Администрация МБОУ ООШ № 15 в ходе выполнения Программы:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, обеспечивающих достижение показателей Программы, а также анализ использования средств бюджета;
- обеспечивает координацию работы с органами управления образования;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает доклады о ходе реализации Программы;
- подготавливает ежегодно при необходимости в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы на очередной год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм ее реализации;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте школы в Интернете информации о ходе и результатах реализации Программы, о финансировании ее мероприятий.

Руководителем Программы является директор МБОУ ООШ № 15, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.



## **7. Описание ожидаемых результатов реализации программы и целевые индикаторы**

По прогнозным оценкам к 2018 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов.

В результате выполнения Программы в школе будет обеспечено:

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- повышение роли оценки труда учителя общественностью;

В ходе реализации Программы будет сформирован вектор на инновационное развитие школы, будут обеспечены:

- участие в подготовке кадров по приоритетным направлениям модернизации и развития образования;

- сетевое взаимодействие учреждений профессионального образования с МБОУ ООШ № 15 для формирования устойчивых двухсторонних связей по трудоустройству выпускников и поддержанию процессов непрерывного образования.

Выполнению поставленных задач могут мешать риски, сложившиеся под воздействием негативных факторов и имеющихся в обществе социально-экономических проблем:

- макроэкономические риски: снижение темпов роста экономики города, уровня инвестиционной активности, высокая инфляция.

- финансовые риски: недостаточность финансирования из бюджетных источников.

Наименование	Величина в базовом году (до начала реализации программы)	Плановые значения по периодам действия целевой программы					Источник определения значения показателей
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
<b>Цель:</b> обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.							
<b>Индикатор цели:</b> Удовлетворенность населения качеством образования, %	47,3	47,5	48	49	50	52	мониторинг
<b>Задача 1:</b> Укомплектовать образовательное учреждение педагогическими кадрами с соответствующим образовательным цензом.							
Показатели задачи 1 (целевые индикаторы)							
1. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, %	100	100	100	100	100	100	мониторинг
2. Доля учителей с высшим профессиональным образованием, %	100	100	100	100	100	100	мониторинг
3. Количество педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, %	72,4	73	73	74	75	80	мониторинг
<b>Задача 2.</b> Способствовать организации категорийной аттестации педагогов.							
Показатели задачи 2 (целевые индикаторы)							
4. Количество педагогов, аттестованных на высшую категорию	7	7	7	8	8	8	Статистическая отчетность
5. Количество педагогов, аттестованных на первую категорию	18	18	19	20	20	21	Статистическая отчетность
6. Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3	3	2	2	2	2	Статистическая отчетность
<b>Задача 3.</b> Организовать своевременное повышение квалификации педагогическим работникам, работу по повышению уровня педмастерства.							
Показатели задачи 3 (целевые индикаторы)							

7. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 5 лет, %	95	97	100	100	100	100	Мониторинг
8. Доля учителей, охваченных работой по повышению уровня педагогического мастерства, %	95	100	100	100	100	100	Статистическая отчетность
<b>Задача 4.</b> Совершенствовать систему поощрения педагогов.							
Показатели задачи 4 (целевые индикаторы)							
9. Количество педагогов, награжденных отраслевыми знаками отличия, %	6,7	10	10	10	10	10	Ведомственная отчетность
10. Количество педагогов, к которым применены меры морального и материального стимулирования, %	80	90	90	95	95	100	отчеты
<b>Задача 5.</b> Содействовать привлечению молодых специалистов в педагогическую профессию.							
Показатели задачи 5 (целевые индикаторы)							
11. Количество учителей в возрасте до 30 лет, %	8,6	8,6	8,6	10	10	15	Статистическая отчетность

**Характеристика педагогического коллектива МБОУ ООШ № 15 г.Ельца Липецкой области**

<b>Всего педагогических работников</b>	32
основные работники	32
совместители	-
<b>Всего учителей</b>	27
основные работники	27
совместители (какие, причина)	-

**Перспективный план прохождения аттестации на I и высшую КК  
педагогическими работниками МБОУ ООШ №15**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя, педагогического работника</b>	<b>Предмет, должность</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>1</b>	<b>Ролдугина И.А.</b>	Директор, учитель русского языка и литературы		+			
<b>2</b>	<b>Ряполова И.П.</b>	Зам. директора по УВР, учитель физики	+				
<b>3</b>	<b>Кривогорницына Е.В.</b>	Учитель русского языка и литературы					+
<b>4</b>	<b>Дёмина С.В.</b>	Учитель математики					+
<b>5</b>	<b>Оськина Н.А.</b>	Учитель математики				+	
<b>6</b>	<b>Кононова Е.Н.</b>	Учитель математики		+			
<b>7</b>	<b>Сладкова Н.М.</b>	Учитель информатики	+				

8	<b>Тимофеева Г.В.</b>	Учитель химии, биологии					+
9	<b>Зацепилина В.С.</b>	Учитель английского и французского языков				+	
10	<b>Ермакова Н.В.</b>	Учитель истории, обществознания					+
11	<b>Козлова Г.В.</b>	Учитель английского, немецкого языков		+			
12	<b>Кулешова В.А.</b>	Учитель музыки, ИЗО					+
13	<b>Иванников Г.А.</b>	Учитель ОБЖ, черчения		+			
14	<b>Проскуряков Е.Н.</b>	Учитель физкультуры, технологии		+			
15	<b>Баранова Е.Ю.</b>	Учитель физической культуры		+			
16	<b>Баранов В.П.</b>	Учитель физической культуры					+
17	<b>Селеменова Ю.А.</b>	Зам. директора по УВР, учитель начальных классов		+			
18	<b>Тимарцева Н.Ю.</b>	Учитель начальных классов		+			
19	<b>Киреева Е.М.</b>	Учитель начальных классов			+		
20	<b>Сотникова Л.В.</b>	Учитель начальных классов					+

21	Лаврищева О.В.	Учитель начальных классов				+	
22	Кондурова Е.А.	Учитель английского и немецкого языков				+	
23	Федоренко Е.А.	Учитель начальных классов		+			
24	Комова Л.Е.	Учитель начальных классов			+		
25	Титова Т.А.	Воспитатель	+				
26	Добрина Н.А.	Учитель русского языка и литературы		+			
27	Атаманова Ю.О.	Учитель начальных классов		+			

**Перспективный план прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками МБОУ ООШ №15**

№ п/п	Ф.И.О. учителя, педагогического работника	Предмет, должность	2014	2015	2016	2017	2018
1	Оськина Т. В.	Учитель географии				+	
2	Боева О.В.	Учитель технологии				+	
3	Григорьева О.А.	Учитель истории, обществознания			+		
4	Тимарцева Е.Ю.	Учитель начальных классов		+			

Приложение № 3

к программе развития кадрового потенциала МБОУ ООШ № 15 г.Ельца Липецкой области на 2014-2018 годы

**Перспективный план повышения квалификации  
педагогических работников МБОУ ООШ №15**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя, педагогического работника</b>	<b>Предмет, должность</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>1</b>	<b>Ролдугина И.А.</b>	Директор, учитель русского языка и литературы			+		+
<b>2</b>	<b>Ряполова И.П.</b>	Зам. директора по УВР, учитель физики			+	+	
<b>3</b>	<b>Кривогорницына Е.В.</b>	Учитель русского языка и литературы			+		
<b>4</b>	<b>Дёмина С.В.</b>	Учитель математики		+			
<b>5</b>	<b>Оськина Н.А.</b>	Учитель математики			+		
<b>6</b>	<b>Кононова Е.Н.</b>	Учитель математики	+				



7	<b>Сладкова Н.М.</b>	Учитель информатики				+	
8	<b>Тимофеева Г.В.</b>	Учитель химии, биологии				+	
9	<b>Оськина Т.В.</b>	Учитель географии		+			
10	<b>Прокофьева О.В.</b>	Учитель географии					+
11	<b>Ермакова Н.В.</b>	Учитель истории, обществознания					+
12	<b>Козлова Г.В.</b>	Учитель английского, немецкого языков			+		
13	<b>Кулешова В.А.</b>	Учитель музыки, ИЗО			+		
14	<b>Иванников Г.А.</b>	Учитель ОБЖ, черчения		+			
15	<b>Проскуряков Е.Н.</b>	Учитель физкультуры, технологии			+		
16	<b>Баранова Е.Ю.</b>	Учитель физической культуры			+		
17	<b>Баранов В.П.</b>	Учитель физической культуры			+		
18	<b>Селеменева Ю.А.</b>	Зам. директора по УВР, учитель начальных классов		+			
19	<b>Тимарцева Н.Ю.</b>	Учитель начальных классов			+		

20	<b>Киреева Е.М.</b>	Учитель начальных классов			+		
21	<b>Сотникова Л.В.</b>	Учитель начальных классов					+
22	<b>Лаврищева О.В.</b>	Учитель начальных классов			+		
23	<b>Федоренко Е.А.</b>	Учитель начальных классов			+		
24	<b>Комова Л.Е.</b>	Учитель начальных классов					+
25	<b>Титова Т.А.</b>	Воспитатель					+
26	<b>Кондурова Е.А.</b>	Учитель английского, немецкого языков				+	
27	<b>Боева О.В.</b>	Учитель технологии			+		
28	<b>Зацепилина В.С.</b>	Учитель иностранного языка					+
29	<b>Григорьева О.А.</b>	Учитель истории, обществознания			+		
30	<b>Добринина Н.А.</b>	Учитель русского языка и литературы	+				
31	<b>Атаманова Ю.О.</b>	Учитель начальных классов			+		

<b>32</b>	<b>Тимарцева Е.Ю.</b>	Учитель начальных классов		+			
<b>33</b>	<b>Коновалова Г.Н.</b>	Зам. директора по ВР, соцпедагог				+	